令和４年度　虹別小・虹別中　【９年間で子どもを育てる】視点

学校の教育目標

【法の要請】
日本国憲法
教育基本法
学校教育法

＜虹別小学校＞
- ○　進んで学び、よく考える子ども
- ○　明るく、心の豊かな子ども
- ○　健康で、元気な子ども

＜虹別中学校＞
- ○　逞しい身体
- ○　粘りづよい精神
- ○　じっくり考える心

【経営の基本】
北海道教育の目指す姿
釧路管内教育推進の重点
標茶町教育行政執行方針

目指す子ども像

①　自分に自信をもち、他者と積極的に関わる子ども。

②　自分で考え、判断し、他者と関わりながら、積極的に行動する子ども。

③　自分の思いや考えを、相手にわかりやすく伝えることができる子ども。

今年度の重点

コミュニケーション能力の育成

【話す力（順序力・語彙力・活用力・表現力・即興力・非言語力）＋ 聞く力】

今年度の重点課題

思いを伝え、学び合いを深めるための授業づくり。
（主体的・対話的で深い学びの実現）

今年度の重点的な取組

【確かな学力の育成】

＜姿＞
小～自分の考えをはっきり話す子
中～よりよく問題解決する資質や能力等を身に付ける

＜身に付けさせたい力＞
- ・思考力
- ・活用力
- ・表現力
- ・基礎学力と学び方

＜具体策＞
- ・授業改善
- ・探究活動の充実
- ・家庭学習、自学の充実
- ・補充学習の実施
- ・特別支援教育の充実

【豊かな心の育成】

＜姿＞
小～気持ちの良い挨拶や会話のできる子
中～豊かな人間性と社会性を身に付ける

＜身に付けさせたい力＞
- ・コミュニケーションの意欲
- ・適切な判断力
- ・自己肯定感と自己有用感
- ・ふるさとを愛する心

＜具体策＞
- ・交流体験の充実
- ・道徳教育の充実
- ・挨拶指導
- ・いじめ防止

【健やかな体の育成】

＜姿＞
小～粘り強く最後まで頑張る子
中～心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する。

＜身に付けさせたい力＞
- ・自己管理能力
- ・挑戦しようとする力
- ・最後までやり抜く力

＜具体策＞
- ・体力づくり
- ・健康安全指導
- ・食育の充実
- ・性教育

【社会に開かれた教育課程】の実現

①　学校の学びを家庭や地域につなぐ　《虹別地区学校運営協議会の推進と活動》

②　虹別小・虹別中の教育活動を【９年間で子どもを育てる】視点でつなぐ
《小中連携の充実と保育園、高校との連携》

③　教育内容を教科横断的につなぐ　《カリキュラム・マネジメントの実現》