

学校だより



きらめく子ら

標茶町立中茶安別小中学校 No. 5 令和7年8月26日発行

2学期がはじまりました

～今学期もどうぞよろしくお願いいたします。～

校長 柏尾 和市

31日間の長い夏休みが終了し、いよいよ2学期が始まりました。学校の玄関前は黄色やオレンジ色のコスモス、ひまわりなどが花壇一杯に広がりとっても綺麗です。そんな花たちが元気に登校してくる子供たちを迎えてのスタートとなりました。1学期の終業式では「生活リズムを整え、計画的に過ごす」「長い休みを利用し何かに挑戦する」ということをお話しましたが、子供たちの様子はいかがでしたか？ また、PTAのPを主体とした「学校キャンプ」も無事に終了し、カレー作り、レク、肝試し、キャンプファイヤー、テント体験などを通して、学校で仲間たちと寝食ともにしたことは、子供たちにとって忘れられない思い出になったでしょう。ご協力いただいた皆様大変お疲れ様でした。

この休み期間中、子供たちが特に大きな怪我や病気をせず、また事故や事件にも巻き込まれることもなく、2学期がスタートできたことに感謝いたします。気温も少し下がったおかげで、これからは比較的に涼しく過ごせそうです。

さて、2学期始業式では主にこんなお話をしました。

2学期は、過ごしやすい時期になってくるので、さらに、学習面や運動面、学校林活動、学校祭に向けた取組など、充実させていきましょう。

そのためにも、一日一日を大切に自分で目標を明確にし、それに向かって努力したり、時にはお友だちと協力したりしながら、物事を進めていく場面があります。特に、お互いに助け合ったり、支え合ったり、尊重し合ったりすることが、より豊かな学校生活を築く上でとても大切なことです。

この2学期も、皆さんにとって、たくさんの学びの場面が待っているのです。一生懸命頑張っている、皆さんの姿を楽しみにしています。そして、たくさんの人たちをたくさん感動させてくれることに期待しています。2学期も頑張っていきましょう！！

～2学期の学校経営について～

R7年度 学校が目指す子供の姿

- 振り返る力をみにつける**【振り返りと見通しが持てる子供】
- 自分をステイタスアップさせる**【学習面、生活面、運動面など向上できる子供】
- 自分も相手も大切にできる**【思いやりのある子供】

を追いながら、次の3つを重点とします。

- 学校評価の結果を生かし成果を上げる
- 日々の学習・運動を充実させる
- 学校行事を通して達成感・成就感を味わわせる



家庭や地域との連携を深め、知・徳・体をバランスよくはぐくむ

■ 9月行事予定 ■

日	曜	行事予定	給食	部活
1	月	[小]へき地校体験実習（～5日） 避難訓練週間（～12日）	○	×
2	火	夏の学校林活動予備日 図書館バス 議長打ち合わせ 事務局会議	○	×
3	水		○	×
4	木	[小]チャレンジ発表会 [小3・4]読み聞かせ 総会リハーサル [小]フッ化物洗口	○	○
5	金	特別時程 [小]町内芸術鑑賞会 中間テスト範囲表配付 児童生徒総会	○	×
6	土	週休日 しべこうフェス		
7	日	週休日		
8	月	全校朝会 バス乗車指導①	○	×
9	火	3時間授業	○	×
10	水	[中1]馬と触れあう体験学習 [中3]学力テスト総合A バス乗車指導②	○	×
11	木	[小]フッ化物洗口 バス乗車指導③	○	×
12	金	[中1]馬と触れあう体験学習予備日 委員会	○	×
13	土	週休日		
14	日	週休日		
15	月	敬老の日		
16	火	[中3]保育園実習 交通安全街頭指導①	○	×
17	水	交通安全街頭指導②	○	×
18	木	[小1・2]じゃがいも収穫 [小]フッ化物洗口 交通安全街頭指導予備日	○	×
19	金	学校運営協議会 学校祭プロ配付 [中2]学期中間テスト 図書館バス 委員会	○	×
20	土	週休日 標茶町駅伝競走大会		
21	日	週休日		
22	月	学校祭時程開始 学校便り発行 ALT 学校祭実行委員会①	○	×
23	火	秋分の日		
24	水	学校祭時程 学校祭実行委員会②	○	×
25	木	学校祭時程 学校祭実行委員会③	○	○
26	金	学校祭時程 いじめ調査 英語検定② 委員会 学校祭実行委員会④	○	×
27	土	週休日 阿歴内酪農祭		
28	日	週休日		
29	月	通常時程開始 開閉会式練習 ALT	○	×
30	火	学校祭総練習 図書館バス 学校祭実行委員会⑤	○	×

