虹小だより

学校教育目標「人間性豊かな児童の育成」
○知…進んで学び、よく考える子ども
○徳…明るく、心の豊かな子ども
○体…健康で、元気な子ども

e-mail address　office-nie@shibecha.ed.jp　標茶町立虹別小学校　令和７年８月２６日発行　No.5
homepage http://town.shibecha.ed.jp/nijibetsu-e/htdocs/index　発行責任者　校長　大山　俊彦

長い学期のスタート

虹別小学校長　大山俊彦

◇３１日間の夏休みを終え、学校に子どもたちの元気で明るい声が戻ってきました。各学級担任も、心や体が成長したことを子ども達との会話から感じ、長期休業中の体験を経て、たくましくなって登校したことに驚いていました。

◇さて、夏休み前に保護者の皆様にご協力願った「学校評価アンケート」の結果がまとまりました。概要は裏面に掲載させていただきますが、児童・保護者とも本校の教育活動に対して概ね良い評価をいただくことができました。ありがとうございます。教職員の励みともなり、より全教職員で力を合わせていきます。

一方で、少し気になっているのが、「お便りをおうちの人に渡しています」についてです。お家の人に渡すタイミングは各家庭で違うと思います。また、お忙しいご家庭では、決まった場所に出しておく方法もあるかもしれません。どちらにしてもこのお便りから、今日の学校の様子や自分のことについての会話のキャッチボールをスタートする材料となるのではないでしょうか。

会話は、始め方・続け方・終え方の三つのポイントがあります。このうち、続け方で大切なのは、何よりも相手の話をよく聞くことです。相手の話で分からないこと、もっと知りたいことなどを質問することで会話のキャッチボールは続いていきます。その際に真剣に興味をもって話を聞いていることが相手に伝わるように、「相づちを打ち」「表情」「身ぶり」などで反応を返すことが大事です。何を聞いても「へえ」で返すのは NG です。「さすが」「知らなかった」「ステキ」等の言葉を駆使して相手にまた話したい、聞いてもらいたいと感じさせてみましょう。

◇皆様からいただいた貴重な声を２学期の学校運営に生かしてまいります。学校として「やるべきこと、やりたいこと、できること」を明確にし、それらの折り合いをつけながら取組を進めることが必要だと考えています。

時には、学校だけではまかないきれずにお力添えをお願いすることがあるかも知れません。今後とも引き続き、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

お詫びとお知らせ

先月号、「網戸が設置されました。」の記事で、「教育委員会が予算を組んでくれ、教室や廊下に網戸が設置されました。」と記載しましたが、正しくは「虹別小学校 PTA の有志数名により、気化式冷風機と網戸を寄贈いただきました。」の間違いでした。子どもたちのために、率先して動いてくださった保護者の方に不愉快な思いをさせてしまい、本当に申し訳ございませんでした。

－9月行事予定－　帰宅時刻　午後５時

日	曜	主な行事予定	日課	給食	下校バス	
1	月	二計測 男子 中休み　児童委員会⑧　食育週間～１９日（金）	B	O	14:35	15:35
2	火		B	O	14:35	－
3	水	職員会議（10月）　図書バス　低生き物探し予備日　二計測女子中休み	B	O	14:35	－
4	木	避難訓練・一日防災学校　全校朝会・全校合唱	A	O	14:35	15:35
5	金	芸術鑑賞会（午前・標茶小）　放課後学習⑥	A	O	14:35	－
6	土					
7	日					
8	月		A	O	14:35	15:35
9	火	町研９月研究大会	B	O	12:40	－
10	水	校内研修⑥	B	O	14:35	－
11	木	修学旅行1日目	B	O	14:35	－
12	金	修学旅行２日目　道小根室（～13）　読み聞かせ中　ALT午後	B	O	14:35	－
13	土	保育園　運動会				
14	日					
15	月	敬老の日				
16	火	バス乗り方指導　交通安全街頭指導（～２２日）教育実習生2名受け入れ～１９日（金）	B	O	12:40	14:35
17	水	分掌部会（１１月）　図書バス　５h低，６h中　栄養指導	B	O	14:35	－
18	木	クラブ⑤　低いもほり１０:００～ 中学年雪印工場見学9:30～　朝学習（計算検定）	A	O	14:35	15:35
19	金	児童委員会⑨　演目説明書〆切　フッ化物 ALT午前　馬の学習の日（高）２～４校時・中休み発	B	O	14:35	15:35
20	土					
21	日					
22	月	学習発表会特日開始　学習発表会実行委員会①　自学強化週間	B	O	14:35	15:35
23	火	秋分の日　駅伝大会				
24	水	演目説明会　SC来校12：50~16:20　５h高　栄養指導	B	O	14:35	－
25	木	校務運営委員会（１１月）	B	O	14:35	－
26	金	放課後学習⑦　馬の日予備日　ALT午後　フッ化物	A	O	14:35	15:35
27	土					
28	日					
29	月	学習発表会実行委員会②	B	O	14:35	15:35
30	火	第2回学校運営協議会　虹別中10:00~11:30	B	O	14:35	－

