



虹小だより

e-mail address office-nie@shibecha.ed.jp

homepage <http://town.shibecha.ed.jp/nijibetsu-e/htdocs/index>

標茶町立虹別小学校 令和7年1月24日発行 No.10

発行責任者 校長 大山 俊彦

学校教育目標「人間性豊かな児童の育成」

- 知…進んで学び、よく考える子ども
- 徳…明るく、心の豊かな子ども
- 体…健康で、元気な子ども

「三学期のスタートに向けて」

虹別小学校長 大山俊彦

◇新しい年がスタートしました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今年も本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

また、この冬は少雪のため、保護者の皆様には、スケートリンク造成に例年以上のご苦勞をお掛けしました。完成したリンクで子供たちが元気に滑っています。年末年始の撒水や除雪等、本当にありがとうございます。

◇高学年教室の廊下には、書初めが並んでいました。今年の目標をストレートに表現したり、伝統的な四文字熟語や創作熟語で表したりしているのを見て、どの目標も「うん、うん。」と頷きながら応援の笑顔になります。

◇突然ですが皆さん、以下の○中に入る字を思い浮かべることができますか？

今○ら 今○ら 今○ら

はじめの「○」には、どのようなひらがなが入りますか？

次の「○」には、どのような字が入るでしょうか？

一つ目は、「今さら」です。三学期はあと42日（始業式から卒業式まで）です。42日しかないと考えたと「もう、今さら」という投げやりで、あきらめかけた後ろ向きの気持ちになります。

二つ目は、「今から」となります。「三学期、まだ42日あるぞ」と捉えれば「さあ、今から」という希望や期待につながり新たな目標も見えてくることでしょう。

三つ目は、どうでしょうか？「今なら」となります。決意、勇気、行動、一歩踏み出す意思のある言葉になります。

「今さら」と諦めるか、「今から」と決断するか、「今なら」と行動するか、一人一人の心には、どの「今」があるでしょうか。

「今」に「心」と書いて「念」という字になります。「一念」と書けば、一途に思う望み、いつまでも心にとどめる思い、という意味になります。どうせ心に思うなら、プラスの言葉を思い浮かべたいものです。

◇進級・卒業も間近です。一人一人が「今から」「今なら」の気持ちを抱くには一番よい時期だと思えます。

6年生にとっては3月19日の卒業式まで、始業式を入れて、登校する日は42しかありません。

1年生から5年生の皆さんも、修了式まで2増えるだけです。登校する日は44です。あっという間に終わってしまいます。さあ3学期のスタートです気分一新、気持ちを切り替えて学校生活に臨みましょう。

日数的には限られた短い3学期ですが、今の学年のまとめをきちんとし、4月からの新しい学年に向けた準備、自分たちの「未来」に向けた準備をしっかりと進めましょう。

◇まとめとなる3学期も教職員が一丸となり、子供たちの健やかな成長のために力を尽くしてまいります。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

【学校ホームページ 随時更新中です】

虹別小学校では、学校や教育活動の様子を広く紹介する目的でホームページを作成し運用しています。2学期より、これまで写真や文字で児童の様子をお伝えしている

【日誌コーナー】の中に、【先生のつぶやきコーナー】を設けています。このコーナーは、文字中心ではありますが、児童との会話や私たち教職員の思いなども掲載しています。複数体制で定期的に更新して参ります。ぜひ、ご覧ください。



