



標小だより

令和4年2月28日発行 責任者 校長 野口育子
URL <http://town.shibebe.ed.jp/shibebe-e/htdocs>

標小がめざす子ども像

- 自ら学ぶ子（知）
- 人のために行動できる子（徳）
- 自他を尊重する子（徳）
- 心身の健康安全に向け挑戦する子（体）



随時更新！
標小ホームページへアクセス

『増ゆ(冬)・張る(春)・裂く(咲く) ～学年末のまとめに向けて～』

校長 野口育子

「光の春」と言われるとおり、日差しが明るくなりました。一步一步、春に向かって季節が動き出している感じがします。早いもので暦はいよいよ3月。学校では、「卒業式」「修了式」が近づいてきました。

さて、冬の寒さが厳しいほど春を迎えた時の喜びは大きいと言われるます。春を待つ植物を例にして、子ども達に1年間のまとめと進級のための努力を呼びかける話があります。

『寒い冬、植物たちは、きれいな花を咲かせるために雪の下でじっと待っています。でも、ただ待っているのではなく、立派な大きききれいな花を咲かせるために、エネルギーをたくわえる努力をしているのです。目に見えないけれど、エネルギーを増やす努力をし、大きな体を作る季節が「増ゆ」(冬)です。エネルギーがどんどん増えてくると、体の中にエネルギーがたまり、体が張ってきます。その張ってくる季節が「張る」(春)です。張って張って、体が耐えきれなくなると裂けてしまいます。その裂ける状態が「咲く」だと考えます。』

この時期に大切なことは、それぞれの学年のエネルギーを体全体にたくわえて、パンパンに張っておくことです。これまで学び、身に付けてきた多くの事や心の成長を振り返り、しっかりとまとめをすることです。

そして、卒業や修了に向けて、さらには、新年度に向かって、計画的に生活すること。そうすることによって、春になると見事な花が咲き、夢や希望を胸に、新しい生活のスタートがきれいなのだと思います。

学校では、子ども自身が学習や生活、仲間づくりについて振り返りをし、成果と課題を明らかにします。そして、成果は共に喜び、課題については、解決に向けた取組が進められるよう支援していきます。教職員が連携・協働し、子ども達一人一人をしっかりと見つめ、実りある3月になるように努めて参ります。ご家庭や地域の皆様、ご支援とご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。



日 曜	3 月 行 事 予 定	バス時刻	
		1 便	2 便
1 火	5時間授業 全校朝会 ALT 安全点検日 標高卒業式	14:50	
2 水	特別日課 5時間授業	14:00	
3 木	5時間授業	14:50	
4 金		14:50	16:00
5 土			
6 日			
7 月	(少年団体育館使用禁止)～3/18	14:50	16:00
8 火	ALT お話会	14:50	16:00
9 水	特別日課 スクールカウンセラー来校日 職員会議	14:50	
10 木	卒業式練習 ともしび号	14:50	16:00
11 金	お話会 定時退勤日	14:50	16:00
12 土			
13 日			
14 月		14:50	16:00
15 火	ネットトロール 標中卒業式	14:50	16:00
16 水	特別日課 PTA監査	14:50	
17 木	5時間授業 卒業式前日準備	14:50	
18 金	第136回卒業証書授与式 3時間授業	11:30	
19 土			
20 日			
21 月	(祝日)春分の日		
22 火	ALT	14:50	16:00
23 水	5時間授業 スクールカウンセラー来校日	14:50	
24 木	修了式・離任式 3時間授業	11:40	
25 金	学年末休業～3/31		
26 土			
27 日			
28 月			
29 火			
30 水			
31 木			

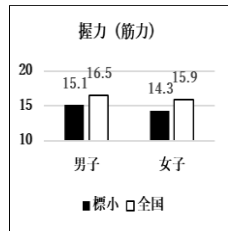
4/1～4/6 学年始休業
新しい学年に向けて、心と体の準備をしましょう。
新6年生は 4/6 に入学式前日準備を予定しています。

