



標茶町立中茶安別小中学校 学校だより

きらめく子ら

令和8年8月24日発行 第5号

2学期のスタートにあたって

校長 柏尾 和市

30日間の長い夏休みが終わり、やっと子どもたちの元気な声が学校に戻ってきたことを嬉しく思います。夏休み中は、子どもたちは家族と過ごした時間、友達と遊んだこと、地域での活動、旅行やスポーツ、勉強、読書や自分の好きなことに取り組んだ時間など、様々な経験をしたと思います。

学校で過ごす時間だけが「学び」ではありません。普段とは違う生活の中で「やってみたい」と思ったことに挑戦したり、思い通りにならないことを経験したり、誰かと関わる中で新しい発見をしたりすることも、大切な学びです。

さて、2学期は、学習はもちろん、学校行事や地域の活動など、一人一人が力を発揮する場面がたくさんあります。また、1学期実施した学校評価の結果を真摯に受け止め、学校職員一丸となって子どもたちのために頑張っていく所存です。合わせて、2学期では特に子どもたちに大切にしてほしいことがあります。それは「**まずは、自分で考えてみる**」ということです。「どうしたらいいですか?」と誰かに答えを求める前に、「自分はどうしたいのか」「何ができるのか」「まず何から始めればよいのか」を考えてみる。そして、考えたことを実際にやってみる。

もちろん、うまくいかないことや失敗することもあるかもしれません。しかし、失敗は終わりではありません。「なぜうまくいかなかったのだろう」「次はどうすればよいだろう」と考えることで、次の一歩につながります。

世の中は、AI技術が日々進展しており、人間がおこなってきた多くのことを機械が担う時代になっています。だからこそ学校では、知識を身に付けるだけでなく、グランドデザインで示している3つの栄養を通して、**自分で考え、仲間と関わり、挑戦し、失敗から学び、また一歩踏み出す力を育てて**いきたいと考えています。

一人一人の歩みは違います。大きな一歩を踏み出す子もいれば、小さな一歩から始める子もいます。大切なのは、誰かと比べることではなく、**昨日の自分より少しでも前に進むこと**です。

子どもたちが「やってみよう」と思える学校、失敗しても「もう一度やってみよう」と思える学校、そして、互いの頑張りを認め合える学校を、子どもたち、保護者・地域の皆様、職員とともにつくっていききたいと思います。引き続き、子どもたちの成長を温かく見守り、励ましていただければ幸いです。

8月3日、文部科学省は今年度の全国学力調査（小6・中3実施）の結果を公表しました。本調査と一緒に実施した学習・生活アンケート結果と照合すると、「SNSや動画の視聴時間が長い児童生徒ほど、各教科の正答率が低い傾向にあった一方で、タブレット端末などを学習で活用する自信がある児童生徒ほど、正答率が高い傾向も見られた。」ということでした。

具体的な数字で言えば、「平日にスマートフォンなどでSNSや動画を見る時間を尋ねたところ、1日あたり4時間以上と答えたのは小学生で21.7%、中学生で28.5%。3～4時間は小学生が15.6%、中学生が20.6%。これを算数・数学の結果と照合すると、4時間以上と答えた小学生の正答率47.7%、中学生は48.7%だったのに対し、30分より少ないと答えた小学生は68.6%、中学生は69.6%だった。その他の教科でも、視聴時間が長いほど、正答率やスコアが低い傾向があった。」ということでした。

一方で、「タブレット端末での文章作成や、図・表を使った情報の整理ができるか、インターネットでの情報収集ができるか、も尋ねたところ、これらができる」と回答した児童生徒ほど、各教科の正答率やスコアは高い傾向にあった。」ということも明らかになりました。

私はこの結果を見て、要は、タブレット端末などは、気がつかないうちに時間が経ってしまう傾向があり、それが結局生活習慣にも悪影響を与えてしまうということ。一方で、上手に使いこなせば学力向上にも繋がる可能性は十分あるということも感じました。学校では引き続き「上手な付き合い方」を指導していきたいと思います。



