



標小だより

令和3年8月31日発行 責任者 校長 野口育子
URL <http://town.shibeche.ed.jp/shibeche-e/htdocs>

標小がめざす子ども像

- 自ら学ぶ子（知）
- 人のために行動できる子（徳）
- 自他を尊重する子（徳）
- 心身の健康安全に向け挑戦する子（体）



随時更新！
標小ホームページへアクセス

『子ども達が健やかに成長していく基盤』 ～ 食育について～

校長 野口育子

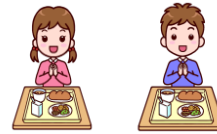
長い夏休みが終わり、子ども達の元気な姿と笑顔が学校中にあふれています。子ども達が健康で安全に夏休みを過ごし、始業式に元気に登校してくれたことは、何よりも有り難く思います。保護者の皆様、地域の皆様には、夏休み中の子ども達の見守りや健康管理等にご配慮をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、ようやく暑さも落ち着き、過ごしやすい季節となりました。実りの秋を迎え、様々な食べ物が旬を迎える味覚の秋、学校で大切にしている「食育」についてお話しします。

まず、学校における食育の要「学校給食」ですが、その始まりは明治22年山形県の小学校において、弁当を持ってこれない子どものために無料で作ったお昼ごはんとして行われていました。それ以来、学校給食は各地に広がって行きましたが、一時戦争によって中断され、戦後、食糧難による児童の栄養状態の悪化から再開が求められ、昭和22年に学校給食が再び開始されました。

その後、子ども達の食生活を取り巻く環境が大きく変化し、平成22年に改正された学校給食法では、「健康の保持増進を図る」「健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養う」「明るい社交性及び協同の精神を養う」などをはじめとした7つの目標が掲げられています。また、農林水産省でも食育について「食べ物の選択や食事づくりができる」「日本の食文化を理解し伝えることができる」「食べ物や作る人への感謝の心」「一緒に食べたい人がいる（社会性）」など、6つの「食育で育てたい食べる力」を示しています。

これらの目標からわかるように、子ども達が健やかに成長していくためには、調和のとれた食事が欠かせません。そして、その基盤となる食育を含め基本的な生活習慣を身に付けさせることが、学校はもとより家庭の果たすべき大きな役割ではないでしょうか。



8月31日の給食は、標茶高校の生徒さんが作った夏野菜のカレーとアイスクリームです。

本校の1～3年生は、標茶高校さんに生活科や総合的な学習の時間、野菜の観察や収穫等で大変お世話になっています。また、本校では、「食に関する指導の全体計画」を立て、栄養教諭や学級担任が、学級活動の時間や給食時間に指導を行っています。この機会に、子ども達の大好きな学校給食を話題にして、日頃の食事についてお子さんと振り返っていただきたいと思います。

新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い、北海道は9月12日までの期間、緊急事態措置がとられることとなりました。感染経路を絶ち、ウイルスを持ち込まないようにするため、こまめな手洗いや咳エチケットの徹底を図るとともに、健康的な生活（十分な睡眠、適度な運動、バランスの取れた食事）により抵抗力を高めることが大切です。今学期も子ども達の健やかな心身の成長と本校の教育活動の推進に、保護者の皆様・地域の皆様のご支援ご協力をいただけますようよろしくお願い致します。

日 曜	9 月 行 事 予 定	バス時刻	
		1 便	2 便
1 水	スクールカウンセラー来校日	14:20	
2 木	4 時間授業	13:40	
3 金		14:20	
4 土			
5 日			
6 月		14:50	16:00
7 火	全校朝会④ ALT来校日	14:50	16:00
8 水		14:20	
9 木	放課後学習 ともしび号来校日	14:50	16:00
10 金	体カテストⅢ(高) 定時退勤日	14:50	16:00
11 土			
12 日			
13 月		14:50	16:00
14 火	6年修学旅行① ALT来校日 お話会(1月)	14:50	16:00
15 水	6年修学旅行② スクールカウンセラー来校日 体カテストⅢ(中)	14:50	
16 木	5年温原学習 お話会(2月) 放課後学習 2年校外学習 体カテストⅢ(低) 6年振替休業日	14:50	16:00
17 金	お話会(3月) 委員会活動日⑥(前期) 新しい1年生を迎える会 定時退勤日	14:50	16:00
18 土			
19 日			
20 月	(祝日)敬老の日		
21 火	1・2年野菜収穫体験 ALT来校日	14:50	16:00
22 水	1年生活科体験学習	14:50	
23 木	(祝日)秋分の日		
24 金	委員会活動日⑦ ともしび号来校日 定時退勤日	14:50	16:00
25 土			
26 日			
27 月	2計測(高)	14:50	16:00
28 火	2計測(中) ALT来校日 収穫体験予備日	14:50	16:00
29 水	2計測(低)	14:50	
30 木	前期終業式	14:50	