—2月行事予定— 帰宅時刻 午後4時

日	曜	主な行事予定	日課	給食	下校バス
1	土				
2	日				
3	月	朝学習（計算検定）	A	○	14:35 15:35
4	火	4時間授業、氷上運動会	B	○	12:40
5	水	氷上運動会（予）	BA	○	14:35 15:35
6	木	氷上運動会（予）	BA	○	14:35 15:35
7	金	そりすべり（低）放課後学習 読み聞かせ（中）ALT 6送会代表委員会 フッ化物洗口	A	○	14:35 15:35
8	土				
9	日				
10	月	そりすべり（低、予）児童委員会	A	○	14:35 15:35
11	火	建国記念の日			
12	水	大なわ PTA役員会（予）	B	○	14:35
13	木	朝学習 児童総会 大なわ	A	○	14:35 15:35
14	金	ALT 放課後学習 フッ化物洗口 図書館バス	A	○	14:35 15:35
15	土	開校記念日 生活リズムチェック（～2/21）			
16	日				
17	月	表彰集会 自学強化週間	A	○	14:35 15:35
18	火	放課後学習 大なわ	A	○	14:35 15:35
19	水	1日入学保護者説明会	A	○	14:35
20	木	1日入学保護者説明会（予） 大なわ 虹中で学習する予定（6年生）	A	○	14:35 15:35
21	金	一斉参観日・全体懇談・学級懇談 ALT フッ化物洗口	A	○	14:35
22	土				
23	日	天皇誕生日			
24	月	振替休日			
25	火	図書館バス 大なわ記録会	B	○	14:35
26	水		B	○	12:40 14:35
27	木	SC来校 学年末大掃除（～3/24） 大なわ記録会	A	○	14:35 15:35
28	金	ALT 放課後学習 フッ化物洗口	A	○	14:35

☆お知らせ☆

- ・2月の帰宅時刻の目安は午後4時です。遊びに出かけるときは「いつ」「どこで」「だれと」遊ぶか、「何時頃帰宅するか」を家の人に伝えるようにお話しください。
- ・登下校時の車での送迎の際は、児童の安全確保の為、児童玄関前広場への車両侵入と駐車は原則禁止です。教員住宅横の駐車スペースをご活用ください。
- ・スクールカウンセラー来校日 2月27日（木）12:50～16:20

