標小だより

令和3年　1月29日発行　責任者　校長　野口育子
URL　http://town.shibecha.ed.jp/shibecha-e/htdocs

標標小がめざす子ども像
- ○自ら学ぶ子（知）
- ○人のために行動できる子（徳）
- ○自他を尊重する子（徳）
- ○心身の健康安全に向け実践する子（体）

『一歩一歩、力強く』

校　長　　野　口　育　子

「一年の計は元旦にあり」と言われますが，子ども達は，「今年はこれを頑張ろう」「こんなことを続けよう」と新たな決意を抱き，元気に学校生活をスタートさせました。新年を迎え教職員一同，心新たに本校の充実に向け力を合わせ取り組んで参ります。保護者・地域の皆様には，冬休み中も健康安全面でのご配慮をいただき，心より感謝いたします。

さて，先日，『桃太郎はなぜ，この三匹を仲間にしたのか』という広告を目にしました。
桃太郎の話は誰もが知っていますが，今までこのようなことを考えたことが無かったので，印象に残りました。
この見出しの後には，次のような文が続きます。（JTの広告から引用）

> 桃太郎はなぜ，犬，猿，キジという一見バラバラな三者を仲間にしたのか。
> そこには，桃太郎の明確な戦略がありそうです。
> おそらく桃太郎は，チームに多様性を取り入れ、
> ある種のケミストリー（化学反応）を起こそうとしたのではないでしょうか。
> 最初は合わないこともあったかもしれません。
> でも，心を開き，認め合うことができれば，
> 個性の違いはお互いを高め合うきっかけになります。
> 違うから，視野が広がる。
> 発見がある。
> 成長できる。
> 強くなれる。
> これからの時代に，私たちが学ぶべきことが，そこにあるような気がします。
> 「違うから，人は人を想う」

近年，異なる文化や習慣を持つ人と関わり合う機会が増え，個を重んじる考え方が広がってきています。多様性を受け入れ，共に生きるためには，相手に伝えたいことを言葉にすることやコミュニケーションを取って，相手を理解しようとすることが一層重要なことだと感じます。

また，変化が急速で，今は予測困難なことが起こりうる社会です。適切に選択した情報を結び付け，今，何をすべきか考え行動し，たくましくしなやかに生きていく子ども達を，保護者・地域の皆様と連携・協働して育てていきたいと思います。

今年は，丑年。一気に歩みを進めることはできませんが，創意工夫しながら，一歩一歩，力強く，教育活動を進めて参ります。保護者・地域の皆様，本年もご理解とご協力を頂けますようどうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	２　月　行　事　予　定	バス時刻 1便	バス時刻 2便
1	月	ありがとうBOX強化月間	2:50	4:00
2	火	全校朝会　ALT　ﾊﾟｰﾄﾅｰﾃｨｰﾁｬｰ釧路養護	2:50	4:00
3	水	**水曜時程**　ともしび号　ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校	2:50	
4	木	放課後学習	2:50	4:00
5	金	**５時間授業**　分掌部会　セレクト給食	2:50	
6	土	町民スケート大会		
7	日			
8	月	**５時間授業**　分掌部会	2:50	
9	火	読み聞かせ(３雪)　ALT　お話会(４月) 町児童表彰４年以上(３h)	2:50	4:00
10	水	**水曜時程**　研修日　PTA役員会	2:50	
11	木	建国記念の日		
12	金	おはなし会(４雪)　委員会活動（後期）定時退勤日	2:50	4:00
13	土			
14	日			
15	月	新１年生体験入学説明会 13:30～	2:50	4:00
16	火	読み聞かせ(５月)　ALT　参観日（高）	2:50	4:00
17	水	**通常時程**　ともしび号　参観日（低）　ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校	2:50	4:00
18	木	寄書作業　参観日（中）　放課後学習(高)	2:50	4:00
19	金	**５時間授業**　評価業務　ﾊﾟｰﾄﾅｰﾃｨｰﾁｬｰ白糠養護	2:50	
20	土			
21	日			
22	月	**午前授業**　職員会議	1:40	
23	火	天皇誕生日		
24	水	**午前授業**　職員会議	1:40	
25	木	**水曜日課**　研修日　標茶中出前授業	2:50	
26	金	**５時間授業**　評価業務　定時退勤日	2:50	
27	土			
28	日			

PTA 会員意向調査（１／２９～２／５）

お子さん１名につき １ 枚配布し、提出していただきました。来年度の活動が例年通りできるかは未確定ではありますが、スムーズな役員決めにつながるよう、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

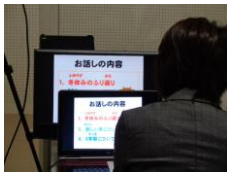
12～1月の標小

■大掃除（12 月 25 日）

自分たちで普段のそうじでは行わない、机や椅子の底や靴箱の清掃、床の汚れ落としなどを協力して行いました。気持ちよく新年を迎える準備を行うことができました。

■２学期終業式（12 月 25 日）代表３年

■３学期始業式（１月 12 日）代表４年



■校舎内 WAX がけ（12 月 25 日・28 日）

２階の教室や職員室の床等を、校務補さんや先生方で清掃しワックスがけを行いました。この他、各階のトイレや階段は、校務補さんが冬季休業中に計画的にワックスがけをしてくださり、ピカピカにしていただきました。

