



# 虹小だより

e-mail address office-nie@shibecha.ed.jp

homepage <http://town.shibecha.ed.jp/nijibetsu-e/htdocs/index>

標茶町立虹別小学校 令和7年12月24日発行 No.9

学校教育目標「人間性豊かな児童の育成」

- 知…進んで学び、よく考える子ども
- 徳…明るく、心の豊かな子ども
- 体…健康で、元気な子ども

発行責任者 校長 大山 俊彦

## 「世界に繋がる冬休みを願って」

虹別小学校長 大山俊彦

◇師走の雪にリンクも早く出来そうな今シーズン、残り一週間程で新年を迎えます。

今日までの2学期も様々な教育活動を保護者・地域の皆様の協力をいただき進めることが出来ました。ありがとうございます。

◇さて、最近では世界に触れる話題が多く、東京 2025 デフリンピックの開催と選手団の活躍。冬季オリンピックや他のスポーツの代表にも話題が集まっています。私としては、ノーベル賞の堀口志文さんと北川進さんの色紙に書いた言葉が印象的でした。

堀口さんは「素心」という言葉を示し、飾らない素直な気持ちで研究を続けたとのことでした。北川さんは「無用之用」という言葉を示し、一見無駄なものにも価値があるとのことでした。お二方の共通点としては、諦めなかったことです。研究の成果が認められるまでに時間が大変かかりました。二人の言葉からどのような取り組みでも、諦めずに少しずつ行い、その結果や成果から次の取り組みや目標を作り出せることが素晴らしいと思いました。世界の代表がどんどん虹別から輩出されるのが楽しみです。

◇明日からは21日間の冬休みとなります。休み中の目標を個人で設定しています。ご家庭でも励ましの声かけや、取り組む過程や取り組み始めたことを褒めて達成できるようにお力添え下さい。ご家庭では毎年やってくる小学校の冬休みかもしれませんが、今年のこの冬休みの経験や取り組みが、世界へ羽ばたくきっかけになるかもしれません。冬休み明けを楽しみにしています。年末年始も安全安心を心がけて生活し、3学期始業式には元気にみんなで会えることを願っています。

保護者・地域の皆様には、今年も大変お世話になりました。心より深く感謝いたします。どうかよい年をお迎えください。

※余談ですが、坂口さんがノーベル博物館に寄贈した記念品は、制御性T細胞が描かれた人気まんが「はたらく細胞」のイラストと英語版コミックなどを寄贈したそうです。

## －1月行事予定－ 帰宅時刻 午後4時

| 日  | 曜 | 主な行事予定   | 日課 | 給食 | 下校バス        |
|----|---|--|----|----|-------------|
| 1  | 木 | 元日 学校閉庁日   |    |    |             |
| 2  | 金 |  |    |    |             |
| 3  | 土 |  |    |    |             |
| 4  | 日 |  |    |    |             |
| 5  | 月 |  |    |    |             |
| 6  | 火 |  |    |    |             |
| 7  | 水 |  |    |    |             |
| 8  | 木 |  |    |    |             |
| 9  | 金 |  |    |    |             |
| 10 | 土 |  |    |    |             |
| 11 | 日 |  |    |    |             |
| 12 | 月 | 成人の日   |    |    |             |
| 13 | 火 |  |    |    |             |
| 14 | 水 |  |    |    |             |
| 15 | 木 | 3学期始業式・冬休み作品展 バス指導                                 | A  | O  | 14:35 -     |
| 16 | 金 | ブックフェスの本返却 ALT (午前)                                | B  | O  | 14:35 -     |
| 17 | 土 |  |    |    |             |
| 18 | 日 |  |    |    |             |
| 19 | 月 | 新児童委員会① (年間計画) 自学強化週間                              | A  | O  | 14:35 15:35 |
| 20 | 火 | 避難訓練   | B  | O  | 14:35 -     |
| 21 | 水 | 地域参観日 (ネットモラル教室)                                   | A  | O  | 14:35 -     |
| 22 | 木 | 避難訓練予備日  | B  | O  | 14:35 -     |
| 23 | 金 | B4職員会議 (年度末反省) ALT (午後) フッ化物                       | B  | O  | 12:40 -     |
| 24 | 土 | 食育週間～30日 (金)                                       |    |    |             |
| 25 | 日 |  |    |    |             |
| 26 | 月 | 児童集会 (氷上運動会)                                       | A  | O  | 14:35 15:35 |
| 27 | 火 | 全校体育 校内研修①   | B  | O  | 14:35 -     |
| 28 | 水 | 全校体育予備日 図書バス                                       | B  | O  | 14:35 -     |
| 29 | 木 |  | B  | O  | 14:35 -     |
| 30 | 金 | 児童集会 (氷上運動会②) ALT (午前) 読み聞かせ高 SC来校12:50～16:20 フッ化物 | A  | O  | 14:35 15:35 |
| 31 | 土 |  |    |    |             |

