



虹小だより

e-mail address office-nie@shibecha.ed.jp

homepage <http://town.shibecha.ed.jp/nijibetsu-e/htdocs/index>

学校教育目標「人間性豊かな児童の育成」

- 知…進んで学び、よく考える子ども
- 徳…明るく、心の豊かな子ども
- 体…健康で、元気な子ども

標茶町立虹別小学校 令和8年8月26日発行 No.5

発行責任者 校長 佐藤 博康

「自分で」考え、行動する力を育む2学期に

虹別虹別小学校 校長 佐藤 博康

楽しかった夏休みが明け、いよいよ2学期が始まりました。子どもたちの元気な笑顔が再び学校に戻り、教職員一同、とても嬉しくワクワクした気持ちで迎えております。

1学期の終業式において、私は子どもたちに「『自分で』を大切にする夏休みにしよう」という話をしました。自分で計画を立てて生活すること、気になることをじっくり考えること、進んで行動することなどです。始業式で子どもたちに『自分で』を意識して生活できたかを尋ねると、多くの子が笑顔で挙手してくれました。どんなに小さなことであっても「自分でやってみた」という主体的な体験は、子どもたちの心を大きく成長させる大切な宝物となります。ご家庭において、子どもたちのこうした自立の歩みを温かく支え、見守ってくださったことに心より感謝申し上げます。

2学期は1年の中で最も長い学期であり、秋には「学習発表会」をはじめとする多くの大きな行事が控えています。学校ではこうした行事の機会こそ「自分で」を大切にする絶好のチャンスであると捉えています。

先生に言われたから動く、あるいは友達に合わせるだけではなく、「この行事を成功させるために、自分には何ができるだろう?」「もっと良い発表にするために、自分はどの工夫したらいいだろう?」と、子どもたち自身が自分自身に問いかけ、自分で考えて決めて行動できるよう指導してまいります。一人ひとりが主体的に動くことで、クラスや学校全体の活動はより素晴らしいものへと発展していくと考えております。

こうした子どもたちの「主体性」を育むためには、学校での働きかけだけでなく、ご家庭での温かい後押しが不可欠です。ぜひ、日々の生活の中で、子どもたちの選択や思考を促すような以下のような声かけを試してみてくださいと思います。

- ・生活や宿題の場面で 「今日はどんな計画で進める?」
- ・行事やお手伝いの場面で 「あなたなら、どんな工夫をしてみたい?」
- ・体調管理の場面で 「明日元気に過ごすために、今何ができるかな?」

「指示されて動く」のではなく、「自分で決めて動く」心地よさを、ご家庭と学校で一緒にたくさん味わわせてあげたいと考えています。

まだまだ2学期は始まったばかりです。困ったことや不安なことがあればいつでも相談に乗れるよう、学校と家庭がしっかりと手を携えてサポートしていきましょう。

今学期も本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

－9月行事予定－ 帰宅時刻 午後5時

日	曜	主な行事予定	日課	給食	下校バス
1	火	北海道シェイクアウト実施日	A	○	14:35 —
2	水	職員会議(10月) 図書バス ALT(1日)	B	○	14:35 —
3	木	全校朝会(学校長講話) いもほり体験(低・午前中)	A	○	14:35 15:35
4	金	調理場見学 放課後学習④ ALT(1日) フッ化物洗口	A	○	14:35 15:35
5	土				
6	日				
7	月	町研9月研究大会 標茶町共同事務室④	B	○	12:40 —
8	火	町研芸術鑑賞会	A	○	14:35 —
9	水	宿泊研修1日目(ネイパル) いもほり体験予備日	B	○	14:35 —
10	木	宿泊研修2日目(ネイパル)	B	○	14:35 —
11	金	振替休業日(高学年) 定例連携校長会議 読み聞かせ(中)	B	○	14:35 —
12	土				
13	日				
14	月	へき地校体験実習開始(～18日) バス乗り方指導 交通安全街頭指導(～18日) 食育低学年	A	○	14:35 15:35
15	火	大縄DAY	B	○	12:40 14:35
16	水	分掌部会(11月) ALT(1日) 図書バス 低外国語予定日	B	○	14:35 —
17	木	クラブ⑤ 食育高学年 第2回PTA役員会(19:30～)	A	○	14:35 15:35
18	金	児童委員会⑧ フッ化物洗口	B	○	14:35 15:35
19	土				
20	日				
21	月	敬老の日			
22	火	国民の休日			
23	水	秋分の日			
24	木	学習発表会特日課開始 朝学習④	A	○	14:35 15:35
25	金	学習発表会実行委員会①	B	○	14:35 15:35
26	土				
27	日				
28	月	学習発表会実行委員会②	B	○	14:35 15:35
29	火		B	○	14:35 —
30	水	職員会議(11月) ALT(1日) SC来校(12:50～)	B	○	14:35 —