8月の標小

学校評価アンケートへのご協力 ありがとうございます

6月下旬から7月上旬にかけて実施させていただいた学校評価アンケートへのご協力ありがとうございます。いただいた貴重なご意見を今後の教育活動に反映させていきます。短期的、長期的な視野で学校改善を図っていきますので、今後ともご理解とご支援をお願い致します。

また、今回より一部インターネットを活用して回答を寄せていただきました。次回以降につきましては、インターネットを活用したアンケートとさせていただきますことをご知らせ致します。詳細については次回(11月下旬頃を予定)実施の際にお知らせ致します。

保護者アンケート		R3-1	R2	増減
1.	お子さんは、「知りたい」「やってみたい」「できるようにになりたい」という意欲や興味をもって学習に取り組んでいる。	3.2	3.2	0.0
2.	お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	3.4	2.8	0.6
3.	縦割り活動は、リーダー性を育むことにつながっている。	3.4	3.4	0.0
4.	お子さんは、優しい声かけや丁寧な言葉遣いを意識している。	3.0	3.1	▲0.1
5.	学校は、子どもの自主性を育てる取り組みを行っている。	3.3	3.3	0.0
6.	家庭は、「5つの約束(早寝早起き・朝ごはん・歯みがき・徒歩登校・メディアとの関わり)」が守れるよう努力している。	3.2	3.1	0.1
7.	通知表を通して、お子さんの学習や生活の様子がよくわかる。	3.3	3.3	0.0
8.	お子さんは、苦手な学習に対しても頑張り、以前より自信を持てるようになった。	3.0	3.4	▲0.4
9.	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.6	3.5	0.1
10.	お子さんの学習や生活上の困り感があった場合、学校に相談することができる。	3.4	3.1	0.3
11.	お子さんは、地域の良さを感じる学習を体験している。	3.4	3.6	▲0.2
12.	お子さんは、学習したことを普段の生活で生かしている。	3.2	3.4	▲0.2
13.	お子さんは、本を読む良さを感じ、読書に親しんでいる。	2.8	3.4	▲0.6
14.	お子さんは健康や安全に気をつけたり、身の回りを整えたりするなど規則正しい生活を送っている。	3.1	3.2	▲0.1
15.	学校ホームページで、本校教育活動の様子がわかる。	3.1	2.8	0.3
16.	学校評価アンケートは、学校の改善につながっている。	3.1	3.1	0.0
17.	学校便りは、学校が目指している子どもの姿や重点にしている教育活動を伝えている。	3.3	3.2	0.1

児童アンケート		R3-1	R2	増減
1.	どの教科も自分が考えた意見を友だちと深め合いながら学習している。	3.5	3.4	0.1
2.	どの教科も「課題」と「まとめ」を意識しながら学習している。	3.7	3.5	0.2
3.	毎日、自学に取り組んでいる。	3.8	3.6	0.2
4.	読書活動は、新しい発見や感動につながっている。	3.5	3.6	▲0.1
5.	リーダーとしての役割を考え、全体を見ながら活動を進めることができた。	3.5	3.5	0.0
6.	友だちに対して、「やさしい言葉づかいをしよう」「傷つける言い方はしないようにしよう」と気をつけている。	3.6	3.6	0.0
7.	学校をよりよくするための活動を考えて行動することができた。	3.5	3.5	0.0
8.	苦手な学習でも努力している。	3.6	3.6	▲0.0
9.	学校生活が楽しい。	3.8	3.6	0.2
10.	総合的な学習を通して、標茶のことが好きになった。	3.8	3.8	0.0
11.	道徳の授業は自分のためになっている。	3.7	3.6	0.1
12.	「5つのやくそく(早寝早起き・朝ごはん・歯みがき・徒歩登校・メディアとのかわり)」を知っている。	3.8	3.1	0.7
13.	体育の授業で、できないことができるようになった。	3.6	3.6	▲0.0
14.	休み時間に友だちと体を動かして遊んでいる。	3.4	3.2	0.2

