

学校だより



きらめく子ら

標茶町立中茶安別小中学校 No. 10 令和8年1月20日発行

「支え合いの中で育つ子どもたちのために」～保護者・地域とともに歩む新しい年の中で～
校長 柏尾 和 市

新しい年を迎え、皆様いかがお過ごしでしょうか。本年もどうぞ宜しくお願い致します。年の暮れから連日連夜に渡り、PTA総務部長の長坂さんを中心として、極寒の中スケートリンク造成をしていただいたお父様方、大変ありがとうございました。子どもたちの丈夫で元気な体づくりのためにたくさん使わせていただきます。

長い冬休みが明け、学校はいつも通りの子どもたちの元気な声が響き渡っています。子どもたちが友達や先生方と顔を合わせて挨拶を交わす姿を見ていると、こちらも自然と笑顔がこぼれて心が温かくなります。

さて1月は、一年の区切りであると同時に、新しい歩みを始める大切な時期です。3学期は短い学期ですが、学年のまとめと次の学年への準備が同時に進む、密度の濃い時間でもあります。一人ひとりがこれまでの成長を振り返り、次の目標に向かって踏み出す、そんな節目にしてほしいと願っています。

今年は、子どもたちが「自分のペースで、確かな一歩を積み重ねる」ことを大切にしていきたいと考えています。大きな成果だけが成長ではありません。始業式に子どもたちには、こんな話をしました。

- 皆さんおはようございます。年が明けて益々寒さが厳しくなっていますが、朝の皆さんの元気な挨拶やこうして元気な姿をみると安心します。きっと、冬休み中も殆どの方が、元気に過ごしていたことと思います。
- さて、今日から3学期が始まります。勉強でまた新しいことを習ったり、冬の学校行事に取り組んだりしますが、3学期は1年間のまとめの学期でもあるし、次の学年、次の新しい環境への準備の学期でもあります。短い学期ですが、その分一日一日がとっても大切です。ぜひ、今日のこのスタートを大事にしてほしいと思います。
- 今年は午年で、標茶町は馬とゆかりが深く、昨年の秋には、乗馬体験や馬の歴史を学んだ人もいて、馬とは身近な関係にあるので、今年も良い年になれば良いなと思っています。
- 馬は力強く前へ進む象徴とされ、「勢い」「飛躍」「挑戦」という願いが込められています。皆さんにとっても、この一年が「**自分の力で前へ進む年**」にしてほしいと願っています。
- 前へ進むというのは、何かを成し遂げるだけではありません。例えば、「昨日より少し丁寧に挨拶をする」「苦手なことに一歩だけ踏み出す」「友達や家族に感謝を伝える」など、こうした**小さな前進の積み重ね**が、やがて大きな成長につながります。
- 3学期は、学年の締めくくりとして自分の一年を振り返り、次の学年、次の新しい環境への準備をしっかりおこなってください。今年の自分は、どうやって前に進んでいくか…その答えを、ぜひ自分の中で見つけてください。皆さんが、馬のように力強く、しなやかに、そして自分らしく走り出せる3学期になることを期待しています。
- 最後に、休み中、毎晩寒い中、たくさんのお父さん方でスケートリンクをつくってくださいました。感謝の気持ちを持って、たくさん外に出て風邪などひかない、丈夫な身体作りに励んでほしいと思っています。
- 今日からまた、みんなで良い学校生活をつくっていきましょう。

補足すると午年に込められている願いとして、**・飛躍（学び続ける力）**、**・行動（考えて行動する力）**、**・チャレンジ（挑戦する力）**、**・人とのつながり（協働する力）**とありますが、これらは全てこれからの社会で対応する必要な力です。このことを踏まえ、来年度に向けた本校の【ランドデザイン】について、保護者・地域の方々の願いを反映し、目下、刷新中です。本年も、学校・家庭・地域が力を合わせ、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思っています。どうぞ引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