☆お知らせ☆

- ・9月の帰宅時刻の目安は午後5時です。遊びに出かけるときは「いつ」「どこで」「だれと」遊ぶか、「何時頃帰宅するか」を家の人に伝えるようにお話しください。
- ・登下校時の車での送迎の際は、児童の安全確保の為、児童玄関前広場への車両侵入と駐車は原則禁止です。教員住宅横の駐車スペースをご活用ください。
- ・スクールカウンセラー来校日 9月30日(水) 12:50～16:20
保護者、児童が相談できます。子育て、友人関係、発達のことなどの相談希望がありましたら、1週間前までに教頭にご連絡ください。

☆学校の電話対応時間☆

【平日】7:30～17:00

土日・祝日等学校が休みの日は留守番電話によるメッセージが流れます(録音はできません)。状況等により時間帯を変更する場合があります。

【学校評価～令和8年7月実施～】

学校評価の結果がまとまりましたので、お知らせします。なお、12月に2回目の保護者アンケートを実施する予定です。（得点化は、A：4点、B：3点、C：2点、D：1点とした項目ごとの平均です。4点満点です。）

R8 学校評価①

教職員			得点化	保護者			得点化	児童			得点化								
様々な 学力の 育成	1	学習規律（聞き方・話し方）を徹底し、子ども達が自ら学習に取り組む心構えをつくっています。 ICTの有効活用など、学習環境を整え、個に応じたきめ細かな指導をすることで、基礎学力を身につけています。	3.0	1	学校は、お子さんに必要な学力を身につけさせています。		3.1	1	学校の勉強はよくわかります。		3.5								
	2		3.2		2	お子さんは、自分の考えを相手（家族以外の人達）に伝えています。			3.0	2	先生や友だちの話をどんな内容かを考えて聞いています。		3.4						
	3	子ども達が、学ぶ目的や学習のねらいを意識できるように指導を工夫しています。	3.7			3	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいます。		2.9		3	学習の計画を立てたり、ふり返ったりしています。		3.2					
	4	目標に正対したまとめや振り返りを工夫しています。	3.3				4						4	自分の考えを、先生や友だちに伝えています。		3.3			
	5	自分の考えを書いたり、それを話し合ったりする活動を重視しています。	3.3						5						5	自分から進んで、家庭学習に取り組んでいます。		3.0	
	6	家庭学習の充実を目指し、自立した学習ができるように取り組んでいます。	3.3																
豊かな 心の 育成	7	家庭での読書習慣向上を図る指導を大事にしています。	2.7	4				家庭や学校で、読書をする様子が感じられます。				2.3		6		家でも読書をしています。		2.4	
	8	思いやりをもって行動ができるように指導しています。	3.1	5	お子さんは、思いやりのある行動をしています。			2.9		7		思いやりのある行動をしています。		3.1					
	9	いじめの未然防止、早期発見、早期解決に努めています。	3.7	6	学校は、いじめの未然防止、早期解決に努めています。			2.8		8	相手が、いやだと言ったら、やめる勇気・止める勇気をもっています。			3.4					
	10	他学年の交流を通して、人と関わる喜びや集団の一員としての自信や誇りを体感させています。	3.1	7	お子さんは、他学年の子どもとも協力して、活動しています。		3.1	9		他学年の子どもとも協力して活動しています。		3.3							
	11	「あいさつ・返事・ていねいな言葉遣い」の指導をしています。	3.5	8	お子さんは、「あいさつ」や「返事」「ていねいな言葉遣い」ができています。		3.0	10	「あいさつ」や「へんじ」、「ていねいな言葉づかい」をしっかりとっています。		3.3								
	様々な 体の 育成	12	体力の向上を図るための環境を整え、運動の日常化につなげるように取り組んでいます。	3.6	9	学校は、進んで運動したり、遊んだりして身体を動かす機会をつくっています。		3.1	11	進んで運動したり、遊んだりして身体を動かしています。		3.5							
13		給食指導や学級指導、家庭科の学習を通して、食育を推進しています。	3.5	10	学校は、食べ物を大事にする感謝の心と食事のマナーについて指導しています。		3.0	12	食べ物を大事にする感謝の心をもち、食事のマナーに気をつけています。		3.6								
14		生命や健康の大切さや病気を予防する意識を育てています。	3.4	11	学校は、生命の大切さについて指導しています。		2.9	13	生命を大切にしようとする行動をとっています。		3.6								
15		交通安全指導、避難訓練、防犯指導、バス指導、下校指導を行い、子どもの安全を守り、自分の身を守る能力を身につけさせています。	3.4	12	学校は、安全教育（交通安全、避難訓練等）を積極的にを行っています。		3.1	14	地震・火事・不審者など危険なことから、自分の身を守る行動を分かっています。		3.9								
その他		16	子ども一人ひとりを大切にし、よさや可能性を引き出したり、悩みや問題を解決できるよう努めています。	3.3	13	学校は、子ども一人ひとりを大切に、悩みや問題を解決するために努力をしています。※教育相談や個別面談等		3.0	15	先生は、あなたの話を聞いたり、相談ののってくれます。		3.8							
		17	懇談会や個人面談、お便り等を通して、保護者との連携を適切に図っています。	3.3	14	学校は懇談会や個人面談、お便り等を通して、行事や子ども達の様子をわかりやすく説明しています。		3.3	16	おたよりを家の人にきちんと渡しています。		3.3							
	18	スタートレックや学級の系統性を意識して、教育活動に取り組んでいます。	3.1	保護者のみなさまには、児童数でお答えいただき、約68%の方に回答いただきました。また、約78%の方がオンラインで回答してくださいました。															
	19	教員としての力量を向上させるために、積極的に研修に取り組んでいます。	2.8																
	20	学校は、服務規律が日常的に遵守されています。	3.3																

