

【学校評価～令和7年7月実施～】

学校評価の結果がまとまりましたので、お知らせします。なお、12月に2回目の保護者アンケートを実施する予定です。（得点化は、A：4点、B：3点、C：2点、D：1点とした項目ごとの平均です。4点満点です。）

教職員						保護者						児童								
		A	B	C	D	得点化			A	B	C	D	得点化			A	B	C	D	得点化
1	学習規律（聞き方・話し方）を徹底し、子ども達が自ら学習に取り組む心構えをつくっています。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0	1	学校は、お子さんに必要な学力を身につけています。	52.2%	39.1%	8.7%	0.0%	3.4	1	学校の勉強はよくわかります。	58.8%	20.6%	17.6%	2.9%	3.4
2	ICTの有効活用など、学習環境を整え、個に応じたきめ細かな指導をすることで、基礎学力を身につけています。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0	2	お子さんは、自分の考えを相手（家族以外の人達）に伝えていきます。	30.4%	43.5%	26.1%	0.0%	3.0	2	先生や友だちの話をどんな内容かを考えて聞いています。	47.1%	35.3%	14.7%	2.9%	3.3
3	子ども達が、学ぶ目的や学習のねらいを意識できるように指導を工夫しています。	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	2.9	3	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいます。	47.8%	39.1%	8.7%	4.3%	3.3	3	学習の計画を立てたり、ふり返ったりしています。	44.1%	38.2%	11.8%	5.9%	3.2
4	目標に正対したまともな振り返りを工夫しています。	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	3.1	4	家庭や学校で、読書をする様子が感じられます。	13.0%	47.8%	30.4%	8.7%	2.7	4	自分の考えを、先生や友だちに伝えていきます。	41.2%	35.3%	23.5%	0.0%	3.2
5	自分の考えを書いたり、それを話し合ったりする活動を重視しています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	5	お子さんは、思いやりのある行動をしています。	30.4%	52.2%	17.4%	0.0%	3.1	5	自分から進んで、家庭学習に取り組んでいます。	29.4%	29.4%	32.4%	8.8%	2.8
6	家庭学習の充実を目指し、自立した学習ができるように取り組んでいます。	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	2.9	6	学校は、いじめの未然防止、早期解決に努めています。	26.1%	65.2%	0.0%	8.7%	3.1	6	家でも読書をしています。	32.4%	5.9%	35.3%	26.5%	2.4
7	家庭での読書習慣向上を図る指導を大事にしています。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	3.1	7	お子さんは、他学年の子どもとも協力して、活動しています。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	3.5	7	思いやりのある行動をしています。	29.4%	41.2%	26.5%	2.9%	3.0
8	思いやりをもって行動ができるように指導しています。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	8	お子さんは、「あいさつ」や「返事」「ていねいな言葉遣い」ができています。	34.8%	60.9%	4.3%	0.0%	3.3	8	相手が、いやだと言ったら、やめる勇気・止める勇気をもってしています。	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	3.4
9	いじめの未然防止、早期発見、早期解決に努めています。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	9	学校は、進んで運動したり、遊んだりして身体を動かす機会をつくっています。	56.5%	39.1%	4.3%	0.0%	3.5	9	他学年の子どもとも協力して活動しています。	61.8%	23.5%	11.8%	2.9%	3.4
10	他学年の交流を通して、人と関わる喜びや集団の一員としての自信や誇りを体験させています。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	10	学校は、食へ物を大事にする感謝の心と食事のマナーについて指導しています。	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%	3.5	10	「あいさつ」や「へんじ」、「ていねいな言葉づかい」をしっかりとっています。	47.1%	44.1%	2.9%	5.9%	3.3
11	「あいさつ・返事・ていねいな言葉遣い」の指導をしています。	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	2.9	11	学校は、生命の大切さについて指導しています。	65.2%	30.4%	4.3%	0.0%	3.6	11	進んで運動したり、遊んだりして身体を動かしています。	61.8%	26.5%	11.8%	0.0%	3.5
12	体力の向上を図るための運動を整え、運動の日常化につながらないように取り組んでいます。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	3.1	12	学校は、安全教育（交通安全、避難訓練等）を積極的にを行っています。	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	3.7	12	食へ物を大事にする感謝の心をもち、食事のマナーに気を付けています。	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%	3.5
13	給食指導や学級指導、家庭科の学習を通して、食育を推進しています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	13	学校は、子ども一人ひとりを大切に、悩みや問題を解決するために努力をしています。※教育相談や個別面談等	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%	3.5	13	生命を大切にしようとする行動をとっています。	67.6%	26.5%	2.9%	2.9%	3.6
14	生命や健康の大切さや病気を予防する意識を育てています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	14	学校は、懇談会や個人面談、お便り等を通して、行事や子ども達の様子をわかりやすく説明しています。	40.9%	39.1%	0.0%	0.0%	3.6	14	地震・火事・不審者など危険なことから、自分の身を守る行動を分かっています。	76.5%	14.7%	8.8%	0.0%	3.7
15	交通安全指導、避難訓練、防犯指導、バス指導、下校指導を行い、子どもの安全を守り、自分の身を守る能力を身につけています。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	保護者のみなさまには、児童数でお答えいただき、約68%の方に回答していただきました。また、約78%の方がオンラインで回答してくださいました。													
16	子ども一人ひとりを大切に、よさや可能性を引き出したために、悩みや問題を解決できるように努めています。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3														
17	懇談会や個人面談、お便り等を通して、保護者との連携を適切に図っています。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3														
18	スタートカリキュラムや学びの系統性を整理して、教育活動に取り組んでいます。	25.0%	62.5%	0.0%	12.5%	3.0														
19	教員としての力量を向上させるために、積極的に研修に取り組んでいます。	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	2.5	15	先生は、あなただけの話を聞いて、相談ののってくれます。	61.8%	26.5%	8.8%	2.9%	3.5	15	先生は、あなただけの話を聞いて、相談ののってくれます。	61.8%	26.5%	8.8%	2.9%	3.5
20	学校は、服装規律が日常的に遵守されています。	37.5%	12.5%	50.0%	0.0%	2.9	16	おたよりを家の人にきちんと渡しています。	55.9%	17.6%	17.6%	8.8%	3.2	16	おたよりを家の人にきちんと渡しています。	55.9%	17.6%	17.6%	8.8%	3.2

