

後期学校評価アンケート 結果

4（そう思う） 3（少し思う） 2（あまり思わない） 1（まったく思わない）

	No.	質 問 項 目（簡略化）	児童生徒		保護者		教職員		平均	
			7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
家庭・地域連携	1	家庭への情報発信			3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
	2	学校評価による改善			3.2	3.6	3.6	3.7	3.4	3.7
	3	学校・家庭・地域の考えの共有			3.4	3.6	3.4	3.6	3.4	3.6
確かな学力	4	学力向上に向けた授業改善	3.7	3.6	3.5	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7
	5	興味・関心を高める授業の工夫	3.6	3.5	3.7	3.9	3.9	3.7	3.7	3.7
	6	家での学習の習慣化	3.4	3.6	3.5	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6
豊かな心	7	体験活動による豊かな心の醸成	3.7	3.6	3.6	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7
	8	子どもの道徳性の育成	3.6	3.5	3.6	3.5	3.7	3.7	3.6	3.6
	9	子どもの自主性の育成	3.7	3.8	3.7	3.8	3.6	3.4	3.7	3.7
	10	命を大切に作る指導	3.9	3.7	3.5	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7
健やかな体	11	安全指導の充実	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7
	12	子どもの体力の育成	3.8	3.9	3.5	3.7	3.4	3.7	3.6	3.8
	13	望ましい生活習慣の醸成	3.3	3.3	3.5	3.6	3.5	3.9	3.4	3.6

2学期末に実施いたしました、今年度2回目の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。4段階評価において、3.5以上を良好と捉え水色で表示しています。反対に、3.3以下の項目は改善を要する課題として、今後の取組に反映してまいります。

全体の平均を見ると、7月から12月にかけて多くの項目で数値が向上し、本校の教育活動が着実に前進していることがうかがえます。特に、「学校評価による改善」「学校・家庭・地域の考えの共有」などの項目では評価が高まり、学校と家庭・地域が連携して子どもたちを育てていく体制がより充実してきていることが分かりました。

また、「学力向上に向けた授業改善」「興味・関心を高める授業の工夫」「体験活動による豊かな心の醸成」「子どもの体力の育成」など、日々の教育活動の中心となる取組についても、概ね良好な評価をいただきました。これらは、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただいている保護者・地域の皆様の支えがあっての成果であると、心より感謝申し上げます。

一方で、「家庭での学習の習慣化」「望ましい生活習慣の醸成」などについては、さらなる充実が必要であることが明らかになりました。これらは、学校だけでなく、家庭との連携が特に重要となる課題です。今後も家庭学習の取組の工夫や、生活リズムの定着に向けた指導を継続してまいりますので、ご家庭での声かけや見守りを引き続きよろしくお願いいたします。

今回の学校評価の結果を真摯に受け止め、成果はさらに伸ばし、課題は確実に改善できるよう、教職員一同、次年度に向けた取組に生かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

保護者の皆様からの声

自由記述欄に寄せられたご意見・ご感想をありがたく拝読いたしました。一部をご紹介します、それぞれについて学校としての考えや取組をお伝えさせていただきます。

.....

○いつも子どもたちのために一生懸命ご指導いただき、ありがとうございます。

→教職員一同、大変励みになるお言葉をありがとうございます。今後も子どもたち一人一人の成長を支えられるよう、丁寧な指導に努めてまいります。

○そろそろ進級の時期が近づいてきて、学級によってルールなどが少し異なるのが気になります。（忘れ物をしたときや宿題のルールなど）学級が変わった時、子どもが混乱したり、せっかく前の担任の先生が身につけて下さった良い習慣が崩れたりしてしまうのではないかと少し心配しています。子どもにとって良い習慣は、全学級で共有していただけると、安心します。日々、お忙しい中だと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

→ご心配の点、ごもっともだと受け止めております。現在、学級ごとの指導の良さを大切にしつつも、忘れ物や宿題、生活面の基本的な約束については、学年間・学校全体での共通理解を一層図ってまいります。進級の際にも、子どもたちが戸惑うことのないよう、引継ぎや指導の統一に努めてまいります。

○子供達の成長に向けて引き続き協力をお願いします。教師が子供達に対して平等な関わりを願います。

→大切なご意見をありがとうございます。すべての子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、公平・公正な指導を基本とし、職員間でも共通認識をもって日々の関わりを大切にしていまいります。

○子供たちが意欲的に勉強や行事に取り組んでいけるのも先生方の声掛けや授業の工夫のおかげだと思っています。当たり前に学校が楽しい、行きたいと子供たちが思っているのはお友達との関わりや普段の学校生活の中でも温かく見守り接していただいているからだと感じますし、その環境作りにご尽力いただき感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。

→温かいお言葉をありがとうございます。子どもたちが「学校が楽しい」「もっと頑張りたい」と感じられるよう、これからも授業や行事、日常の声掛けの工夫に取り組んでまいります。

○毎年、この時期のミニツリーづくりの参観日ですが、これを毎年参観日じゃなくていいかなあ？と。何年かに一回くらいなら良いが毎年ではなくていい。それなら、普通授業の様子を見たいと思う。

→貴重なご意見をありがとうございます。参観日の内容につきましては、子どもたちの学習の様子をよりよくご覧いただけるよう、今後の実施内容や在り方について検討してまいります。

○子供たちは毎日楽しく通学しています。先生方には感謝しています。

→子どもたちが楽しく通学できているとお言葉を大変うれしく思います。安心・安全で温かな学校づくりに、今後も全教職員で努めてまいります。

.....

皆様からのご意見・ご感想は、教職員一同の大きな励みとなるとともに、学校運営の改善につなげる大切な手がかりでもあります。これからも、子どもたちのよりよい成長のために、学校と家庭が手を取り合い、温かい連携を築いていければと思います。ご協力、心より感謝申し上げます。