☆お知らせ☆

・**９月の帰宅時刻の目安は午後５時**です。遊びに出かけるときは「いつ」「どこで」「だれと」遊ぶか、「何時頃帰宅するか」を家の人に伝えるようにお話しください。
・登下校時の車での送迎の際は、児童の安全確保の為、**児童玄関前広場への車両侵入と駐車は原則禁止**です。教員住宅横の駐車スペースをご活用ください。
・**スクールカウンセラー来校日　９月２４日（水）１２：５０～１６：２０**
保護者、児童が相談できます。子育て、友人関係、発達のことなどの相談希望がありましたら、１週間前までに教頭にご連絡ください。

☆学校の電話対応時間☆

【平日】７：30～17：30
【長期休業】８：00～16：30（勤務時間８：05~16：35）
土日・祝日等学校が休みの日は留守番電話によるメッセージが流れます（録音はできません）。状況等により時間帯を変更する場合があります。

〔学校評価～令和７年７月実施～〕

学校評価の結果がまとまりましたので、お知らせします。なお、12月に２回目の保護者アンケートを実施する予定です。（得点化は、A：4点、B：3点、C：2点、D：1点とした項目ごとの平均です。4点満点です。）

教職員		A	B	C	D	得点化
1	学習規律（聞き方・話し方）を徹底し，子ども達が自ら学習に取り組む心構えをつくっています。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0
2	ICTの有効活用など，学習環境を整え，個に応じたきめ細かな指導をすることで，基礎学力を身につけさせています。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0
3	子ども達が，学ぶ目的や学習のねらいを意識できるように指導を工夫しています	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	2.9
4	目標に正対したまとめや振り返りを工夫しています。	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	3.1
5	自分の考えを書いたり，それを話し合ったりする活動を重視しています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3
6	家庭学習の充実を目指し，自立した学習ができるように取り組んでいます。	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	2.9
7	家庭での読書習慣向上を図る指導を大事にしています。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	3.1
8	思いやりをもって行動ができるように指導しています。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
9	いじめの未然防止，早期発見，早期解決に努めています。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
10	他学年の交流を通して，人と関わる喜びや集団の一員としての自信や誇りを体感させています。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
11	「あいさつ・返事・ていねいな言葉遣い」の指導をしています。	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	2.9
12	体力の向上を図るための環境を整え，運動の日常化につながるように取り組んでいます。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	3.1
13	給食指導や学級指導，家庭科の学習を通して，食育を推進しています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3
14	生命や健康の大切さや病気を予防する意識を育てています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3
15	交通安全指導，避難訓練，防犯指導，バス指導，下校指導を行い，子どもの安全を守り，自分の身を守る能力を身につけさせています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3
16	子ども一人ひとりを大切にし，よさや可能性を引き出したり，悩みや問題を解決できるよう努めています。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3
17	懇談会や個人面談，お便り等を通して，保護者との連携を適切に図っています。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3
18	スタートカリキュラムや学びの系統性を意識して，教育活動に取り組んでいます。	25.0%	62.5%	0.0%	12.5%	3.0
19	教員としての力量を向上させるために，積極的に研修に取り組んでいます。	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	2.5
20	学校は，服務規律が日常的に遵守されています。	37.5%	12.5%	50.0%	0.0%	2.9