<アンケート結果を受けて（改善案等）>

1 確かな学力の育成

○学力の向上について

①児童、教職員で肯定的な評価が80%程度となっています。学習の振り返りやまとめを児童自身が文章に表すことで、わかったことやわからなかったことを明らかにします。「～をもう少し練習したい。」などの言葉が出るように学習を進めます。

○家庭学習について

②1人1台端末を使った宿題や家庭学習に取り組みました。自主学習ノートについては、強化週間に玄関前でスライドにて公開しています。参考にしたり、「次は～に取組んでみよう。」という気持ちをもち、内容が充実するような働きかけをします。

2 豊かな心の育成

○読書について

③本紹介やブックフェスティバル、児童会による図書室へ足を運ぶきっかけ作りなどに取り組んできました。図書便り等により、本に興味を持ったり、メディアタイムの一部を読書に充てられるような情報発信を工夫します。ご協力をお願いします。

○思いやり、あいさつ、返事。言葉遣いについて

④あいさつ、返事、言葉遣いについて、まず、私たち教職員（大人）が手本となるように心がけます。改善の必要があると回答した保護者が約2割います。どのような場面で改善が必要と感じているのかを明確にし、今後取組む方向性を明らかにします。

○いじめの未然防止、早期解決

⑤ロールプレイ等により、子ども自身が自分の行動について考える工夫をしました。いじめは、どんな理由があってもいけなないことです。自分の行動、友達の行動が適切かを考えられる取組を探っていきます。面談など子どもとの対話も大切にしていきます。

