



学校教育目標

(◆：今年度の重点)

- ◇進んで学ぶ子ども
- ◆深く考える子ども
- ◆豊かな心をもつ子ども
- ◆じょうぶで明るい子ども
- ◇がまん強い子ども

めざす子ども像  
「豊かな心を持ち、自主的・主体的に学び続ける子ども」

～みんなの合言葉～

チャレンジ・チャンス・チェンジ

めざす教師（教職員）像  
深い愛情をもち、子どものよさを伸ばすとともに、自己の資質能力の向上に取り組む教師

- ・受容感・共感する姿勢を大切にし、個々のよさを見極める教職員
- ・確かな授業力を身に付け、子どもを伸ばす教師
- ・目標や課題に向かって協働する教職員

沼幌小の教育 3つの柱

《研究主題》 自ら学び、ともに考えを深め合う子どもの育成

～見通しをもち、根拠をもって表現する算数科の授業を通して～

【重点事項】確かな学力の向上

1. 進んで学習に取り組む子

- 授業における指導過程の工夫
  - ・課題設定とまとめ、振り返り
  - ・思考力、判断力、表現力の向上
- 学習規律の徹底（沼小スタンダード）
- 基礎・基本の定着
- 家庭学習の定着

2. しっかり聞き、自分の考えを伝える子

- ともに考えを深め合う場の設定
- ・根拠をもとに対話、問題解決
- ・子ども同士の交流場面
- 個に応じたきめ細やかな指導方法の工夫・改善

重点目標

1. ○課題を解決するための思考力、判断力、表現力の向上
2. ○問題解決のよりよい方法を見いだす指導

信頼される学校づくり

【重点事項】豊かな心の育成

1. 他人を思いやる心をもつ子

- 道徳教育の充実（考え、議論する特別の教科「道徳」の授業）
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応
- 読書活動の充実
- 心を育てる学級づくり

2. みんなと協力して学習や仕事ができる子

- 挨拶・正しい言葉遣い・時間厳守
- 「子ども理解」の機会交流
- 学級経営の振り返りと改善
- 異学年交流の充実

重点目標

1. ○心を育て、考える力や表現する力を育てる道徳活動
2. ○全教職員が協働し、すべての子ども達を育てる取組

【重点事項】健やかな体の育成

1. 進んで運動し、体を鍛える子

- 基本的生活習慣の改善・定着
  - ・生活リズムチェックシート
  - ・の活用
- 体づくり運動の重視と習慣の形成
  - ・外遊びの励行
  - ・計画的な授業中の体づくり

2. 目標に向かってねばり強くやりとげる子

- 諦めずにやり遂げる心の育成
  - ・目的・必要感の享受

重点目標

1. ○生活リズムチェックシートの活用
2. ○日常の遊び・チャレンジマラソン大会

家庭・地域の教育力

- ★子～発見・感動・楽しい・認められる・仲間
- ★親～託せる・魅力ある・学びある・明るく話しやすい
- ・教師力の向上（授業力 学級経営力 人間力）
- ・組織マネジメントによる機能的・機動的な学校運営
- ・評価と公開による開かれた学校づくり（HP）
- ・ICTの活用（オンラインへの対応）

- ★どの子にも目を向け、一緒に育てる共育
- ・学校との連携（地域・保護者の協力、ボランティア、保育所、関係機関）
- ・PTA活動の活性化と情報の共有化
- ・CS（コミュニティースクール）へ向けての準備
- ・開校100周年記念事業協賛会との連携