保護者、児童が相談できます。子育て、友人関係、発達のことなどの相談希望がありましたら、1週間前までに教頭にご連絡ください。今年度最後の来校日です。

☆学校の電話対応時間☆

【平日】7:30～17:30

【長期休業】8:00～16:30（勤務時間8:05～16:35）

土日・祝日等学校が休みの日は留守番電話によるメッセージが流れます（録音はできません）。状況等により時間帯を変更する場合があります。

〔学校評価～令和6年12月実施～〕

学校評価の結果がまとまりましたので、お知らせします。なお、得点化は、前回同様で、A：4点、B：3点、C：2点、D：1点とした項目ごとの平均です。4点満点です。

教職員						保護者						児童										
		A	B	C	D	得点化		A	B	C	D	得点化		A	B	C	D	得点化				
確かな学力の育成	1	学習指導（教科書・教材）を徹底し、子ども達が自ら学習に取り組む態度を身につけていく様子を。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4												
	2	ICTの活用や学習など、学習指導を徹底し、個に応じた適切な指導を行うようにしています。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4	1	学校の勉強はよくわかります。				55.0%	37.5%	2.5%	5.0%	3.4		
	3	子ども達が、学習目的や学習のねらいを達成できるように指導を工夫しています。				25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3												
	4	目標に正対したまとめや振り返りを工夫しています。				25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3												
	5	自分の考えを言ったり、それを話し合ったりする活動を実施しています。				25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	3.1	2	先生や友だちの話をどんな内容かを聴いています。				62.5%	32.5%	5.0%	0.0%	3.6		
	6	家庭学習の充実を目指し、自立した学習ができるように取り組んでいます。				12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0	3	学習の計画を立てたり、ふり返ったりしています。				42.5%	40.0%	15.0%	2.5%	3.2		
豊かな心の育成	7	家庭での読書習慣向上を図る指導を大事にしています。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4	2	自分の考えを、先生や友だちに伝えています。				50.0%	30.0%	12.5%	7.5%	3.2		
	8	思いやりをもって行動ができるように指導しています。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4	3	自分から進んで、家庭学習に取り組んでいます。				45.0%	32.5%	17.5%	5.0%	3.2		
	9	いじめの未然防止、早期発見、早期解決に努めています。				62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	3.6	4	家で本を読んでいます。				27.5%	22.5%	20.0%	30.0%	2.5		
	10	他学年の交流を通して、人と関わる喜びや集団の一員としての自覚や誇りを体験させています。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4	5	思いやりのある行動をしています。				42.5%	30.0%	22.5%	5.0%	3.1		
	11	「あいさつ・返事・正しい言葉遣い」の指導をしています。				25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3	6	怒事が、いじめや喧嘩など、やめる態度・止める態度を身につけています。				62.5%	35.0%	12.5%	0.0%	3.4		
確かな学力の育成	12	学力の向上を図るための授業を徹底し、進級の目安に近づけるように取り組んでいます。				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	7	他学年の子どもとも協力して活動しています。				70.0%	17.5%	7.5%	5.0%	3.5		
	13	読書指導や学習指導、家庭学習の学習を通して、読書習慣を身につけています。				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	8	「あいさつ」や「へんじ」、「正しい言葉遣い」ができています。				60.0%	35.0%	5.0%	0.0%	3.6		
	14	生活や健康の大切さや病気を予防する意識を育てています。				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	9	学校は、進んで進級したり、進んで進級して身体を動かす機会を身につけています。				50.0%	40.7%	3.3%	0.0%	3.5		
	15	交通安全指導、避難訓練、防災指導、バス指導、下校指導を行い、子どもの安全を守る、自分の安全を確保できるように指導しています。				12.5%	37.5%	0.0%	0.0%	3.1	10	学校は、読書指導を通して、読書の心を育てるマナーについて指導しています。				43.3%	58.3%	0.0%	3.3%	3.4		
その他の	16	子ども一人ひとりを大切にし、よき可能性を引き出し、悩みや問題を解決できるように努めています。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4	11	生活を大切にしようとする行動をとっています。				72.5%	20.0%	5.0%	2.5%	3.6		
	17	読書指導や学習指導、家庭学習の学習を通して、読書習慣を身につけています。				50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	12	地震・火災・不審者など危険なことから、自分の命を守る行動を心がけています。				77.5%	15.0%	7.5%	0.0%	3.7		
	18	スマートフォンの学習や学習の活用を徹底し、教育活動に取り組んでいます。				37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	3.4	13	学校は、子ども一人ひとりを大切に、悩みや問題を解決するために努力をしています。※教育相談や個別面談等を行っています。				53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	3.5		
	19	児童としての力を伸ばすために、積極的に研修に取り組んでいます。				37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	14	学校は読書指導を通して、読書の心を育てるマナーについて指導しています。				63.3%	30.0%	6.7%	0.0%	3.6		
	20	学校は、読書指導が日常化されています。				62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	3.6	保護者のみなさまには、児童数でお答えいただき、約75%の方に回答していただきました。また、約43%の方がオンラインで回答してくださいました。											

【保護者記述より】

- ・学級通信でクラスや子供の事が詳しく書いてあって、知る事ができて安心できました。
- ・子供たちを最優先にした学校運営、保護者にも手厚く関わってくださり、本当にありがとうございます。
- ・学習がどれだけできて、どこが苦手なのかを子供だけでなく親も知れたら日々の家庭学習に繋がる気がします。先生から見て、ここも少し頑張してほしいところとか教えてほしいです。
- ・「今日の学校は全く楽しくなかった」と帰ってくるのが増えました。「○○さんと○○くんが、きたない言葉で言い争っている」「授業に集中しなくてもできない。」「授業と関係ない話をしてくる人がいるから、授業がわからなかった。」「心配」とのことです。学校での様子や言葉遣いなどが親も分かること、子どもへの指導が有効になると思います。
- ・「学校ではどのような言葉を使うべきか」「家と学校は別であること」を理解できるようにになると、嫌な思いをする子が減ると思います。
- ・雪の季節になり、運転する方も歩く方も大変になります。冬期になる前に、冬の交通安全教室があったら良いと思います。
- ・夏に市街で自転車に乗った子供達をよく見かけましたが、いつ事故が起きても不思議ではありませんでした。事故が起きてからでは遅いです。街中での自転車の方も、指導があっても良いのではないのでしょうか。横断歩道の使い方はバッチリでした。
- ・夏にコンビニで「お金ないの？良いよ。おこってあげろ。」という会話をよく見かけました。出している側の親、出してもらっている親は、その現状を知っているのでしょうか？複雑な気持ちでした。
- ・運動会はいいちゃんばあちゃんを含めみんなでお弁当を食べる。そんな今まで過ごしてきたことはもう古いのかな？と思ったりしました。
- ・毎年、インフルエンザが流行する時期のモチですが、つきたてのおもちはおいしいし、子供達も楽しい昔の文化に触れる良い機会だと思いますが、あまり賛成とは言えません。