家庭や地域との連携を深め、知・徳・体をバランスよくほぐす

■ 2月行事予定 ■

日	曜	行事予定	給食	部活
1	日	週休日		
2	月	ALT 学級討議 [小]振替休業（スケート大会参加の場合）	△	×
3	火	特別時程 午前授業	○	×
4	水	[中]学力テスト 議長打ち合わせ	○	×
5	木	特別時程（午前中） 委員会 総会リハーサル	○	○
6	金	特別時程 後期児童生徒総会	○	×
7	土	週休日 [小5]学級レク		
8	日	週休日		
9	月	卒業式呼びかけ原稿配付・練習開始 ALT 健康相談週間（～22日）	○	×
10	火	午前授業 [小]新入生体験入学説明会 図書館バス [中1・2]学年末テスト範囲配布	○	×
11	水	建国記念の日		
12	木	5時間授業 学校運営協議会 [小]フッ化物洗口	○	×
13	金	委員会	○	×
14	土	週休日		
15	日	週休日		
16	月	全校朝会 ALT 事務局会議	○	×
17	火	事務局会議	○	×
18	水	保育園年長児学校訪問	○	×
19	木	参観日・学級懇談 [小]総合・生活科発表会 [小]フッ化物洗口	○	×
20	金	学校便り発行 卒業式案内発送 [小3・4]読み聞かせ 委員会	○	×
21	土	週休日		
22	日	週休日		
23	月	天皇誕生日		
24	火	事務局会議 スクールカウンセラー④	○	×
25	水	[中1・2]学年末テスト①	○	×
26	木	保育園年長児学校訪問 [中1・2]学年末テスト② [小5]読み聞かせ [小]フッ化物洗口	○	×
27	金	図書館バス 委員会	○	×
28	土	週休日		

※予定が変更になる場合もあります。各学年の時間割にてご確認ください。

学校ホームページ 随時更新中

日常の学校の様子は、トップページのフォトアルバムからご覧いただけます。検索サイトで「中茶安別小中学校」と検索するか、右記QRコードよりアクセスしてご覧ください。



後期学校評価アンケート 結果

4 (そう思う) 3 (少し思う) 2 (あまり思わない) 1 (まったく思わない)

	No.	質問項目(簡略化)	児童生徒		保護者		教職員		平均	
			7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
家庭・地域連携	1	家庭への情報発信			3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
	2	学校評価による改善			3.2	3.6	3.6	3.7	3.4	3.7
	3	学校・家庭・地域の考えの共有			3.4	3.6	3.4	3.6	3.4	3.6
確かな学力	4	学力向上に向けた授業改善	3.7	3.6	3.5	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7
	5	興味・関心を高める授業の工夫	3.6	3.5	3.7	3.9	3.9	3.7	3.7	3.7
	6	家での学習の習慣化	3.4	3.6	3.5	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6
豊かな心	7	体験活動による豊かな心の醸成	3.7	3.6	3.6	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7
	8	子どもの道徳性の育成	3.6	3.5	3.6	3.5	3.7	3.7	3.6	3.6
	9	子どもの自主性の育成	3.7	3.8	3.7	3.8	3.6	3.4	3.7	3.7
	10	命を大切にす指導	3.9	3.7	3.5	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7
健やかな体	11	安全指導の充実	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7
	12	子どもの体力の育成	3.8	3.9	3.5	3.7	3.4	3.7	3.6	3.8
	13	望ましい生活習慣の醸成	3.3	3.3	3.5	3.6	3.5	3.9	3.4	3.6

2学期末に実施いたしました、今年度2回目の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。4段階評価において、3.5以上を良好と捉え水色で表示しています。反対に、3.3以下の項目は改善を要する課題として、今後の取組に反映してまいります。

全体の平均を見ると、7月から12月にかけて多くの項目で数値が向上し、本校の教育活動が着実に前進していることがうかがえます。特に、「学校評価による改善」「学校・家庭・地域の考えの共有」などの項目では評価が高まり、学校と家庭・地域が連携して子どもたちを育てていく体制がより充実してきていることが分かりました。