### ☆お知らせ☆

- ・1月の帰宅時刻の目安は午後4時です。遊びに出かけるときは「いつ」「どこで」「だれと」遊ぶか、「何時頃帰宅するか」を家の人に伝えるようにお話しください。
- ・登下校時の車での送迎の際は、児童の安全確保の為に、児童玄関前広場への車両侵入と駐車は原則禁止です。教員住宅横の駐車スペースをご活用ください。
- ・スクールカウンセラー来校日 1月30日 (金) 12:50～16:20  
保護者、児童が相談できます。子育て、友人関係、発達のことなどの相談希望がありましたら、1週間前までに教頭にご連絡ください。

### ☆学校の電話対応時間☆

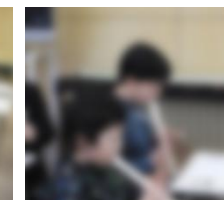
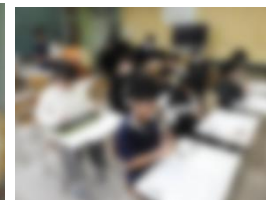
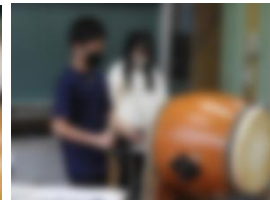
【平日】7:30～17:30

【長期休業】8:05～16:35

土日・祝日等学校が休みの日は留守番電話によるメッセージが流れます (録音はできません)。状況等により時間帯を変更する場合があります。

## 参観日～11/26・27・28(水・木・金)～

2学期末の参観日があり、多くの保護者の皆様にお越しいただきました。1・2年生は体育、3・4年生は音楽、5・6年生も音楽の授業でした。知的好奇心が高まる姿や学習したことを使おうとする姿、笑顔いっぱい運動する姿などが見られたのではないかと思います。参観ありがとうございました。



## 親子スポーツ交流会～11/28(金)～

P T A体育部と厚生部が中心となり、楽しい時間を過ごすことができました。今年も、児童、保護者、教職員の笑顔溢れる交流会となりました。

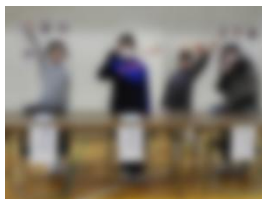


## 児童会役員選挙～12/11(木)～

児童会役員選挙が体育館で行われました。会長・副会長・書記の4 枠に対し、4 名が立候補しました。一人ひとりが堂々と抱負を述べました。意気込みが伝わる立派な発表でした。

|      |        |
|------|--------|
| ●会 長 | ●● ●●  |
| ●副会長 | ●● ●●  |
| ●書 記 | ●●●●●● |
| ●書 記 | ●● ●●  |

**活躍を期待しています！**



### お知らせ

- ・冬季は臨時休校等が予想されることから、クロームブックの持ち帰りをします。まず、冬休み中は家庭に持ち帰り、始業式に持ってきます。また、冬休み中も、木曜日にはスマイルネクストで漢字が配信されます。ぜひ活用しましょう。
- ・1/21(水)は自由参観日です。今年度は、ネットモラル教室を中心に据えました。1～4年生は3時間目、5～6年生は4時間目に行います。保護者の皆様と一緒にネットモラルについて考える内容を計画しております。ぜひご参加ください。

## ☆いじめ把握のアンケート・個人面談(2回目、10月実施)より☆

### 1.「嫌な思い」～アンケートや面談～

- 「嫌な思いをしたことがある」…5人(14%)
- 「嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」…6人(17%)  
…嫌な言葉、たたく、言い合いなど

**※日常的に、相手の気持ちを考えた行動・言葉遣いが必要(相手意識)。**

### 2. 嫌な思いの主な内容

- 仲間はすれ、**からかい**、悪口、**ぶつかる**、**たたく**、**近くで大きな声を出す**、嫌だと思うことをする

### 3. 学校の願い

- 居心地が悪くなるのではと心配している。学校・学級を安全・安心な場所にしたい。
- ・お互いに気持ちを伝え合い、解決できるようになってほしい。
- ・「嫌だ」という勇気、「嫌だ」と分かったらやめる勇気をもってほしい。
- ・自分も相手も大切にする気持ちを持ち、楽しい学校生活を送ってほしい。
- ・「嫌だ」と言える、SOS を出せる集団になってほしい。

### 4. 学校での対応

**集団**～○これまでに指導した内容の継続

自分も相手も大切、「嫌だ」という勇気

「嫌だ」と分かったらやめる勇気

居心地の良い集団～ギャラリー・傍観者への指導

○シンキングエラーに対する指導

例 「ほかの人がやっても暴力・暴言、仲間外れ・無視…は**許されない**。」「気に食わない相手でも、暴力暴言、仲間外れ・無視…は**許されない**。」と加害側にはつきり伝える。

○日常的に相手を大切にする言葉遣い(フワフワ言葉など)

**個別**～○定期的な面談

○「嫌だ・助けて」と言える勇気をもつ指導・支援

○「嫌だ・助けて」と訴えた後の、見届け対応

○思いを受け止め、手段を認めず(枠組みは変えない)

○暴力や暴言(言葉の暴力)は**相手を傷つける行為**ということ  
を理解できる指導

**子どもたちの心に響く指導方法を探っていきます。**



**居心地のよい学校、自分らしさを発揮できる学校**