■スケート学習開始（１月 15 日～）

今年から全学年が町のリンクを使ってスケート学習を実施します。初日は４年生がきれいに整備されたすばらしいリンクでスケートを行いました。ホッケーリンクが使えない時は１年生もスケートリンクを使わせていただきました。

■第 3 回避難訓練（１月 18 日）

冬期の避難訓練が２時間目終了時に実施されました。避難の際は防寒具を持って外に避難する形をとっています。放送の指示に従って速やかに避難することができました。所要時間は３分４７秒でした。

６年生の皆さん、朝の除雪、ありがとうございます！

～児童欠席時の学校への連絡についてのお願い～

本校では、お子様が欠席する場合、保護者の方から電話連絡を学校に入れていただく形をとっております。欠席理由等を正確に把握するためです。ご面倒をおかけしますがご理解ください。また、電話を入れる際は、職員の出勤時間の関係もありますので、7:30～8:30 の間で入れて下さるようお願いいたします。

『学校評価(11 月)』後の改善計画

12 月学校だより（12 月25 日発行）裏面に、「学校評価保護者アンケート集計結果」を掲載しました。「道徳の取組把握」「家庭での読書」に対する評価が３を下回る数値となっていたことは、その際にも触れましたが、３学期から、もしくは次年度改善していくものを含めて、紙面を借りてご紹介いたします。

【宿題・家庭学習（自学）の取組に関して】〔チームシステム・チーム学び〕

自学の取組は大変評価されています。自学は、「自分に必要なことを学習すること」であり、「家庭での学習習慣を身に付ける」ために行っています。今のうちに学ぶ習慣を付けることは今後の子ども達の将来につながることと押さえ、継続実施するとともに情報発信を行っていきます。

【読書に関して】〔チームシステム・チーム学び〕

本校の読書に関わる取組は評価されていますが、家庭における読書を増やす必要性を感じる保護者が多いようです。「読書すごろく」が高評価でしたので、今後もこの取組を継続していくとともに、長期休業中の「家読」の取組を 11 月の読書月間にも設定して読書習慣の定着を図っていきます。

【道徳教育に関して】〔チームシステム・チーム学び〕

新型コロナ対策で 7 月参観日での道徳の一斉公開ができなかったことが数値低下につながっていると考えます。日常の道徳の授業内容を「道徳ノート」で確認いただくことや、学校からの通信をご覧いただくことで、道徳教育の状況を把握いただけるよう取組を継続していきます。今後も学校生活全体を通して、道徳教育をすすめていきます。

【縦割り活動に関して】〔チーム心〕

縦割り清掃や遊びの活動を含めて、多くの保護者の方の理解をいただきました。今後も異学年交流のよさを生かし、高学年がリーダーとなって標茶小を支え、引っ張っていけるように継続実施していきます。

【言葉遣いに関して】〔チーム心〕

昨年度から「場と相手をわきまえた言葉遣い」を意識できるように指導をしてきました。３ 学期からは、授業中において先生が「さん付け」で名前を呼ぶことで言葉遣いのモデルとなり、「上級生を呼び捨てにしない」「相手に対して優しい声かけをする」等を含めて場面に応じて指導していきます。

【５つの約束（早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・徒歩登校）に関して】〔チーム体〕

概ね評価をいただいています。生活リズムチェック表を今後も継続実施していきます。TV やゲーム等、メディアに関わる時間も意識する必要性があるため、次年度からは、メディアに関わる項目も加えていきたいと考えています。今後とも、生活習慣を見直し意識を高めることができるよう、声かけをよろしくお願いいたします。

【置き勉に関して】

本校では現在、習字セットや絵具セット、鍵盤ハーモニカ等を学校に置いておく対応（いわゆる置き勉）を行っています。しかし、教科書が A4 版となり厚みが増したことで通学時のランドセルが重くなっている状況があるため、今後、学年の状況を把握し、次年度に向けて検討していきます。

□□□少年団参加のために、放課後、お子さんが学校で待つ場合の確認について□□□

本校では基本的に少年団に参加する場合は、一旦下校する形をとっています。ただ、６時間授業の日は、遠方の家まで一旦帰ることが難しい子のみ学校の図書室で待つこととしています。

今後、年度末をむかえ、５時間授業等が増えてきますので、今後も少年団参加の場合は一旦下校する形を継続していきます。ただ、事情があって一旦下校することができない場合は、担任にお伝えください。また、図書室で待つ際は職員会議等で教員が付けない場合もありますので、静かに時間まで過ごすよう御家庭でも声かけをお願いいたします。

本校の登校時間は、「午前８時～８時１５分」としております。新型コロナウイルス感染症対応や朝の登校時の状況把握の面で、現在の児童玄関解錠時刻では十分対応できないことが考えられるため、来年度から児童玄関解錠時刻を午前８時にする予定です。

新型コロナウイルスは、誰もが感染する可能性があります。もし、感染してしまった場合、その方々に対して、偏見や差別、誹謗中傷があってはなりません。相手の気持ちになって対応していくといった、「思いやりのある行動」をお願いいたします。

正しく理解し
思いやりある行動を