

令和4年12月23日発行 **責任者 校長 髙橋知毅** URL http://town.shibecha.ed.ip/shibecha-e/htdocs

#### 標小がめざす子ども像

〇自ら学ぶ子(知) 〇人のために行動できる子(徳) 〇自他を尊重する子(徳) 〇心身の健康安全に向け挑戦する子(体)



金 13

В 15

月 16

火 3 学期始業式 A L T

金 委員会活動日 定時退勤日

月 | 生活リズムチェック習慣

木 放課後学習 PTA研修会 18:30~

水 スクールかりンヤラー来校日

金 定時退勤日

水 PTA役員会④

14

17

18

19

20

21

22 日

24

26

27

28 土

29 日

31

A 30

火 ALT

火 ALT

# 充実した冬休みを

校長 髙 橋 知 毅

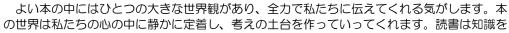
本格的な冬が訪れ、寒さも一段と厳しくなってまいりました。

コロナウィルスと向き合いながらの学校生活ではありましたが、子ども達は一つ一つを乗り越えるごとにたくましく成長す る姿を見せてくれています。これもひとえに保護者や地域の皆様のご理解とご支援のおかげと感謝しております。

さて、24日(土)から、冬季休業が始まります。いまだに安心できないコロナの影響に加えて、インフルエンザの流行も 心配されるところです。子ども達には自分の健康は自分で守るものと指導しています。今後も継続して、感染予防の徹底につ いてご家庭でもお声かけをお願いいたします。また、冬休みが充実したものとなるようご家庭でのご協力をお願いいたします。

#### 【読書のすすめ】

さて、活字離れの問題が提起されて久しいのですが、テレビやゲーム等、楽しい遊びがたく さんあり、パソコンで簡単に情報が手に入るのですから、「読書ばなれ」が起きても不思議な ことではありません。情報があふれ、いつでも必要なときに検索できてしまう時代に、それで もまだ 1 冊の本を手に取る意味は何なのかと考えます。



蓄え、感覚を磨き、考える力を養うだけでなく、視野を広げ、想像力を鍛えます。そこに意味があるのだと思います。

本来、子ども達は、読書が好きなのだと思いますが、きっかけが必要なのだと思います。それは、読み聞かせだったり、本 を紹介したり、図書館に連れて行ったり…。本との出会いを演出して、本を読む機会や目的をもたせる工夫、さらに、何にも 増して周りの大人が読書好きになることだと思います。

同じ時間、同じ空間を家族で共有して、読んだ本についてお話いただくなど、楽しい時間をつくってみてはいかがでしょう か。

### 【お手伝いのすすめ】



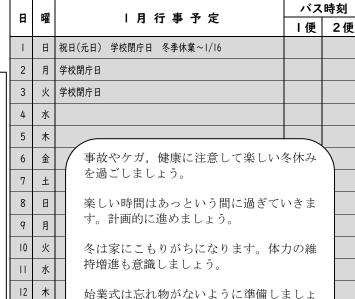
標茶小の子ども達は、学校での様子を見ていると、生活力があるなと感じる子は意外と多いのですが、今 年は特に、家にいることが多かったのでどうなのかなと思っていたところです。

道内の傾向としては、数年前から、各種調査の結果、「家でお手伝いをしている」との質問に、「よくして いる」と回答した子は3割以下で、「どちらかといえばやっている」「あまりやっていない」の項目に偏りが あることがわかっています。冬休みには積極的に家庭での役割をもたせてあげて欲しいと思います。

#### 【体力づくりのすすめ】

標茶小の子ども達は日頃から、体力向上にいそしんでいますが、冬場になるとその運動量はガクンと減ってしまいます。基 一様体力が落ちると、風邪などにもかかりやすくなってしまいます。休み明けからはスケートの授業が始まります。ご準備方よ ろしくお願いします。

最後になりましたが、皆様にとりまして令和5年が本年以上に良い年でありますようご祈念申し上げ、2学期終了にあたっ てのご挨拶とさせていただきます。



木 冬休み作品展~1/26 避難訓練 放課後学習 ともしび号

14:50 16:00

16:00

16:00

16:00

16:00

16:00

14:50

14:50

14:50

14:50

14:50

14:50

14:50

14:50

14:50 16:00

14:50 16:00

### 標茶町学力サポート終了

12月6日(火),7日(水)に「標茶町学力サポート」が下記の内容で行われました。

|・2年生~「国語、算数」

3 · 4年生~「国語, 社会, 算数, 理科」

5 · 6年生~「国語, 社会, 算数, 理科, 外国語」

全学年 ~ i-check(生活習慣等に関わる質問紙)

この I 年間の本校児童の学習の定着の様子を調査し、今後個人、学年、学校として学習の成果と課題を洗い出していきます。成果が現れている取組は発展継続します。課題ある取組については改善点を見つけ速やかに修正していきます。

1月下旬から2月中旬頃までには結果が送付されてきます。しっかりと分析し、本校児童の課題解決に向けての基礎資料としていきます。本校児童の傾向や分析結果、今後の取組については、改めて学校だよりでお知らせする予定です。

### 6年 薬物乱用防止教室

| 12月|6日(金)に6年生を対象に「薬物乱用防止教室」を弟子屈警察署の署員を講師としてお招きし、違法薬物の怖さや、違法薬物を断る勇気を持つことの大切さについて学びました。

