



虹小だより

学校教育目標「人間性豊かな児童の育成」

- 知…進んで学び、よく考える子ども
- 徳…明るく、心の豊かな子ども
- 体…健康で、元気な子ども

e-mail address office-nie@shibecha.ed.jp

標茶町立虹別小学校 令和5年10月25日発行 No.7

homepage <http://town.shibecha.ed.jp/nijibetsu-e/htdocs/index>

発行責任者 校長 中岡 美緒

「他者とかかわりたい気持ちを育てるために」

虹別小学校長 中岡美緒

10月に入ると季節はすっかり秋となり、青空が高く澄み渡るようになりました。木々の紅葉や落葉が進み、子どもたちも上着を着て登校してきます。

14日の学習発表会には、多くのご家族や来賓の方々においていただきました。ありがとうございました。準備期間は2週間でしたが、短期間にぎゅっと集中して取り組んだ学年もあれば、もともと授業で学習した内容をさらに磨き上げた学年もあり、それぞれの成長を感じました。また、19日のスケートリンクの柵板設置では、PTAと子どもたちが一緒に作業することができました。子どもたちは大人の力強さや頼もしさを感じたと思いますし、保護者の皆様には子どもたちの働きぶりをご覧いただけたと思います。

子どもの「自己有用感」とは

一方、教職員は授業づくりや児童理解について研修を深めているところです。特に、4月の全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果分析から、「児童の自己有用感を高める」ことを意識しようとしています。

自己有用感とは、「自分がしたことを感謝されてうれしかった、自分は頼りにされている、自分も誰かの役に立っている、みんなから認められている…。他者と交流することで得られるそうした感情」のことだと、国立教育政策研究所の滝充氏は述べています。そのような「他者とかかわりたい」という感情を育てるためには、誰かのために何かをすることを誇らしく思ったり、喜びに感じたりさせる体験を、日ごろから積み重ねることが大切です。

当たり前を当たり前で終わらせずに

しかし、学校では「それくらいできて当たり前」としてしまふことがあります。忘れ物はしなくて当たり前だし、掃除や給食当番もして当たり前だし、高学年が低学年に親切にするのも当たり前、だから特にほめないし感謝もしない、みたいなことをやってしまいます。逆に、よくないところや直してほしいところばかり目についてしまいがちです。

そこで、いま教職員が意識しているのは、「望ましい行動が見られたときにほめる」ということです。例えば、「自分の分担が終わった子たちが、ほかの掃除場所の手伝いに来てくれた」「地区文化祭の翌日、上靴を忘れて登校する子がいなかった」など、気がついた時に（できれば朝会などで）ほめるようにしています。また、学習発表会の際には、総練習の後に「友だちのここがよかった！」を黒板いっぱい書き出していた学級もありました。

誰かがいつも見ていてくれる、よいことをすると感謝される、がんばったことを認められる。その体験が、自己有用感を高め、他者に関心をもつこと、してもらったことに感謝することにもつながり、社会の一員としての自覚をもたせるのだと思います。

9月の学校ブック・フェスティバルの後、図書館バスから本を借りる子どもの人数がとても増えました。きっかけがあればどんどん変わっていく虹小の子どもたちです。「ありがとう！」「えらかったね！」「みんな喜んでいたよ！」とお互いに声をかけ合えるような学校にしていきたいです。

