

令和6年度 標茶町立虹別小学校の教育

虹別小学校「学校教育目標」

進んで学び よく考える子ども

- ・人の話を注意して聞く子
- ・自分の考えをはっきりと話す子
- ・道筋を立てて考える子
- ・自分で計画し、進んで実行する子

明るく 心の豊かな子ども

- ・気持ちの良い挨拶や会話のできる子
- ・友達と仲良く助け合う子
- ・進んで親切にする子
- ・相手の気持ちを考えた言動のできる子

健康で 元気な子ども

- ・粘り強く最後まで頑張る子
- ・元気に友達と遊ぶ子
- ・安全、健康に気をつけて生活する子
- ・自分や他人の命を大切にすること

【学校課題】 ふるさと虹別で 自らよく考え ともに学ぶ たくましい子どもの育成

【今年度の組織的な課題】

- ◇教職員の定数減
- ◇コミュニケーション能力とICTスキルの系統性を意識した授業づくり
- ◇働き方改革の推進
- ◇特別支援教育の充実

【研究主題】

道筋を立てて考える子の育成
(2/2年次)

【経営の基本方針】

- 学習指導要領の趣旨を生かし、知・徳・体のバランスの取れた心豊かなたくましい子どもを育む
- へき地・複式・小規模校の特色を生かし、ふるさとへの愛着と誇りをもてる教育活動の創造に努める
- 社会に開かれた教育課程を実現し、地域とともにある学校づくりを目指す

今年度の経営の重点

進んで学び よく考える子ども

◎道筋を立てて考える子

- ※自分の考えをもち、道筋を立てて表現する子
- ※言葉が豊かな子
- ・「虹スタイル」の定着（学び方の系統、学習リーダーの育成）
- ・授業における指導過程の工夫（課題設定とまとめ、振り返り）
- ・学習習慣の確立

明るく 心の豊かな子ども

◎相手の気持ちを考えた言動のできる子

- ・道徳の授業づくり
- ・学級経営の振り返りと改善
- ・異学年交流、読書活動の充実
- ・言語環境の整備
- ◎友達と仲良く助け合う子
 - ・特別活動（虹っ子班、児童会、行事）
 - ・ふるさと教育（地域資源・人材）

健康で 元気な子ども

◎粘り強く最後まで頑張る子

- ・日常的な体力づくり
- ・運動する機会と場の整備
- ・ふるさと教育（地域資源・人材）
- ◎安全、健康に気をつけて生活する子
 - ・安全教育（避難訓練、交通安全 等）
 - ・生活リズムチェックの活用
 - ・食育、性の教育、感染症対策 等

管理・運営

- ・校内体制の工夫と業務の精選
- ・保育園・中学校との連携とCSの充実
- ・家庭・地域への情報発信
- ・校舎内外の環境整備
- ・言語環境の整備

教務部

- ・学習指導要領を踏まえたカリキュラムの実践
- ・学力の向上に向けた授業改善
- ・特別支援教育の充実
- ・読書活動の充実と言語環境の整備

研修部

- ・学校の特色を生かした研修の充実
- ・ICTを活用した授業改善の推進
- ・家庭学習の習慣化に向けた取組

指導部

- ・望ましい基本的生活習慣の確立
- ・安全で安心できる校内外生活の実現
- ・体力の向上に向けた運動機会と場の整備

データに基づいた評価・検証（学校評価、CRT、i-check、全国学力・学習状況調査、全国体力・運動能力調査 等）