2学期の重点事項と改善策(学校評価アンケートを受けて)

質問3「縦割り活動は、リーダー性を育むことにつながっている。」
 ・縦割り班や委員会での活動は、自分の学年以外の子と接する重要な場となっています。いろいろな相手と意見を交わし、考えを広げていけるように取り組みを進めていきます。

質問4「お子さんは、優しい声かけや丁寧な言葉遣いを意識している。」
 ・また、学級・授業での丁寧な言葉遣いの指導をはじめ、異学年との交流なども活用して「相手や場面におうじた言葉遣いや上級生・下級生への優しい声かけ」への意識向上をはかっていきます。

質問6「家庭は、「5つの約束(早寝早起き・朝ごはん・歯みがき・徒歩登校・メディアとの関わり)」が守れるよう努力している。」
 ・5つの約束(早寝早起き・朝ごはん・歯みがき・徒歩登校・メディアとの関わり)を意識した生活が児童に定着するよう、定期的な生活リズムチェックや長期休業中のハッピー貯金の活動を今後も進めていく。また、チェックで明らかになった課題については、学級担任と連携し、児童への指導や家庭への啓発を進めていき、改善を図っていく。

質問8「お子さんは、苦手な学習に対しても頑張り、以前より自信を持てる方になった」
 ・「できない・間違ふ・わからない」は悪いことではない。困ったときは助け合えばいいという考えを共有し、実現していく。
 ・一人一人の状況に応じて、課題の量を自己調整する仕組みを取り入れる。
 ・わからないままにせず、教師の支援や友達の助けを得られる環境を整える。

質問13「お子さんは、本を読む良さを感じ、読書に親しんでいる。」
【学校】
 ○読書すごろく⇒本をたくさん読むことへの意欲付けを図書館前の掲示物や頑張りカードなどで、ゴールした達成感が持てるような取り組みを行う。
 ○読書の時間⇒朝読書の他に、テストや課題が終わった後、給食準備中に読書をするなど本に触れ合う時間を確保していく。
 ○読書だより⇒お薦めの本や授業に関わりのある本等の紹介をしていく。夏休み中の「家読のきろく」を紹介します。
 ○本の貸し出し⇒学校で本を読んでいる児童は多いが、家に本を持ち帰って読む児童が少ないので、家に本を持ち帰ることを奨励する取り組みを行う。
 ○読書月間⇒11月に読書すごろくの表彰を行う。図書委員会と連携して、楽しみながら本に触れ合う取り組みを行う。

【家庭】
 ○家読のきろく(夏休み・冬休みの長期休業中の取り組み)
 ⇒夏休み中に、どの家庭も家読の取り組みを行っていた。
 ○家読週間⇒家読週間を設定し、家庭で読書をする習慣作りの支援をする。

8/18 2学期始業

27日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。夏休み期間中はコロナ禍ではありましたが、それぞれの家庭において充実した毎日をお過ごししていたのではないのでしょうか。

2学期も安心安全な学校を念頭に置き「たのしい標小」実現のために教職員一同が一丸となって教育活動を進めて参ります。

【重点とする子どもの取組】

自ら進んで取り組もう！～たのしい標小～

- たくさん「運動」
- のびのび「学習・読書」
- しっかり「挨拶・返事」
- いつも「思いやり」



防犯教室(ネットラブル)

3年生以上が防犯教室(ネットラブル)を行いました。携帯電話会社の協力を得て行う予定でしたが、コロナ禍であり来校がかなわず講師としてお話を聞くことはできませんでしたが、動画を視聴することで学習を進めました。便利さと背中合わせに「怖さ」も潜んでいます。



☆おねがい☆

8月27日(金)より緊急事態宣言が発令され本町も感染レベル3の対応となりました。そのため、今後予定していた学習活動が中止や延期になることが予想されます。変更がある場合は、各学年の通信や学校ホームページ、安心安全メール等でお知らせ致します。ご確認いただきたいと思ひます。

10月16日(土)に予定していた学習発表会(学会会)は延期を決定しました。代替日については現在のところ調整中です。決定しましたら、お知らせ致します。

～お知らせ～

2年組の学級担任である山下理代子教諭が出産準備のため9月10日(金)より休暇に入ります。後任等については次号の標小だよりでお知らせ致します。