

# 令和6年度 めざす学校のグラウンドデザイン

日本国憲法 教育基本法 学校教育法  
学習指導要領 北海道教育の基本理念  
釧路管内教育推進計画  
標茶町教育行政執行方針

学校教育目標

- ◇ 進んでする子ども
- ◆ 深く考える子ども
- ◆ 豊かな心をもつ子ども
- ◆ じょうぶで明るい子ども
- ◇ がまん強い子ども

地域・家庭の状況  
子どもの状況  
地域の願い 保護者の願い  
教師の願い

ふるさとに学び 心豊かにたくましく ふるさとと未来を拓く 沼幌っ子の育成



### めざす教師像

- 深い愛情をもち、子どものよさを伸ばす教師
- 自己の資質能力の向上に取り組む教師
- 目標や課題に向かって協働する教師

### めざす子ども像

豊かな心をもち、主体的に学び、考える子ども

### めざす学校像

- 子どもが満足する学校
- 保護者が納得する学校
- 地域が応援する学校

合言葉  
**やってみよう！**

### 確かな学力

- 個別最適な学びと協働的な学び（指導計画の工夫）
- 自らが考え、判断できる力を磨く場となる授業と評価
- 学ぶ姿勢や粘り強さを育む授業実践
- 基礎的・基本的内容の確実な定着（レディネス評価の活用）
- 学習端末やICT機器を効果的に活用した授業実践力の向上
- SDGsを意識した学習活動による見方や考え方の拡充

### 豊かな心

- 道徳的価値を再構成する道徳授業
- 道徳的実践力が発揮される行事・体験活動
- 所属感や成就感を感得できる、学級活動や係活動
- 自主的・創造的な児童会活動
- 望ましい人間関係を構築する学級経営
- 自己決定や自己実現を通じた自尊感情の向上
- 諸課題の未然防止と早期発見、早期解決を図る児童とのかかわり
- 情報共有を密にする組織的な生徒指導

### 健やかな体

- 生活習慣、食習慣の確立をめざす指導の充実
- 体力の増進を図る体育授業
- 適度な運動習慣を育む環境整備と運動機会の設定
- 安心・安全を維持する環境整備
- 危機管理マニュアルの適時見直し
- 危機管理意識を持った日常点検と改善

### 各種事業・連携

- ・学校力向上に関する総合実践事業
- ・へき地複式教育連盟
- ・小小連携活動
- ・小中連携の取組
- ・保育所、関係機関との情報共有

### 家庭・地域・関係機関との連携

- ・地域・保護者の協力活動
- ・地域の人材・資源の活用
- ・PTA活動の活性化
- ・コミュニティー・スクールの推進