

学校だより



# きらめく子ら

標茶町立中茶安別小中学校 No. 6 令和4年9月22日発行

☎015-488-6133 □town.shibecha.ed.jp/nakachanbetsu-ej/

## 倍速視聴は本当に効率良い！？

校長 大崎 治 樹

9月はスポーツの秋とも言います。この夏は「梅雨」のような長雨が続き、8日の陸上記録会の開催が危ぶまれていましたが、打って変わって連日の夏日となり、保護者の方にも参加していただいたからか、運動会するときより子どもたちの記録が伸びていました。13日には小学校4年生以上でツリーイングを行いました。前週に近隣でヒグマが目撃されたので、学校林ではなくグラウンドの周囲にある大きなナラを利用して行いました。樹冠からの目線で学校や保育園、製材所やセイコーマートなど地域を眺望する体験をしました。

さて、コロナ禍のため大学では令和2年度よりオンライン授業が始まりました。現在では対面講義に戻りつつありますが、当時はオンライン講義を1.5～2倍速で「倍速視聴」していた学生が多く、復活した90分の対面講義に耐えられない学生もいるそうです。実はこの倍速視聴には布石があります。テレビ番組をHDDに録画して1.3倍速で視聴する機能やYouTube、動画配信サイトも10秒飛ばして映画やドラマを視聴することができるようになってきています。利用者からは《タイムパフォーマンス (タイパ)》が良いと好評で、忙しいから効率よく情報を入手する手段として利用しているそうです。確かにあら筋や結果を知るには台詞のないシーンの視聴は無駄とする考えもあるでしょうが、飛ばしている10秒間の俳優間合いや演技にも視聴者に訴える大切な要素を含んでいると私は思います。また、最近テレビのインタビューの返答で《効率》と言う言葉をよく耳にします。「効率よく学べる」「効率よくコミュニケーションをとる」など、確かに作業や仕事をする上で《効率》は大切で必要なことだと思います。でも、私たちの周りで全ての「効率」＝「善」として一人歩きをしているように思えて恐ろしくもあります。

タブレットで動画を観てきた子どもが、やがて大人になり興味のないシーンは飛ばして、好きなシーンだけを繰り返し観ることが普通になってしまうと、「必要ない」と判断された真実も飛ばされるようになりはしないか不安を覚えます。今後、学校で一人一台端末の活用が進む中、メディアを通して情報を正しく読み解く力を培っていかねばと考えています。

裏面「掲示板」に掲載していますが、学校では児童の学習支援と一緒に働いてくださるスタッフ（勤務時間は応相談）を探しています。詳しくは本校のHPにも掲載しています。また、日中の不審者・動物対策として児童生徒玄関を施錠しています。ご用のときは職員玄関をご利用ください。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。



家庭や地域との連携を深め、知・徳・体を  
バランスよくはぐくむ！

### 10月行事予定

日	曜	行事予定	給食	部活
1	土	週休日		
2	日	週休日		
3	月	特別時程 学校祭特別時間割開始 学校祭実行委員会① 校内安全点検 ネットパトロール	○	○
4	火	特別時程 図書館バス 学校祭実行委員会②	○	○
5	水	特別時程 職員会議(11月行事) ノー残業デー	○	×
6	木	特別時程 11月学校行事バス申請×切 学校祭実行委員会③	○	○
7	金	特別時程 学校祭実行委員会④+通常委員会(放課後)	○	○
8	土	週休日 茶安別地区酪農祭		
9	日	週休日		
10	月	スポーツの日 ファミリーマラソン		
11	火	特別時程 学校祭実行委員会⑤	○	○
12	水	臨時時程 学校祭総練習 実行委員会反省 教職員総練習反省	○	×
13	木	学力テスト総合B(中3) 学校祭実行委員会⑦	○	○
14	金	特別時程 委員会(学校祭会場準備) ネットパトロール	○	×
15	土	臨時時程 2022年学校祭	×	×
16	日	週休日		
17	月	振替休業(学校祭)		
18	火	図書館バス 1校時=後片付け 2校時=学級反省 放課後=実行委員会反省 PTA役員会議②	○	○
19	水	グラウンド設計(リンク~25日学校) ノー残業デー 午前授業日	○	×
20	木	秋の身体測定・色覚検査(2校時)	○	○
21	金	読み聞かせ(昼4~6年) 小クラブ活動③ 委員会 3校合同柔道①	○	○
22	土	週休日 ミカミ杯釧根地区バドミントンフェスティバル大会		
23	日	週休日		
24	月	学校便り発行 茶安別地区文化祭作品撤去作業	○	○
25	火	ふるさと給食 3校合同柔道②	○	○
26	水	小集合学習②	○	×
27	木	リンク桙板・ピン配置(清掃なし) 小4学校林(きのこ) 小スケート少年団保護者会(多目的室)	○	○
28	金	読み聞かせ(昼1・2年) ALT勤務報告 委員会 小4学校林予備日 茶安別地区文化祭作品搬入作業	○	○
29	土	週休日 茶安別地区文化祭 阿歴内地区文化祭		
30	日	週休日 茶安別地区文化祭 阿歴内地区文化祭		
31	月	全校朝会 秋の学校林活動	○	○

