

5・6年生時間割

8月31日～9月4日



曜日	月		火		水		木		金		
日	8月31日		9月1日		9月2日		9月3日		9月4日		
行事	へき地校体験実習 (～4日)				チャレンジ発表会		バス乗車指導 夏の学校林活動		こころの劇場 児童生徒総会		
	5年生	6年生	5年生	6年生	5年生	6年生	5年生	6年生	5年生	6年生	
朝	漢字ミニテスト⑧		朝読書		体力づくり		朝読書		-		
1	国語		国語		算数		国語		こころの劇場「はじまりの樹の神話」		
	「対話」 というやりとり	パネル ディスカッ ション 地域の防災	「対話」 というやりとり	パネル ディスカッ ション 地域の防災	偶数と奇数 倍数と約数	データの 調べ方	パネル ディスカッション 地域の防災				
2	算数		算数		9:40～準備等 10:00～ チャレンジ発表会 発表会		算数				
	偶数と奇数 倍数と約数	データの 調べ方	偶数と奇数 倍数と約数	データの 調べ方			偶数と奇数 倍数と約数	データの 調べ方			
中休み											
3	理科	社会	音楽				総合				
	花から 実へ	室町文化と 力をつける 人々	学校祭に向けて (小学校合同音楽)				夏の学校林活動				
4	外国語	理科	理科	社会	雨天時 5年生：図工 6年生：家庭科						
	Lesson4	ものが 燃える しくみ	台風と 天気の変 化	室町文化と 力をつける 人々							
昼休み		議長打ち合わせ 図書館バス									
5	音楽		家庭科	図工	社会	理科	音楽				
	学校祭に向けて (5・6年生の練習)		ソーイング で生活を 豊かに	版で 広がる わたしの 思い	水産業の さかんな 地域	ものが 燃える しくみ	学校祭に向けて (中学生と合唱練習)				
6	社会	外国語					総合		総合		
	水産業の さかんな 地域	Lesson4					へき地校体験 実習生との授業		学校祭に向けて		
放課後							事務局会議		児童生徒総会		
バス	15:55		15:55		14:40		15:55		15:55		
持ち物	リコーダー		裁縫セット・彫刻刀				彫刻刀・裁縫セット				