※予定が変更になる場合もあります。各学年の時間割にてご確認ください。

学校ホームページ 随時更新中

日常の学校の様子は、トップページのフォトアルバムからご覧いただけます。検索サイトで「中茶安別小中学校」と検索するか、右記QRコードよりアクセスしてご覧ください。



前期学校評価アンケート 結果

4 (そう思う) 3 (少し思う) 2 (あまり思わない) 1 (まったく思わない)						
	No.	質 問 項 目 (簡略化)	児童生徒	保護者	教職員	平均
家庭・地域	1	家庭への情報発信		3.8	3.9	3.9
	2	学校評価による改善		3.2	3.6	3.4
	3	学校・家庭・地域の考えの共有		3.4	3.4	3.4
確かな学力	4	学力向上に向けた授業改善	3.7	3.5	3.7	3.6
	5	興味・関心を高める授業の工夫	3.6	3.7	3.9	3.7
	6	家での学習の習慣化	3.4	3.5	3.7	3.5
豊かな心	7	体験活動による豊かな心の醸成	3.7	3.6	3.8	3.7
	8	子どもの道徳性の育成	3.6	3.6	3.7	3.6
	9	子どもの自主性の育成	3.7	3.7	3.6	3.7
	10	命を大切にする指導	3.9	3.5	3.6	3.7
健やかな体	11	安全指導の充実	3.7	3.6	3.6	3.6
	12	子どもの体力の育成	3.8	3.5	3.4	3.6
	13	望ましい生活習慣の醸成	3.3	3.5	3.5	3.4

1 学期末に実施いたしました、今年度 1 回目の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。4 段階評価において、3.5 以上を良好と捉え水色で表示しています。反対に、3.3 以下の項目は改善を要する課題として、今後の取組に反映してまいります。

「学校評価による改善（保護者 3.2）」については、学校便りやホームページで改善点を分かりやすく発信することで、“見える化”の推進を図っていきます。「学校・家庭・地域の考えの共有（保護者 3.4）」については、9月の学校運営協議会で学校評価の結果を共有するとともに、もちつき大会などの行事を通じて、地域とのつながりを深めていきます。

また、「家庭学習の習慣化（児童 3.4、保護者 3.5）」や「望ましい生活習慣の醸成（児童 3.3）」に関しては、一定の評価をいただいた一方で、今後も継続的な取り組みが求められると認識しています。2 学期以降は、各学年の課題や実態を踏まえながら、学習や生活の習慣形成に向けた支援のあり方を、教職員で協議してまいります。

子どもたちからは、「みんな仲がよくて幸せ」「先生に感謝している」といった声が寄せられる一方、「ルールが多すぎる」「子どもによって態度を変えないでほしい」といった意見も上がりました。これらの声を真摯に受け止め、教職員一人一人が意識を高めて参ります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

保護者の皆様からの声

自由記述欄に寄せられたご意見・ご感想をありがたく拝読いたしました。一部をご紹介します、それぞれについて学校としての考えや取組をお伝えさせていただきます。

.....

○子供達の気持ちを第一に考えでもメリハリのある授業や休み時間を楽しく時には厳しくだらだらしてないところが保護者には有り難いです！

→ご理解と温かいお言葉をありがとうございます。私たちは「楽しい中にもけじめを持つ」ことを大切にしながら、日々の教育活動に取り組んでいます。今後も子どもたち一人一人の気持ちを大切にしながら、規律ある学校生活を支えてまいります。

○気がついたり話を聞いたらその都度連絡します。

→率直なお気持ちをお寄せいただき、ありがとうございます。ご家庭からの声や気づきは、学校にとって非常に大切な情報です。今後も、学校と保護者の皆様とで子どもたちの成長を支える連携を深めてまいりたいと考えております。

○いつも、子ども達のために面談など、時間を作ってくださいありがとうございます。中学生は担任の先生が受験を意識した内容の懇談をして下さり、学習計画の立案方法なども指導して頂き、勉強になります。ただ、年度初めに担当の先生が変わった際、引き継ぎがうまくいっていなかったことが気になりました。札幌では引き継ぎのために入学式を遅らせるという話もニュースで見ました。ご対応、よろしくお願いします。

→あたたかいお言葉とともに、改善点についてもご指摘いただきありがとうございます。ご指摘のとおり、担任の交代に伴う引き継ぎについては、今後さらに丁寧に行ってまいります。限られた準備期間の中でも子どもたちの学びと安心が途切れないよう、体制や時間の確保に努めてまいります。

○先日の宿泊研修の写真沢山その都度あげてくれていてとても良かったです！

→嬉しいお言葉をありがとうございます。研修中の様子を保護者の皆様にも共有できるよう、写真の発信に力を入れました。今後も学校とご家庭をつなぐ発信を工夫してまいります。

○先生方がガラッと変わってしまった中で、小学校の雰囲気の前よりもよくなったように感じています。沢山のルールがあっても、子供も楽しく登校していいなと思います。学校に感謝している保護者がもちろんいることを先生方にもわかってもらいたいです。

→職員体制の変化の中でも、このようなお声をいただき大変励みになります。新しい体制のもと、子どもたちが安心して楽しく過ごせる学校をめざして職員一同努めております。保護者の皆様からの応援のお言葉、確かに職員全体に伝えさせていただきます。

○子どもたちの様子をいつも気にかけて下さり、ありがとうございます。規律ある学校生活を送ることができるようになり、安心しています。これからもよろしくお願いします。

→ありがとうございます。学校生活の中で、子どもたちが「安心・安全」と「成長実感」を得られるよう、職員一丸となって見守り、支えてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

.....

皆様からのご意見・ご感想は、教職員一同の大きな励みとなるとともに、学校運営の改善につなげる大切な手がかりでもあります。これからも、子どもたちのよりよい成長のために、学校と家庭が手を取り合い、温かい連携を築いていければと思います。ご協力、心より感謝申し上げます。