



標小だより

令和5年5月31日発行 責任者 校長 高橋知毅
URL <http://town.shibecha.ed.jp/shibecha-e/htdocs>

標小がめざす子ども像

- 自ら学ぶ子（知）
- 人のために行動できる子（徳）
- 自他を尊重する子（徳）
- 心身の健康安全に向け挑戦する子（体）



随時更新！
標小ホームページへアクセス

なぜ勉強？



校長 高橋知毅

- 5月も終わりを迎えます。4月に入学した1年生も2ヶ月がたち、すっかり学校生活にも慣れて、本格的に学習活動にも熱が入ってきています。同時に、学校では、運動会に向けた取り組みもすでに進められています。
- さて、「他に楽しいことがあるのに、なぜ勉強をすることにたくさんの時間を使う必要があるのか」と声には出さなくてもそう考えている子どもは少なくないのではないかと思います。
そして、こういう子どもたちに、「将来いい会社に入ることが大事だからだよ」と言ったり、「勉強しないといい学校に入れないよ」と言ったりしても、きっとピンとこないだろうと思います。実際の生活の中での実感もてないからです。
- 考え方の一つに次のようなものがあります。
「ゲームばかりやって、勉強しないのは困る」という大人も多いですが、見方を変えれば、つまらないゲームや漫画は、大人も子ども興味をもちません。
ゲームソフトを買うために何時間でも店に並び子どもがいます。勉強はそれと同じではありませんが、魅力があって興味がわくように子どもたちへの示し方を工夫しているか、大人の「提供の仕方」次第で、勉強はつまらなくも面白くもなるのではないかと思います。
- ある小学校の理科での授業の話です。「太陽の通り道」の学習で、教師は子どもに次のように問いかけます。「知らない町に来て、東西南北がわからない時、どうすればわかるだろうか？ただし、今日は曇りで太陽がどこにあるかは見えません。」と話しかけます。
たいていの家のベランダは南向きで日差しを取り入れられるように設計されていることから、太陽の通り道についての理解を深める内容に繋がっていきます。実生活の上での「なぜ？」を大切にしながら、子どもの興味を引き出す「提供の仕方」の一つの例です。
- また、ご存じの方もいらっしゃると思いますが、近年「うんこの漢字ドリル」がベストセラーになりました。作者によれば、「漢字練習といえば、同じ文字を延々と書き続ける「繰り返し学習」。しかし、子どもにとっては集中力の続かない「作業」になってしまう。このドリルは、漢字学習の構造的弱点を克服するために作られ、小学校1年生から6年生までの、3018例文すべてに「うんこ」という言葉を使用して、子どもが笑いながら勉強できるというものにした。」というものです。
- 上記の例の善し悪しは別として、「勉強したくない」＝「勉強が面白くない、興味をもてない」としたら、これは、子どもが独力で克服することは大変難しいことになります。また、面白さを感じるポイントは一人一人異なるので、大人は一人一人に合わせて話を交える必要があります。
そこには、私たち教師はもちろんですが、周りの大人が、知識を活用することで生まれる面白さを子どもにきちんと語れるかという問題も潜んでいる気がします。
- 次のような記事を見付けました。勉強を巡る小学生とその親の会話です。

「なぜ勉強をしなければならないの？」と親に聞いた。そうしたら、お茶の入っているコップを指して、

- ・国語なら『透明なコップに入った濁ったお茶』、
- ・算数なら『200mlのコップに半分以下残っているお茶』、
- ・社会なら『中国産のコップに入った静岡産のお茶』