家庭や地域との連携を深め、知・徳・体をバランスよくはぐくむ

9月 行事予定

日	曜	行 事 予 定	給食
1	火	1日防災学校 図書館バス 議長打合せ 事務局会議	○
2	水	【小】チャレンジ発表会 【中】中間テスト範囲配付	○
3	木	夏の学校林活動（予備日） 【小】フッ化物洗口 バス乗車指導①	○
4	金	委員会時程 【小5・6】こころの劇場 児童生徒総会	○
5	土	小学校5・6年生対象のコーチャンフォー文化ホールにて開催される劇団四季の劇「はじまりの樹の神話」を鑑賞します。	
6	日		
7	月	3時間授業 全校朝会 ALT	○
8	火	【小】芸術鑑賞会 バス乗車指導②	○
9	水	配本図書交換	○
10	木	【中3】学力テストA 【小】フッ化物洗口 バス乗車指導③	○
11	金	委員会時程 児童生徒委員会	○
12	土		
13	日		
14	月	ALT	○
15	火	交通安全街頭指導① 【中3】保育園実習 図書館バス	○
16	水	交通安全街頭指導② 【中】2学期中間テスト	○
17	木	【小】フッ化物洗口 学校運営協議会（授業参観） 学校祭実行委員会①	○
18	金	委員会時程 学校祭プログラム配付 学校祭実行委員会②	○
19	土	シルバーウィーク 5連休 今年度は大型連休となりました。夏季休業中同様、この期間に何かありましたら、本校の留守電または、 標茶町教育委員会 015-485-2111 まで、お願いいたします。	
20	日		
21	月		
22	火		
23	水	秋分の日	
24	木	5時間授業	○
25	金	委員会時程 いじめ調査 英語検定② 委員会+学校祭実行委員会③	○
26	土	阿歴内地区酪農祭	
27	日	茶安別地区酪農祭	
28	月	学校祭実行委員会④	○
29	火	学校祭総練習 学校祭実行委員会⑤、⑥	○
30	水	5時間授業	○