「友達から誘われた」「I回くらいなら・・・」や「自分は大丈夫」というようなきっかけをしっかりと断る勇気を持たなければならないということでした。

違法薬物は常習性もあり、なかなか抜け出すことができないといわれています。

今回の学習から、自分の体を守ることばかりでなく、家族を守る こと、仲間を守ることもあわせて

学びました。強い気持ちをもって ((い)) 違法な薬物に近づかない, 近寄らせない生活をしてほしいものです。

大切な自分のためにも, 大切な家族のためにも,

大切な家族のためにも、 大切な仲間のためにも。



## 冬休みを健康に過ごしましょう

| 2月24日(土)から|月|6日(月)までの24日間は冬休みです。充実した冬休み、有意義な冬休み、楽しい冬休み、とするためにも健康で過ごすことが一番大切であると思います。

冬休みはクリスマスやお正月など親戚が集まったり家族で過ごすイベントがありますが、「ごちそうをたくさん食べ過ぎて」「夜更かしが続いてしまって」等々、生活リズムの乱れや体調の変化を招きやすいことがたくさんあります。

せっかくのイベントを楽しく過ごすためにも,疲れがたまったらし

っかり休むとか、無理をしないことが大切と 思います。何でも我慢ではなく、適度に休息 をいれるなどバランスよく楽しんでほしいも のです。

|月|7日(火)には2|0名の標小の子どもたちの元気な顔と再会し、3学期をスタートさせたいと思います。

冬休みを健康に過ごしましょう。



### 

10月には「学習発表会」が行われました。昨年度は新型コロナウイルス流行のため、平日、二日日程での開催となりましたが、今年度は、対策を行った上で土曜日の一日日程で開催することができました。保護者の皆様にはご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。学習発表会では、普段の学習成果を発表することを目標としました。今年度は、劇やダンス、英語の発表に取り組む学年もありました。どの学年も発表当日までに、児童会が掲げたスローガンのもと熱心に練習を行いました。特に高学年は、係活動にも創意をはたらかせながら努力していました。そういった子どもたちの活躍している姿もご覧いただけたと思います。

今月は、「標茶町学力サポート(学習・生活調査)」が行われました。3学期のはじめ頃には、一人一人にその結果をお知らせすることになります。学校では、結果を細かく分析し、今後の指導に役立てていこうと考えております。3学期は進級・進学へ向けての総まとめの学期となります。どうかお子様への励ましの言葉掛けをよろしくお願いいたします。

夏休み明けも、教職員の授業公開と反省会を繰り返し実施し、児童の実態に合わせた授業改善に励んできました。11月には、標茶町学校教育研究指定校公開研究会を開催し、第2学年算数科「かけ算をひろげよう」の授業公開を行いました。教育局主任指導主事と標茶町室長よりご指導ご助言をいただき、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を継続しております。

1 月実施の児童による振り返りでは、「習ったことを使って問題を解いたり、友だちと話し合ったりできていますか。」に対して肯定的に答えた児童が79%、「クロームブックを鉛筆や消しゴムと同じくらい使えていますか。」に対して肯定的に答えた児童が69%でした。教職員の働きかけをより一層充実させ、児童の学力向上に結び付けたいと考えております。

「標茶町学力サポート」の児童本人の手応え等も 踏まえ、冬期休暇中の自主学習をサポートしていた だければ、さらに弾みをつけた3学期を迎えられる かと思います。ご協力の程、どうぞよろしくお願い いたします。

チーム体づくり 萬

チーム心づくりでは、後期に入り「心のこもった 挨拶」に重点を置いて指導にあたりました。指導の 項目として、①聞こえる声で挨拶をしている、②自 分から挨拶をしている、③先に挨拶をされても返し ている、④相手意識をもって挨拶をしている、とい う4つの項目で指導を行ってきました。IO月、I I月とアンケートを実施し、おおむね肯定的な結果 が出ている一方で「全くしていない」という児童も いることがわかりました。また、IO月からII月 になって「よくできている」と回答した児童が減っ ているという結果もでました。

この2つの結果から、まずは「まったく挨拶をしていない」という回答が0になること、そして「よくできている」という回答が増加するように今後も

指導を行っていく予定 です。学校全体が気持 ちのいい挨拶ができる 標茶小学校を目指して 行きたいと考えており ます。



チーム心づくり 福岡

2学期もチーム体づくりでは、子どもたちの体力 向上と望ましい生活習慣の確立のために取組を進 めてきました。

体力面では、体育エキスパート教員の鈴木先生を中心に体育の授業の充実と休み時間の体力アップに取り組みました。また、全学年全種目体力テストの2回目も行い、結果表を返却しています。ご家庭でもお子様の頑張りや I 回目からの伸びに目を通していただくとともに、冬休み中も継続して体を動かすよう、お声かけよろしくお願いいたします。

生活面では、8月に2回目の生活リズムチェックを行いました。課題であったメディアとの関わり (視聴時間 | 日2時間以内)については、目標達成できた児童が64%(5月 | 回目は70%)でした。冬休みはクリスマスやお正月など楽しみなイベントが盛りだくさんな一方、生活リズムも乱れがちです。冬休み中も5つの約束を意識した生活を送ることができるよう、お子様へのお声かけなど、ご協力よろしくお願いいたします。

チーム体づくり 中村

チームシステム 中川