

## 中茶安別小中学校の教育活動についてのアンケート結果

4 (そう思う)   3 (少し思う)   2 (あまり思わない)   1 (まったく思わない)

	No.	質問項目 (簡略化)	生徒	生徒	保護	保護	教	教	平	平
			7月	12月	7月	12月	員7月	員12月	均1	均2
家庭・地域連	1	家庭への情報発信	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7
	2	学校評価による改善	3.4	3.4	3.3	3.1	3.7	3.7	3.4	3.4
	3	学校・家庭・地域の考えの共有	3.7	3.7	3.4	3.3	3.0	3.4	3.3	3.4
確かな学力	4	学力向上に向けた授業改善	3.7	3.7	3.4	3.1	3.4	3.5	3.5	3.5
	5	体験活動の充実と言葉を大切にしている指導	3.9	3.5	3.6	3.5	3.2	3.4	3.5	3.5
	6	家庭学習の習慣化	3.7	3.6	3.6	3.2	3.3	3.5	3.5	3.4
豊かな心	7	体験活動による豊かな心の醸成	3.7	4.0	3.6	3.3	3.6	3.8	3.6	3.7
	8	子どもの道徳性の育成	3.5	3.4	3.6	3.3	3.7	3.6	3.6	3.5
	9	子どもの自主性の育成	3.8	3.7	3.6	3.7	3.5	3.6	3.6	3.7
	10	命を大切にしている指導	3.6	4.0	3.3	3.4	3.4	3.9	3.4	3.8
健やかな体	11	学校の感染症対策	3.7	3.6	3.6	3.5	3.5	3.9	3.6	3.7
	12	子どもの体力の育成	3.5	3.6	3.5	3.3	3.4	3.5	3.5	3.5
	13	運動する機会の確保	4.0	3.8	3.4	3.1	3.7	3.5	3.7	3.5
	14	望ましい生活習慣の醸成	3.7	3.4	3.3	3.2	3.1	3.5	3.4	3.4
その他	15	組織的・計画的な教育活動					3.3	3.7	3.3	3.7
	16	働き方改革に向けた意識改革と業務の精選					2.6	2.7	2.6	2.7
	17	服務規律の遵守					3.7	3.7	3.7	3.7

3.5以上を良好と捉え緑で表示、3.0以上を概ね良好、3.0を下回るものは課題として赤で表示

数値は、左から児童生徒7月・12月、保護者7月・12月、教職員7月・12月となっており、1回目の結果をもとに改善を図り、2回目に数値が変容したかを検証できるようにしています。その中で、2回目の平均値が3.5を下回った項目について紫で示しています。

まず、1回目から数値が大きく変動した「10 命を大切にしている教育」「14 望ましい生活習慣」については、1回目の質問項目が漠然としていたため、2回目の質問項目に具体的な文言を入れたことで内容がわかりやすくなり、数値が変動したと考えられます。

紫の項目については、今後の課題として、情報発信や家庭での学習習慣を進める手立て、忘れ物の対策など、学校でもできることを検討し実行していきます。

また、自由記述の中には、行事や体験学習についての保護者の思いについての記述や、スケート少年団が完全希望制になったことを受け、今後も町民スケート大会に出るのかといったご意見もありました。これらを受け、行事のねらいに即した内容の検討、さらに町民スケート大会については今後の動向も踏まえて、保護者の皆様の意見も聞きながら検討していきたいと思っております。