## 学校林活動・ツリーイング

9月2日に「夏の学校林活動」を行いました。今年度も熊情報が多数寄せられていることから、体育館で実施しました。今回も森林ふれあい推進センターの方に来ていただき、前半は「森とくらし」について、後半は「森と環境」と「SDGs」の二手に分かれて、それぞれお話を聞き、活動を行いました。



\*\*\*\*\*

また、9月13日に小学校4～6年生を対象にした「ツリーイング」を行いました。今年も斜里から講師の先生に来ていただき、グラウンド脇のナラの木にロープを設置して行いました。子供たちはロープを巧みに使いながら、かなり高い所まで登っていました。

昨年度より高くまで上っている児童が多く、成長の跡がうかがえました。何事も諦めずに挑戦することが大事ですね。



## 小学校チャレンジ発表会

8月24日に、夏休み中の制作物について発表する、小学校チャレンジ発表会を開催しました。

低学年は工作で、材料を工夫しながら、思い思いの作品を完成させました。どれも見栄えするものばかりでした。

中・高学年は、新聞づくりを行っています。中学年は、古代の生物やはにわ・土偶に焦点を当て、その歴史について調べていました。高学年は、身近に生えている野草や、自分の住む地域の地図、自分の大好きなもやしについて調査し、多角的な視点からまとめ、発表していました。

大事なものは、その制作物について相手にわかりやすく説明するという事です。説明できるということは、理解できているということです。今後、調べた中でさらに出てきた疑問について、さらに調査を進めるなど、子供博士を目指してほしいと思います。保護者の皆様には、発表を聞きに来てくださり、温かいコメントもいただきました。本当にありがとうございました。



## 後期児童生徒会役員

8月24日に、児童生徒会役員選挙が行われました。

各候補者から演説が行われたあと、今回は定数に対し同数の候補者だったため、信任投票が行われ、全員信任されました。後期からは以下のメンバーで、児童生徒会を引っ張っていってくれるものと期待しています。

会長 佐々木悠真さん  
副会長 長濱 斗夢さん  
書記 眞野 海成さん



\*\*\*\*\*

9月9日に、後期の児童生徒総会を行いました。各委員会から提案がなされ、児童生徒から質問や意見をもらいつつ、無事提案が可決されました。早速放送室からのお昼の放送が復活するなど、提案が実行されています。

最後の講評の中で、3役や委員長が中心になるとしても、その人たちに任せっぱなしではなく、みんなで協力して取組を進めてほしいとお話をしました。今後の生徒会事務局や各委員会の運営を楽しみにしています。議長の眞野海成さん、佐藤乃依さんも、審議のスムーズな進行、お疲れ様でした。

放送・文化委員長 舘石 恋音さん  
保体・生活委員長 伊藤 陸人さん



## 学校評価アンケート結果2

○家庭学習の習慣化…小学校で同一ノートによる同一指導で、どの学年でも家庭学習が取り組みやすい形にしました。

中学校で、子供の求めに応じ、可能な日に補習の時間をとっています（自学が基本です）。

○望ましい生活習慣…学校のきまりの再確認と1台端末の使い方の指導、挨拶等学級ごとの課題の改善の取り組みを実施中。

○持ち物の周知…特別な持ち物は、なるべく2週間前には学級通信等でお知らせできるよう校内で確認しました。

○読書の習慣化…朝読書を週3日(週によっては2日)しっかり実施すること。月2回の図書館バス活用の呼びかけの実施。

○教師間の連携…補欠に入った先生から担任の先生への連絡徹底のため、メモに残して机の上に置くなど対応していきます。

○子供への指導…なぜそうなのか、何がまずかったのかなど、本人が改善に向かうよう丁寧な指導を心掛けます。

前回は結果の数値を掲載しましたので、今回、記述意見と改善に向け講じた手立てについて掲載いたします。

### 掲示板

□現在本校では、一緒に働いていただけるスタッフを募集しています。資格は必要ありません。勤務形態は応相談となります。詳しくはホームページをご覧ください。

□9月30日(金)に学校運営協議会を実施し、学校運営について協議し承認いただくとともに、目指す子どもの姿の共有を図ります。

□10月15日(土)に学校祭を開催します。運動会と違い今回は室内のため、観覧いただける方を1家庭2名以内と未就学児に限らせていただきます。何卒ご了承ください。