



令和8年度標茶町立中茶安別小中学校グランドデザイン

教育の基盤

北海道教育の基本理念
「自立と共生」

釧路管内教育推進重点 CREATE

一つくーを軸とした教育の推進
・学びを、子どもとつくる
・安心して挑戦できる、学校をつくる
・学びから、未来をつくる

標茶町（目標の具現）

ふるさと標茶に誇りと
愛着を持ち、自らの夢
の実現のために挑戦し
続ける子どもの育成

学校教育目標

大地に自分の足でしっかり立て

- ・思いやりのある子ども（徳）
- ・深く考え、工夫する子ども（知）
- ・進んで働く子ども（自）
- ・健康で、がまん強い子ども（体）

【保護者・地域の願い】

社会に対応できる
子に育ててほしい

お互い尊重し合い
心豊かに育ててほしい

子どもたち一人一人に
寄り添って成長を支えてほしい

【めざす教師像】

- ・子どもの育ちと学びに責任を持ち、愛情に基づいて教育活動を推進する**教師**
- ・積極的に研修・実践し、資質能力を高めるために学び続ける**教師**
- ・良好な人間関係を構築し保護者地域共に関係を深める**教師**

【めざす学校像】

- ・子どもが安心して挑戦し、楽しく学びに向かう**学校**
- ・子どもが問いをもち、学びが広がる**学校**
- ・地域に開かれ、共に高め合う**学校**

【手段】

- ★ 教員の資質向上（研究と修養に努める）
- ★ 自走できるチーム
- ★ 子どもに寄り添い、向き合う時間の確保

【めざす子供像】

- 知) 主体的に学び、よく考える子
- 徳) 相手の気持ちに気づき、行動できる子
- 体) 心身ともに毎日健康に過ごす子

【手段】

- ★ 学校・地域・家庭・保小・中の連携、情報共有
- ★ PTA・コミスクを生かした情報発信、交流
- ★ 学校評価の効果的な活用

学び続ける力
考える力
挑戦する力
協働する力
思いやりの心

3つの栄養バランス（重点）

確かな学力の育成

- ☆ 主体的で深い学び
- ☆ 読書の習慣化
- ☆ 家庭学習の継続

豊かな心の育成

- ☆ 体験的活動と交流の充実
- ☆ 道徳の時間を要とした道徳教育
- ☆ 多様性の尊重

健やかな体の育成

- ☆ 計画的な体力づくり
- ☆ 運動量を確保した体育の授業
- ☆ 生活習慣の確立

～目まぐるしく変化する世の中～

教科・特活
生徒指導一体化

特別支援教育
保育所交流

体育的行事

家庭学習支援

読書活動
読み聞かせ

キャリア教育
ふるさと教育

小中合同研修
乗入れ授業

道徳教育
～学年枠～

ICT活用指導
力向上

～授業改善～
個別最適な学び
協働的な学び

チャレンジ・総合
的な学習発表会

地域探究活動
地域課題・社会参画

保護者・地域交流
～地域行事～

学校林学習
農園作業

コミスクの
充実（先生・
行事など）

日常的な児童生徒
理解交流

PTA子ども
レク

児生会活動

教育個人面談

朝の体力づくり
スケート少年団