—11月行事予定— 帰宅時刻 午後4時

日	曜	主な行事予定	日課	給食	下校バス
1	水	校内意見発表会	B	○	14:40
2	木	クラブ なわとび DAY (中)	A	○	14:40 15:35
3	金	文化の日			
4	土				
5	日				
6	月	全校朝会 家読週間 (~10日) 児童委員会 歯科・食育週間 (~17日)	A	○	14:40 15:35
7	火	巡回相談 なわとび DAY (高)	B	○	12:40 14:40
8	水		B	○	14:40
9	木	なわとび DAY (中)	A	○	14:40 15:35
10	金	なわとび DAY (低) ALT 読み聞かせ (高) 放課後学習	A	○	14:40 15:35
11	土	町内少年の主張大会			
12	日	釧 P 連研究大会オンライン			
13	月	テクニカルサポート	A	○	14:40
14	火	図書館バス なわとび DAY (中) 児童委員会	B	○	14:40 15:35
15	水		B	○	14:40
16	木	クラブ (最終) 3・4年二タイトGT なわとび DAY (高)	A	○	14:40 15:35
17	金	ALT 学校教育指導5h 特設授業 なわとび DAY (低)	B	○	12:40 14:40
18	土				
19	日				
20	月	個人面談 人権教室 自学強化週間	B	○	12:40
21	火	個人面談 なわとび DAY (高)	B	○	12:40
22	水	個人面談	B	○	12:40
23	木	勤労感謝の日			
24	金	ALT 個人面談 なわとび DAY (低)	B	○	12:40
25	土				
26	日				
27	月	参観日 (低) スケート靴交換会	A	○	14:40 15:35
28	火	図書館バス なわとび DAY (高)	B	○	12:40 14:40
29	水		B	○	12:40
30	木	参観日 (中) スケート靴交換会 なわとび DAY (中)	A	○	14:40 15:35

☆お知らせ☆

- ・11月の帰宅時刻の目安は午後4時です。冬に近づき暗くなるのが早くなっています。遊びに出かけるときは「いつ」「どこで」「だれと」遊ぶか、「何時頃帰宅するか」を家の人に伝えるようにお話しください。11月以降は、**自転車乗車禁止**となっています。ご承知おきください。
- ・スクールカウンセラー来校日 次は12/4(月)8:30~12:00です。

☆学校の電話対応時間☆

【平日】7:30~17:30 【長期休業】8:00~16:30 (勤務時間8:05~16:35)
 土日・祝日等学校が休みの日は留守番電話によるメッセージが流れます(録音はできません)。状況等により時間帯を変更する場合があります。

学習発表会 ～10/14(土)～

「みんなで支え合い思い出に残る学習発表会にしよう～笑顔たやさず、堂々と成果を発揮する～」をテーマに学習発表会を実施しました。今年はお来賓をはじめ多くの方にお越しいただきました。



皆さんからの手拍子や拍手で、子どもたちの笑顔いっぱいの発表となりました。自分たちで休み時間や放課後、家に帰ってから練習する姿、実行委員会では、他の子を気遣う姿も見られました。また、本番でも自分たちで発表を振り返る姿も見られました。家でもたくさん学習発表会の話をしていただけたらと思っています。楽しそうに表現する子どもたちから、元気をもらった1日となりました。

第2回学校運営協議会～9/25(月)～

今年度2回目の学校運営協議会が開催されました。虹別中学校での総合的な学習の時間の授業参観と今年度前半の教育活動の報告が中心でした。子どもたちの様子についての話し合いでは、「つながり」「かわり」「元気」と言った大切なキーワードが出されました。

また、今回はこれまでの学校運営協議会の中で一番多くの委員の皆様に参加していただきました。



リンク柵板運び・PTA 環境整備～10/19(木)～

リンク柵板運びとPTA秋の環境整備作業が行われました。子どもたちは柵板運びと除雪道具運び、土寄せ、土ふみなどを行いました。保護者と教職員はビニールハウスの片付けと柵板設置作業を行いました。

子どもも大人も協力的で、予定通りの作業を終えることができました。できる作業を見つけてピンもちをする子どももいて、「作業がスムーズになるから助かる。」と周りにいた大人が感心する場面もありました。



虹別地区文化祭～10/22(日)～

虹別地区文化祭がありました。虹小からは、学習発表会に向けた取組の様子の動画での紹介と合唱「音楽のおくりもの」を披露しました。この日は19名の児童が参加してくれました。虹別音頭に参加する子もいて、地域の方とのよい交流にもなりました。