また、「学力向上に向けた授業改善」「興味・関心を高める授業の工夫」「体験活動による豊かな心の醸成」「子どもの体力の育成」など、日々の教育活動の中心となる取組についても、概ね良好な評価をいただきました。これらは、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただいている保護者・地域の皆様の支えがあっての成果であると、心より感謝申し上げます。

一方で、「家庭での学習の習慣化」「望ましい生活習慣の醸成」などについては、さらなる充実が必要であることが明らかになりました。これらは、学校だけでなく、家庭との連携が特に重要となる課題です。今後も家庭学習の取組の工夫や、生活リズムの定着に向けた指導を継続してまいりますので、ご家庭での声かけや見守りを引き続きよろしくお願いいたします。

今回の学校評価の結果を真摯に受け止め、成果はさらに伸ばし、課題は確実に改善できるよう、教職員一同、次年度に向けた取組に生かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

保護者の皆様からの声

自由記述欄に寄せられたご意見・ご感想をありがたく拝読いたしました。一部をご紹介します。それぞれについて学校としての考えや取組をお伝えさせていただきます。

○いつも子どもたちのために一生懸命ご指導いただき、ありがとうございます。

→教職員一同、大変励みになるお言葉をありがとうございます。今後も子どもたち一人一人の成長を支えられるよう、丁寧な指導に努めてまいります。

○そろそろ進級の時期が近づいてきて、学級によってルールなどが少し異なるのが気になります。(忘れ物をしたときや宿題のルールなど)学級が変わった時、子どもが混乱したり、せっかく前の担任の先生が身につけて下さった良い習慣が崩れたりしてしまうのではないかと少し心配しています。子どもにとって良い習慣は、全学級で共有していただけると、安心します。日々、お忙しい中だと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

→ご心配の点、ごもっともだと受け止めております。現在、学級ごとの指導の良さを大切にしつつも、忘れ物や宿題、生活面の基本的な約束については、学年間・学校全体での共通理解を一層図ってまいります。進級の際にも、子どもたちが戸惑うことのないよう、引継ぎや指導の統一に努めてまいります。

○子供達の成長に向けて引き続き協力をお願いします。教師が子供達に対して平等な関わりを願います。

→大切なご意見をありがとうございます。すべての子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、公平・公正な指導を基本とし、職員間でも共通認識をもって日々の関わりを大切にしております。

○子供たちが意欲的に勉強や行事に取り組んでいけるのも先生方の声掛けや授業の工夫のおかげだと思っています。当たり前ですが学校が楽しい、行きたいと子供たちが思っているのはお友達との関わりや普段の学校生活の中でも温かく見守り接していただいているからだと感じますし、その環境作りにご尽力いただき感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。

→温かいお言葉をありがとうございます。子どもたちが「学校が楽しい」「もっと頑張りたい」と感じられるよう、これからも授業や行事、日常の声掛けの工夫に取り組んでまいります。

○毎年、この時期のミニツリーづくりの参観日ですが、これを毎年参観日じゃなくていいかなあ？と。何年かに一回くらいなら良いが毎年ではなくていい。それなら、普通授業の様子を見たいと思う。

→貴重なご意見をありがとうございます。参観日の内容につきましては、子どもたちの学習の様子をよりよくご覧いただけるよう、今後の実施内容や在り方について検討してまいります。

○子供たちは毎日楽しく通学しています。先生方には感謝しています。

→子どもたちが楽しく通学できているとお言葉を大変うれしく思います。安心・安全で温かな学校づくりに、今後も全教職員で努めてまいります。

皆様からのご意見・ご感想は、教職員一同の大きな励みとなるとともに、学校運営の改善につなげる大切な手がかりでもあります。これからも、子どもたちのよりよい成長のために、学校と家庭が手を取り合い、温かい連携を築いていければと思います。ご協力、心より感謝申し上げます。