保護者		A	B	C	D	得点化
1	学校は，お子さんに必要な学力を身につけさせています。	52.2%	39.1%	8.7%	0.0%	3.4
2	お子さんは，自分の考えを相手（家族以外の人達）に伝えています。	30.4%	43.5%	26.1%	0.0%	3.0
3	お子さんは，家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいます。	47.8%	39.1%	8.7%	4.3%	3.3
4	家庭や学校で，読書をする様子が感じられます。	13.0%	47.8%	30.4%	8.7%	2.7
5	お子さんは，思いやりのある行動をしています。	30.4%	52.2%	17.4%	0.0%	3.1
6	学校は，いじめの未然防止，早期解決に努めています。	26.1%	65.2%	0.0%	8.7%	3.1
7	お子さんは，他学年の子どもとも協力して，活動しています。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	3.5
8	お子さんは，「あいさつ」や「返事」「ていねいな言葉遣い」ができています。	34.8%	60.9%	4.3%	0.0%	3.3
9	学校は，進んで運動したり，遊んだりして身体を動かす機会をつくっています。	56.5%	39.1%	4.3%	0.0%	3.5
10	学校は，食べ物を大事にする感謝の心と食事のマナーについて指導しています。	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%	3.5
11	学校は，生命の大切さについて指導しています。	65.2%	30.4%	4.3%	0.0%	3.6
12	学校は，安全教育（交通安全，避難訓練等）を積極的に行っています。	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	3.7
13	学校は，子ども一人ひとりを大切にし，悩みや問題を解決するために努力をしています。※教育相談や個別面談等	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%	3.5
14	学校は懇談会や個人面談，お便り等を通して，行事や子ども達の様子をわかりやすく説明しています。	60.9%	39.1%	0.0%	0.0%	3.6

児童		A	B	C	D	得点化
1	学校の勉強はよくわかります。	58.8%	20.6%	17.6%	2.9%	3.4
2	先生や友だちの話をどんな内容かを考えて聞いています。	47.1%	35.3%	14.7%	2.9%	3.3
3	学習の計画を立てたり，ふり返ったりしています。	44.1%	38.2%	11.8%	5.9%	3.2
4	自分の考えを，先生や友だちに伝えています。	41.2%	35.3%	23.5%	0.0%	3.2
5	自分から進んで，家庭学習に取り組んでいます。	29.4%	29.4%	32.4%	8.8%	2.8
6	家でも読書をしています。	32.4%	5.9%	35.3%	26.5%	2.4
7	思いやりのある行動をしています。	29.4%	41.2%	26.5%	2.9%	3.0
8	相手が，いやだと言ったら，やめる勇気・止める勇気をもっています。	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	3.4
9	他学年の子どもとも協力して活動しています。	61.8%	23.5%	11.8%	2.9%	3.4
10	「あいさつ」や「へんじ」，「ていねいな言葉づかい」をしっかりしています。	47.1%	44.1%	2.9%	5.9%	3.3
11	進んで運動したり，遊んだりして身体を動かしています。	61.8%	26.5%	11.8%	0.0%	3.5
12	食べ物を大事にする感謝の心をもち，食事のマナーに気をつけています。	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%	3.5
13	生命を大切にしようとする行動をとっています。	67.6%	26.5%	2.9%	2.9%	3.6
14	地震・火事・不審者など危険なことから，自分の身を守る行動を分かっています。	76.5%	14.7%	8.8%	0.0%	3.7
15	先生は，あなたの話を聞いたり，相談にのってくれます。	61.8%	26.5%	8.8%	2.9%	3.5
16	おたよりを家の人にきちんと渡しています。	55.9%	17.6%	17.6%	8.8%	3.2

保護者のみなさまには、児童数でお答えいただき、約６８％の方に回答していただきました。また、約７８％の方がオンラインで回答してくださいました。

＜アンケート結果を受けて（改善案等）＞

１　確かな学力の育成

○学力の向上について

①児童、教職員で肯定的な評価が８０％程度となっています。学習の振り返りやまとめを児童自身が文章に表すことで、わかったことやわからなかったことを明らかにします。「～をもう少し練習したい。」などの言葉が出るように学習を進めます。

○家庭学習について

②１人１台端末を使った宿題や家庭学習に取り組みました。自主学習ノートについては、強化週間に玄関前でスライドにて公開しています。参考にしたり、「次は～に取組んでみよう。」という気持ちをもち、内容が充実するような働きかけをします。

２　豊かな心の育成

○読書について

③本紹介やブックフェスティバル。児童会による図書室へ足を運ぶきっかけ作りなどに取り組んできました。図書便り等により、本に興味を持ったり、メディアタイムの一部を読書に充てられるような情報発信を工夫します。ご協力をお願いします。