得点化 90%以上：3.6以上 75%未満：3.0未満 (2.9以下)

【保護者記述より】

- ①バス時刻の間違えの時は必ず連絡して下さい！5月の時、連絡なしで間違えて子どもが家に入れないところだった
- ②最近の世間事情によりあまり強くは指導できない事と思いますが、悪いことは悪いと指導はして頂きたいです。特に、挨拶、返事、言葉遣いはこれから成長していく過程で大切な事だと思いますので厳しくご指導ねがいます。家庭の方でも指導していくつもりです。よろしくお願いいたします。
- ③運動会の家族競技や種目を増やしたらどうか。今の運動会は見守ることが多い。親も子も楽しむべきではないかと思う。
- ④運動会で、今年度はとても寒かったので、外でも暖が取れる方法があれば…（体育館は暖かった）先生方も当日忙しいですが。
- ⑤得点表は保護者にも見える位置がいいかな。

＜記述を受けて（改善案等）＞

- ①このたびは、バス時間の変更につきまして、学校からのご連絡ができず、ご心配とご迷惑をおかけしましたことを深くお詫び申し上げます。今後は連絡体制を見直し、このようなことが二度とないよう、十分注意し再発防止に努めてまいります。
- ②挨拶や返事、適切な言葉遣いについて日頃から丁寧に指導するとともに、教職員一人一人が子どもたちの手本となるよう努めてまいります。ご家庭とも子どもたちの様子を共有し、改善が進むよう取り組んでまいります。
- ③運動会の家族競技や種目につきましては、子どもたちの体力に十分配慮するとともに、PTAとも協議を重ね、安心して参加できる内容となるよう努めてまいります。
- ④今年度の運動会は気温が低く、体育館の暖房は朝からつけていました。外で暖を取る方法も考えましたが、子どもたちの安全面を配慮すると難しいのが現状でした。
- ⑤運動会の得点表は、子どもたちが見やすい位置を優先して設置しております。保護者の皆様には見えにくい場合もございますが、子どもたちを優先した対応にご理解をお願いいたします。

＜アンケート結果を受けて（改善案等）＞

1. 確かな学力の育成

○学力の向上について

- ①児童、教職員で肯定的な評価が80%程度となっています。学習の振り返りやまとめを児童自身が文章に表すことで、わかったことやわからなかったことを明らかにします。「～をもう少し練習したい。」などの言葉が出るように学習を進めます。

○家庭学習について

- ②1人1台端末を使った宿題や家庭学習に取り組みました。自主学習ノートについては、強化週間に玄関前でスライドにて公開しています。参考にしたり、「次は～に取組んでみよう。」という気持ちをもち、内容が充実するような働きかけをします。

2. 豊かな心の育成

○読書について

- ③本紹介やブックフェスティバル、児童会による図書室へ足を運ぶきっかけ作りなどに取り組んできました。図書便り等により、本に興味を持ったり、メディアタイムの一部を読書に充てられるような情報発信を工夫します。ご協力をお願いします。

○思いやり、あいさつ、返事、言葉遣いについて

- ④あいさつ、返事、言葉遣いについて、まず、私たち教職員（大人）が手本となるように心がけます。改善の必要があると回答した保護者が約2割います。どのような場面で改善が必要と感じているのかを明確にし、今後取組む方向性を明らかにします。

○いじめの未然防止、早期解決

- ⑤ロールプレイ等により、子ども自身が自分の行動について考える工夫をしました。いじめは、どんな理由があってもいけないことです。自分の行動、友達の行動が適切かを考えられる取組を探っていきます。面談など子どもとの対話も大切にしていきます。

3. 健やかな体の育成

○体力向上

- ⑥引き続き、外遊びや定期的に体を動かす心地よさを感じられるように、様々な遊びに取り組む環境づくりを進めます。また、外に出るときは、帽子をかぶったり、水分補給をしたり、熱中症対策も進めます。

4. 全体を通して

- ⑦情報発信の工夫をさらに進める必要性を感じます。取組のねらいや取組の様子を、お便りやホームページで紹介していきます。