色々な視点や知識、価値観がもてるということは、心を自由にして、生き方を豊かにするから。
と答えてくれた。なるほどと思った。

子どもがある程度自分で「わかる」「解ける」ようになるためには、私たち大人も学ばなければならないと思うのです。

日 曜	6 月 行 事 予 定	バス時刻	
		1 便	2 便
1 木	エキノコックス症検査(3年) 社会科見学(4年) 放課後学習開始 図書館バス 交通安全街頭指導	14:50	16:00
2 金	クラブ活動 歯科検診(1・4・6年)	14:50	16:00
3 土	PTA環境整備作業(10:30~)		
4 日			
5 月	特別日課	14:50	
6 火	特別日課 全校朝会 ALT 運動会実行委員会①	14:00	16:00
7 水	特別日課 内科検診(5・6年)	14:50	
8 木	放課後学習	14:50	16:00
9 金	特別日課 運動会実行委員会② ハッピータイム	14:00	16:00
10 土	PTA環境整備作業予備日		
11 日			
12 月		14:50	16:00
13 火	運動会全体練習① ALT	14:50	16:00
14 水	特別日課 運動会全体練習②	14:00	
15 木	(放課後学習なし)	14:50	16:00
16 金	特別日課 運動会全体練習予備日 運動会実行委員会③ 前日準備	14:00	16:00
17 土	運動会		なし
18 日	運動会予備日(17日に実施できなかった場合)		
19 月	振替休業 運動会予備日(17日、18日に実施できなかった場合)		
20 火	運動会実行委員会④	14:50	16:00
21 水	特別日課 たんちょう大学交流(4年)	14:50	
22 木	防犯教室(1・2年) トマト苗定植作業(3年) 放課後学習	14:50	16:00
23 金	クラブ活動 お話会(3年) ハッピータイム 生活科見学習(2年)	14:50	16:00
24 土			
25 日			
26 月	眼科検診 体カテスト(1年・2年)	14:50	16:00
27 火	お話会(4年) ALT 体カテスト(5・6年) 生活科見学習(2年) 予備日	14:50	16:00
28 水	特別日課 体カテスト(3・4年)	14:50	
29 木	放課後学習 図書館バス	14:50	16:00
30 金	お話会(5年)	14:50	16:00

*運動会当日は、下校バスがありません。ご確認お願いします。

1年生を迎える会 (5月9日)

5月9日(火)には、全校児童が体育館に集まり、1年生を迎える会が行われました。2年生、3年生、4年生は国語や理科、音楽などで学習したことをアレンジして、5年生は集団の整った動きをカッコよく、6年生は、学校のルールについて演劇で面白おかしく、各学年、1年生に楽しんでもらえるよう、いろいろな工夫を凝らして発表していました。そこには、「1年生を温かく迎えよう」とする思いが込められているように見えました。

実行委員となった6年生メンバーの取り仕切りもとてもよかったです！



ありがとうございます! (5月9日)

毎年お世話になっている明盛建設様に今年も社会貢献事業としてグラウンドの整備を行っていただきました。きれいに整地されたグラウンドで、早速徒競走の練習などを行うことができました。本当にありがとうございました。



交通安全教室 (5月11日)

交通安全教室を行いました。大きな車からどのように見えるのか、どんなところが死角となっているのかを確かめるため、実際に運転席から端末で撮影したものをみんなで見て確認してみました。

「乗り降りするとき以外は車のそばから離れること！」
交通安全についてあらためて確認することができました。



お話会 (読み聞かせ)

～標茶町図書館～

今年も標茶町図書館の方に来ていただいて、お話会を行っています。5月は1年生と2年生が対象でした。大きな絵本による読み聞かせは見応え、聞き応えがあり、大変楽しく聞かせていただきました。

6月には3年生、4年生、5年生が予定されています。



コンプライアンスの確立に向けて ~職員研修~

コンプライアンスの確立に向けた意識を高めるため、職員研修を行いました。法令遵守はもちろんですが、社会規範に従い健全な活動を行うための準備や留意点等について、確認しました。

今年度、コンプライアンスの確立に関する研修の機会は、この先も複数回で予定しています。



児童総会 ~いい学校づくりを自分たちの手で~

18日(木)には児童総会が行われました。今年の委員会活動はすでにスタートしていますが、あらためて今季の活動について協議し、確認することができました。

疑問に感じたことや、意見を堂々と述べたり、それに対して各委員長からはわかりやすく丁寧に説明されたりして、とても立派な総会でした。



楽しかったね! 遠足

天気があまりよくはなかったですが、19日(金)に何とか予定通り遠足を行うことができました。

たくさん歩いて、たくさんレクを楽しんで、おいしいお弁当もたくさん食べて、とても楽しい1日になりました。

この日は遠足ではなかった5年生は、26日(金)に「湿原学習」で自然に触れて楽しく学ぶことができました。



ハッピータイム

自尊感情を育てることを目的として、月に数回、朝活動の時間に「ハッピータイム」という時間を設けています。

26日(金)に行った「あいこじゃんけん」は相手の気持ちや考えを読み取ろうとする意識を働かせる要素を取り入れたゲームです。真剣に取り組み、大いに楽しむことができる子どもたち。とても素敵です!



PTA全体会・各委員会が行われました

今年度のPTAの活動についてご検討いただきました。

ご多用の中にも関わらず、お集まりの上、熱心にご協議いただき誠にありがとうございました。



あらためてご確認をお願いします!

- 新型コロナウイルスが5月8日をもって法律上の5類感染症に移行されました。学校からも文書を配布いたしました。児童が感染した場合の出席停止の措置以外の対応については、今後は基本的に「ご家庭の判断」となります。
- 継続して、手洗いや換気などの感染症対策を行いながら学習活動に取り組んでまいります。何か不明な点がございましたら遠慮なくご相談いただきたいと思います。