4/7 着任式・始業式、入学式

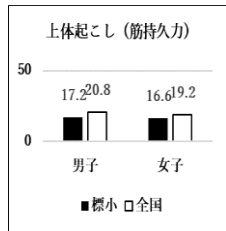
2月の標小

R3年度 体力テスト 全国平均との比較と分析

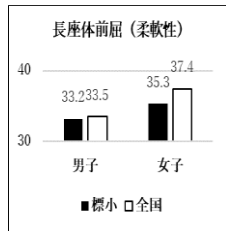
※全国平均は、令和元年度のものです。



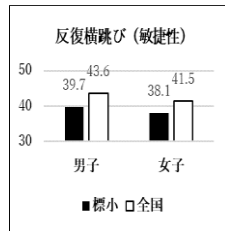
握力	標小	全国
男子	13.1	13.7
女子	12.4	13.3



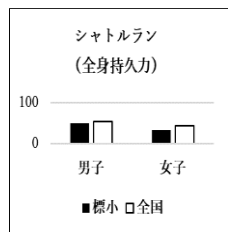
上体	標小	全国
男子	15.2	17.5
女子	15.3	16.5



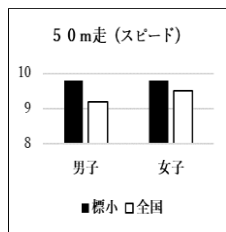
長座	標小	全国
男子	30.9	30.7
女子	32.1	34



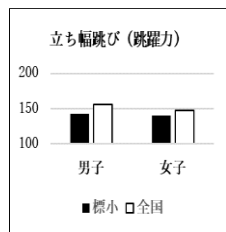
反復	標小	全国
男子	36.1	37.2
女子	34.9	35.7



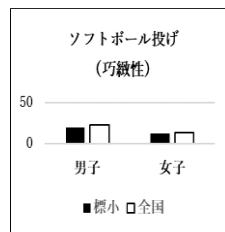
シャトル	標小	全国
男子	35.2	41.7
女子	28.4	33.4



50m	標小	全国
男子	10.7	9.9
女子	10.8	10.3



立幅	標小	全国
男子	130.4	140.2
女子	125.1	132.3



ポール	標小	全国
男子	16	17.3
女子	10.3	10.7

～R3年度体力テストの結果より～

- 長座体前屈(男子)は、全国平均を上回りました。
- 全国平均を下回っているものの、上体起こし(男子)、長座体前屈とソフトボール投げ(女子)は、昨年度より記録が伸びています。
- 多くの種目で全国平均を下回りました。

～この結果をうけて～

- ・体育授業で行っている短縄跳びや持久走の取組を継続し、体力の向上を図ります。
- ・休み時間など、児童が進んで運動したいと思えるような、環境や用具を整えます。

(文責：チームづくり中村)

1年間の振り返りを

コロナ禍により様々な活動に制限がある中でも子どもたちの笑顔と元気な声が学校の雰囲気をもくしてくれています。令和3年度もあと1ヶ月となります。この1年を振り返り、たくさんできるようになったこと、新しい学年でチャレンジしたいことを見つけて、次の学年に向けての準備をしていきましょう。



令和3年度 標茶町学力サポートプラン 学力調査結果

本校の全体的な傾向をお知らせします。

□は成果が見られた内容、■は課題となる内容です。

【国語】

□昨年度課題となっていた「書くこと」は良好な結果でした。今年度1年間、職員全員で研修課題として取り組んできたことの成果が表れました。

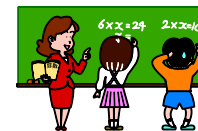
■「話すこと・聞くこと」はやや課題の見られる結果となりました。コロナ禍で伝え合う活動ができなかったことが一因であると考えられます。今後、日常の学習を工夫しながら「話すこと・聞くこと」の力を高めていきます。

【算数】

□算数全体では、多くの学年で良好な結果となりました。3年生以上で取り組んでいる「少人数指導」の成果が表れています。

□多くの学年で、基礎問題、活用問題共にバランス良く力を付けています。

■一部の学年で基礎的・基本的な学習内容の定着が求められます。



【社会】

□全体的におおむね良好な結果となりました。

■一部の学年で活用問題に課題がありました。学習課題について、資料等を活用しながら追究する力を高めていきます。

【理科】

□全体的におおむね良好な結果となりました。

□「主体的に学習に取り組む態度」、「試行・判断・表現」の数値が向上しています。自然の現象について興味・関心を持ち、観察や実験などに主体的に関わっている様子がうかがえます。

■基礎問題の数値が比較的低い学年がありました。日常の授業で、観察や実験などを通してわかったことをしっかりと伝えられるようにしていきます。

【英語】

□基礎問題については全体的におおむね良好な結果となりました。

■5年生は「書くこと」に課題がありました。簡単な語句や基礎的な表現を用いて書く力を高めていきます。

□【i-check】

「自己肯定感」「ソーシャルスキル」「学級風土」が良好な結果でした。また、「愛されている」と感じている児童が多かったです。

■「学習意欲」に課題がありました。コロナ禍の影響があり、友だちと学び合う活動に制限があったことが一因として考えられます。引き続き、関心・意欲を高められる授業づくりに努めていきます。

本校では、本調査の結果と分析をもとに、その対応について全学年で取り組んでいきます。特に、基礎・基本の定着という点では、朝学習や放課後学習を有効に活用するなど、学校全体で取り組み、向上を図ります。

また、「子どもが自らの考えを深める授業」「子どもが学び合いを実感する授業」を目指し、既習事項を活用して問題を解決していく場面を設定するなど、活用する力の育成に努めていきたいと考えています。

基本的な生活習慣の確立、家庭でのルール作り、読書を含めた家庭学習の継続実施につきましては、今後ともご家庭での協力をよろしくお願いいたします。

(文責：チームシステムづくり中川)