へき地校体験実習

今年度は2名の学生がこの1週間本校で研修します。木曜日に受け入れ学級でプレゼンをし、実習のまとめをする予定です。

学力テスト総合A

中学校3年生のみの学力テストABCが始まります。高校受験に向けた大切なテストとなります。計画的に学習するよう、学校でも声をかけていきます。

令和 8 年度 学校評価アンケート（7 月実施）

				平均値				教職員各数値の割合				保護者各数値の割合				児童生徒各数値の割合			
				教職員	保護者	児童生徒		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
家庭・地域連携	1	学校は、学校便りや学級便り、HP等を活用してわかりやすく情報発信をしている		4.00	3.89			100.00%	0.00%	0.00%	0.00%		89.47%	10.53%	0.00%	0.00%			
	2	学校は、学校評価結果を踏まえて改善を図っている		3.71	3.74			71.43%	28.57%	0.00%	0.00%		73.68%	26.32%	0.00%	0.00%			
	3	学校と家庭と地域は、子どものより良い成長を願う、共通の考えを持っている		3.57	3.68			64.29%	28.57%	7.14%	0.00%		73.68%	21.05%	5.26%	0.00%			
確かな学力	4	学校は、しっかりとした学力を身に付けさせるため授業を工夫している。		3.50	3.42	3.53		57.14%	35.71%	7.14%	0.00%		52.63%	36.84%	10.53%	0.00%		55.88%	41.18%
	5	学校は、学校林など身近な自然を活用して子どもの興味をひく学習や、意欲を高める授業を工夫している。		3.86	3.74	3.50		85.71%	14.29%	0.00%	0.00%		78.95%	15.79%	5.26%	0.00%		52.94%	44.12%
	6	学校は、家庭での学習が習慣化するよう取り組んでいる。		3.50	3.42	3.65		50.00%	50.00%	0.00%	0.00%		47.37%	47.37%	5.26%	0.00%		67.65%	29.41%
豊かな心	7	学校は、地域や町の施設や自然などの素材を利用して、体験的な活動を充実させ子どもに豊かな心を育てている。		3.86	3.63	3.47		85.71%	14.29%	0.00%	0.00%		68.42%	26.32%	5.26%	0.00%		58.82%	29.41%
	8	学校は、道徳の時間やふだんの生活の中で、子どもの道徳的な価値観や判断力を育てている。		3.43	3.32	3.53		50.00%	42.86%	7.14%	0.00%		47.37%	36.84%	15.79%	0.00%		58.82%	35.29%
	9	学校は、児童生徒の多様性を尊重し、共通の目標を達成するための協働性を育てている。		3.64	3.42	3.53		71.43%	21.43%	7.14%	0.00%		52.63%	36.84%	10.53%	0.00%		52.94%	47.06%
健やかな体	10	学校は、防災教育や交通安全指導などを通して、学校の安心・安全に努めている。		3.43	3.63	3.71		57.14%	28.57%	14.29%	0.00%		68.42%	26.32%	5.26%	0.00%		76.47%	17.65%
	11	学校は、体育の時間や行事、朝の活動などを通して、計画的に子どもの体力づくりを進めている。		3.57	3.68	3.74		64.29%	28.57%	7.14%	0.00%		73.68%	21.05%	5.26%	0.00%		73.53%	26.47%
	12	学校は、望ましい生活リズムが身に付くよう指導している。		3.64	3.63	3.47		71.43%	21.43%	7.14%	0.00%		68.42%	26.32%	5.26%	0.00%		58.82%	32.35%

分析				考察・方針			
家庭・地域連携	項目のすべてにおいて、2 の数値が少ないので、概ね評価が高いと言える。 1 のHPやお便りの情報発信については、評価が高い。	⇒		HPやお便りは学校からの情報を発信するのに効果的であることが分かったため、今後も継続して細かな情報発信に努めていきます。			
確かな学力	4 の学力定着に関しては、保護者の 2 の割合が高いため、課題があると言える。 6 の家庭学習の定着率にも課題があると言える。	⇒		教員によって、指導方法や教材研究に差があると思われるので、校内研究や打合せを密に行い、すべての教職員がすべての児童生徒に同じように対応していきます。			
豊かな心	7 の学校林については、児童生徒にその価値があまり伝わっていないと言える。 8 の道徳の時間の指導については、指導が効果的に行われていないと言える。 9 の多様性の尊重については、保護者へのその意図や価値が伝わっていないと言える。	⇒		学校行事の価値や道徳に関する指導、相手を尊重する気持ち等を児童生徒に効果的に指導していきます。			
健やかな体	項目のすべてにおいて、2 の数値が少ないので、概ね評価が高いと言える。 1 2 の生活リズムについては、意識して過ごしていない児童生徒が若干いると言える。	⇒		生活リズムを整えることが何につながるのか、しっかり発信していきます。			
児童生徒の声	1 みんなといっしょに授業をやりたい。 2 職員室の自分の名前を言うのを直してほしい。 3 先生によって態度を変えている人がいるので直してほしい。授業中に廊下を走っている人がいるので直してほしい。 4 安全に気をつけてるから嬉しい（良い所）	学校から		1 みんなで安心して一緒に勉強できるように、どうしたらよいのか先生方でいつも相談しています。ですから、みんなで一緒に勉強できるようになるにはどうしたらよいかは、今相談していたところです。 2 職員室前で自分の名前を言うのは、今後、別な部屋に入るときの練習になるので、言ってもらうことにしました。練習だと思って、名前を言うてください。 3 先生によって態度を変える人がいるのは分かっていますので、先生方で相談していました。廊下を走る人もいますね。どうしたら走らなくなるか、これも相談しています。みんなが困っているときには、担任の先生などからその都度、話をしています。 4 いいところを書いてくれてありがとうございます。こういう良いこともたくさん教えてくださいね！			