3 健やかな体の育成

○体力向上

⑥引き続き、外遊びや定期的な体を動かす心地よさを感じられるように、様々な遊びに取り組む環境づくりを進めます。また、外に出るときは、帽子をかぶったり、水分補給をしたり、熱中症対策も進めます。

4 全体を通して

⑧情報発信の工夫をさらに進める必要性を感じます。取組のねらいや取組の様子を、お便りやホームページで紹介していきます。

【保護者記述より】

- ・学習面ではとても丁寧に進めてくださって、特に算数と漢字は学校の授業で充分、学習が身につけているので、とても感謝しています。家庭学習では、先生のコメントが子どもの励みになって、今までより、意欲的に取り組むようになりました。
- ・給食の時間が短すぎて、食育より早く食べるというところに目が向けられていると思います。
- ・どうして今、勉強をしているのかをわかりやすく、伝えていただきたいと思います。
- ・学級通信で、子供の学校での様子が知れたり、作文を書く力も身に付きました。学校で過ごす時間が楽しく充実しているみたいで、家での会話も、「いやだ」「めんどくさい」「だるっ」などのネガティブな言葉が減り、何かにチャレンジしようとする前向きな言葉が増えました。
- ・PTA 合同運動会なので、親と先生が参加できる種目を増やしても良いのかもです。
- ・コロナ前は、綱引き、大玉転がし、親のリレーがありました。今年もみんな頑張っていて、良かったです！
- ・運動会の借人競争がとても楽しく思いました。地域の人との関わり合いの場としても、役に立つと思い、今後も続けていただきたいと思います。
- ・リレーのバトンの渡し方がみんな上手でした。よっちゃんも、きちんと踊っていて、練習を頑張ったのが、伝わりました。楽しく見させていただきました。
- ・今年もよっちゃんを踊っている時に音がなくなり残念でした。去年も同様でしたので、改善をお願いします。
- ・保育園と連携して色々な活動をしているようですので、運動会に来ている保育園児のかけっこなどあればよいのではないのでしょうか。親と走るでもいいと思います。

<記述を受けて（改善案等）>

- ①授業について、私たち「個々の子どもに寄り添い、子どもがわかった・できたと感じられる授業」、「家庭学習も含め子どもが見通しを持ち学ぶこと」を目指しています。主体的に学ぶ上で重要と考えています。よりよい学習環境づくりについても、何が必要かを私たち自身が学びながら、改善して参ります。
- ②食育について、ご指摘の通り30分という時間は短いかもしれませんが、その中でも、食への関心や正しい知識を深めながら、「みんなで食事をする楽しさ」を日常から、児童に伝えていくように努めます。
- ③勉強について、勉強は将来の自分の選択肢を広げる力になります。今の努力が、やりたい自分や、やりたいことにつながるからこそ、今しっかり学ぶことが大切ということ児童一人一人の実態に応じて、伝えていきます。
- ④いじめや登校しぶり、子ども同士の関わり等への対応は、学校全体で丁寧な対応を心がけています。今後も、子どもの考えを聞き、虹小の子どもにとって何が必要かを検討し取組みます。お気づきの点がありましたら、ご連絡ください。
- ⑤学級通信については、発行する学級は多いのですが、必ず発行しなければならぬものではありません。反面、学校での子どもの様子や担任の考えをお伝えすることは、教育効果を高める上で重要と考えます。学級通信の内容について、お褒めの言葉を頂き、教職員一同、励みになります。
- ⑥運動会について、「子どもが主役となること（運営・競技者）」「協力すること」「運動力を出し切ること」を大切に取組まう。種目につきましては、PTAとも相談しながら進めます。
- ⑦音楽機器の不具合は予想外のことでしたが、ご迷惑をおかけして、申し訳ありません。来年度以降、事前に何度もチェックし、当日はトラブルがないようにしていきます。