○思いやり、あいさつ、返事。言葉遣いについて

④あいさつ、返事、言葉遣いについて、まず、私たち教職員（大人）が手本となるように心がけます。改善の必要があると回答した保護者が約 2 割います。どのような場面で改善が必要と感じているのかを明確にし、今後取組む方向性を明らかにします。

○いじめの未然防止、早期解決

⑤ロールプレイ等により、子ども自身が自分の行動について考える工夫をしました。いじめは、どんな理由があってもいけないことです。自分の行動、友達の行動が適切かを考えられる取組を探っていきます。面談など子どもとの対話も大切にしていきます。

３　健やかな体の育成

○体力向上

⑥引き続き、外遊びや定期的に体を動かす心地よさを感じられるように、様々な遊びに取り組む環境づくりを進めます。また、外に出るときは、帽子をかぶったり、水分補給をしたり、熱中症対策も進めます。

４　全体を通して

⑧情報発信の工夫をさらに進める必要性を感じます。取組のねらいや取組の様子を、お便りやホームページで紹介していきます。

【保護者記述より】

- 学習面ではとても丁寧に進めてくださって、特に算数と漢字は学校の授業で充分、学習が身についているので、とても感謝しています。家庭学習では、先生のコメントが子どもの励みになって、今までより、意欲的に取り組むようになりました。
- 給食の時間が短すぎて、食育より早く食べるというところに目が向けられていると思います。
- どうして今、勉強をしているのかをわかりやすく、伝えていただきたいと思います。
- 学級通信で、子供の学校での様子が知れたり、作文を書く力も身につきました。学校で過ごす時間が楽しく充実しているみたいで、家での会話も、「いやだ」「めんどうくさい」「だるっ」などのネガティブな言葉が減り、何かにチャレンジしようとする前向きな言葉が増えました。
- PTA 合同運動会なので、親と先生が参加できる種目を増やしても良いのかもです。
- コロナ前は、綱引き、大玉転がし、親のリレーがありました。今年もみんな頑張っていて、良かったです！
- 運動会の借人競争がとても楽しく思いました。地域の人との関わり合いの場としても、役に立つと思い、今後も続けていただきたいと思いました。
- リレーのバトンの渡し方がみんな上手でした。よっちょれも、きちんと踊れていて、練習を頑張ったのが、伝わりました。楽しく見させていただきました。
- 今年もよっちょれを踊っている時に音がなくなり残念でした。去年も同様でしたので、改善をお願いします。
- 保育園と連携して色々な活動をしているようですので、運動会に来ている保育園児のかけっこなどあればよいのではないでしょうか。親と走るでもいいと思います。

＜記述を受けて（改善案等）＞

①授業について、私たちも「個々の子どもに寄り添い、子どもがわかった・できたと感じられる授業」、「家庭学習も含め子どもが見通しを持ち学ぶこと」を目指しています。主体的に学ぶ上で重要と考えています。よりよい学習環境づくりについても、何が必要かを私たち自身が学びながら、改善して参ります。

②食育について、ご指摘の通り３０分という時間は短いかもしれません。その中でも、食への関心や正しい知識を深めながら、「みんなで食事をする楽しさ」を日常から、児童に伝えていくように努めます。

③勉強について、勉強は将来の自分の選択肢を広げる力になります。今の努力が、なりたい自分や、やりたいことにつながるからこそ、今しっかり学ぶことが大切ということを児童一人一人の実態に応じて、伝えていきます。

④いじめや登校しぶり、子ども同士の関わり等への対応は、学校全体で丁寧な対応を心がけています。今後も、子どもの考えを聞き、虹小の子どもにとって何が必要かを検討し取組みます。お気づきの点がありましたら、ご連絡ください。

⑤学級通信については、発行する学級は多いのですが、必ず発行しなければならないものではありません。反面、学校での子どもの様子や担任の考えをお伝えすることは、教育効果を高める上で重要と考えます。学級通信の内容について、お褒めの言葉を頂き、教職員一同、励みになります。

⑥運動会について、「子どもが主役となること（運営・競技者）」「協力すること」「運動力を出し切ること」を大切に取り組みました。種目につきましては、PTA とも相談しながら進めます。

⑦音楽機器の不具合は予想外のことでしたが、ご迷惑をおかけして、申し訳ありません。来年度以降、事前に何度もチェックし、当日はトラブルがないようにしていきます。