【学習発表会】

- ・人数が少ない中、何役も頑張っていたと思います。
- ・各学年、劇や合奏やダンスなど見応えがありました。見ていて楽しかったです。
- ・昨年の話から、「日頃の授業での達成を披露する場＝学習発表会では特別なことではない」と認識していました。今年、あれほどの劇ができたこと、本当にありがたく思っています。本当に素晴らしいです。
- ・1つに全て詰め込むよりも、2つくらいに分けた方が更に見応えがあって良いと思います。
- ・途中の休憩時間はなくても良いと思います(長い)。どんどん進めて早く終わる方が有り難いです。
- ・学習発表会は学芸会です。僻地学校ならなおさらで、少ない人数で密に関わり合い、上級生の出し物に憧れるのも自然なことです。準備に時間を費やすのは容易いことでは無いと思いますが、高学年が今しかできない劇に向き合うことは、これ以上ない経験だと思っています。
- ・学習発表会はいつもと違う自分の魅力を思い切り出し切る。



＜記述を受けて（改善案等）＞

- ①学校での様子について
 - ・校外生活の様子について、お便りの活用や懇談で話題にするなど。できる方法に取り組みます。
 - ・子どもが自分のために計画し、改善しながら取り組む家庭学習になるよう努めます。今後も、宿題やノート等をもとにお子様から前向きに学習する声かけをお願いします。
 - ・学習に集中できる環境は私たちも大切にしています。子どもたちの言葉遣い等については相手意識を核に、相手に与える影響も考えた言動ができるように指導に努めます。懇談やお便り等でも話題にしたいと考えます。
- ②交通安全、放課後の過ごし方について
 - ・今年度の交通安全指導では、歩行の仕方に加え、自転車の乗り方を取り入れました。夏・冬の交通安全指導の内容を吟味し次年度に繋げます。
- ③行事について
 - ・行事等の実施は、1年間を見通した中で計画します。今後、実施時期を変更する行事もできてきます。ねらいを踏まえた上で、取り組み方や実施方法等を検討して参ります。
- ④学習発表会について
 - ・昨年、劇が見たいという意見をいただきました。学校には、決められた授業時間（上限も定められている）があり、行事にかけられる時間が少なくなっています。また、学習発表会時期は1日に何時間も練習に費やし、他の学習は少なくなる構成が多くなっています。現在は、落ち着いた学習しながら、学習発表会に向けた取り組みも行えるように、各学年の演目一つにしています。
 - ・学習発表会では、「日常の学習の総合的な発表の機会」「全ての児童が目標に向かって取り組む」「物事を成し遂げる協力的態度や協調性」を大切にしています。今年は発表の仕方を「劇のような構成」や「個々の成果が発表できる構成」にする工夫をしました。次年度に向けて、限られた時間の中で、何をどう表現するかを大切に予定します。
 - ・落ち着いた準備をして演目と臨むこと、トイ休みの時間を確保することなどを大切に、子どもがゆとりをもって発表できるように、休憩時間を設定しています。次年度にむけて、どのくらいの休憩時間が適切か再考します。