



標小だより

令和6年8月30日発行 責任者 校長 辻川 智宏
URL <http://town.shibebe.ed.jp/shibebe/htdocscha.ed.jp/>

標小がめざす子ども像

- 自ら学ぶ子（知）
- 人のために行動できる子（徳）
- 自他を尊重する子（徳）
- 心身の健康安全に向け挑戦する子（体）



随時更新！
標小ホームページへアクセス

「充実」の2学期に向けて

校長 辻川 智宏

23日より2学期が始まり、子ども達の明るい声と笑顔で、学校に活気があふれています。夏休み中は暑い日が続きましたが、学校が始まり、今週はそれほど気温は高くありませんでした。しかし、雨天が続き、湿度が高く、心地よいとは言えない日々が続いています。

あらためて、2学期が始まり、子ども達たちには大きな事故もなく2学期を迎えられたことを嬉しく思います。始業式には元気な姿と表情を見ることができ、これもひとえに、保護者の皆様、地域の皆様に子ども達の見守りや健康管理等にご配慮をいただいたおかげと厚く感謝申し上げます。

さて、2学期は1年でもっとも長い学期であり、2学期の充実は「1年の充実」につながると言われます。それぞれの学年で1学期に培ってきた力の上に、より主体的な活動を通してさらなる成長を願っているところです。始業式の中では、子ども達に次のような話をしました。

○休み中、がんばったことや思い出などを、先生方に教えてください。

○パリオリンピックの選手のインタビューでは、「お世話になった人、いっしょにがんばった仲間感謝したい」というコメントが多かったと思います。これは、私たちにとっても大切な心がけとなります。学校が始まり、仲間との活動が多くなります。感謝の気持ちをもって、色々なことに取り組んでみてください。

○2学期もみなさんにがんばってほしいことは、1学期と同じです。「やってみようとする気持ちをもつ」と「自分と仲間を大切にする」です。

○2学期も、みなさんが成長できる活動がたくさん待っています。早く学校生活のリズムに戻してください。

私たち教職員も、ご協力いただきました学校評価アンケート（結果報告は裏面）、全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、一人一人の個性を大切にしながら、自ら学びとる力の育成を目指す教育活動の展開に努めてまいりたいと考えております。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きのご支援とご協力をお願いいたします。



日 曜	9月行事予定	バス時刻	
		1便	2便
1 日			
2 月	交通安全街頭指導 プール4年生	14:50	16:00
3 火	プール3年生 社会科見学4年生	14:50	16:00
4 水	特別日課 芸術鑑賞会(5・6年生)	14:50	
5 木	フィールド学習5年生 プール6年生	14:50	16:00
6 金	お話し会4~6年生 プール2年生 (動物園見学1年生予備日) クラブ	14:50	16:00
7 土			
8 日			
9 月	プール5年生	14:50	16:00
10 火	4時間授業(給食あり) プール2年生 *4年生は5時間授業(町研 研究授業)	13:30	14:50 4年生のみ
11 水	特別日課	14:50	
12 木	プール4年生 社会科見学3年生 図書館バス (フィールド学習予備日)	14:50	16:00
13 金	特別日課5時間授業 プール1年生	14:00	
14 土			
15 日			
16 月	祝日(敬老の日)		
17 火		14:50	16:00
18 水	特別日課 たんちょう大学3年生	14:50	
19 木	宿泊研修5年生(1日目)	14:50	16:00
20 金	宿泊研修5年生(2日目) お話し会1~3年生	14:50	16:00
21 土			
22 日	祝日(秋分の日)		
23 月	振替休日		
24 火	特別日課5時間授業	14:00	
25 水	特別日課 2計測3年生・4年生	14:50	
26 木	2計測5年生・6年生 図書館バス	14:50	16:00
27 金	2計測1年生・2年生 児童委員会 社会科見学4年生	14:50	16:00
28 土			
29 日			
30 月	通常5時間授業 前期終業式 通知票発行	14:50	

10月1日(火)は、開校記念日です。この日、学校はお休みになります。
※予定に変更があるときは、学級だより・安心メール等でお知らせします。

教育活動に関するアンケートへのご協力、ありがとうございました【第1回 7月実施分】

評価～「4：そう思う 3：どちらかというと思う 2：あまり思わない 1：思わない」

令和6年度 標茶小学校 教育活動の重点と取組		保護者	児童	教師
1	お子さんは、「知りたい」「できるようになりたい」という意欲や興味をもち、それを解決するために粘り強く学習に取り組んでいる。	2.9	3.2	3.1
2	1人1台端末などの教育機器が授業や家庭学習で効果的に活用されている。	3.1	3.5	3.2
3	お子さんは、毎日、目的をもって家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいる。	2.7	3.2	2.5
4	考えを深めたり、話し合ったりする道徳の学習により道徳的な判断力や態度が養われている。	3	3.2	2.9
5	ハッピータイムや縦割り活動を通じて、相手と適切に関わったり、思いやったりする力が育てられている。	3.3		3.2
6	お子さんは、優しい声かけや丁寧な言葉遣いを意識している。	2.9	3.4	2.9
7	お子さんは、児童会活動や行事等の活動を通じて、自主性が育てられている。	3.2	3.3	3.1
8	お子さんは、基本的な生活習慣が身についている。 (早寝・早起き、朝ごはん、歯みがき、適度な運動、メディア)	3	3.1	3.1
9	徒歩登下校や放課後等、体育授業以外の運動習慣が身についている。 (1週間の運動時間の合計…4：7時間以上 3：1～7時間 2：1時間未満 1：ほとんどしない)	3.2	3.4	3
10	面談や相談、通知表などを通して、お子さんの学習や生活の様子がよくわかる。	3.3		3.3
11	お子さんは、苦手な学習に対しても粘り強く取り組み、以前より自信を持てるようになった。	2.8	3.3	3.1
12	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.3	3.2	
13	お子さんの学習や生活上の困り感があった場合、学校に相談することができる。	3.2		3.1
14	お子さんは、体験学習や校外学習等を通じて地域の良さを感ずることができている。	3.2	3.4	3.1
15	お子さんは、学習したことを普段の生活で生かしている。	3.1		3
16	お子さんは、学校や家での読書活動を通して、本を読むよさを感じている。	2.5	3.2	2.8
17	お子さんの道徳性が育てられている。	3		3
18	学校評価アンケートは、学校の改善につながっている。	2.8		3.2
19	学校便りや学校ホームページ等により、教育活動の様子を知ることができている。	3.1		3.2

学校評価アンケートの結果は、職員間で確認し、教育活動に反映させていますが、「変わったな」「改善してきたようだ」と見ていただけるよう、質の高い教育活動の実現に向け、職員一同、鋭意努力して参りたいと思います。

お忙しい中、アンケートのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。今回いただいた評価やご意見を活かし、2学期の教育活動をとり進めて参ります。引き続き、ご家庭や地域の皆様のご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

今回のアンケートに際し、たくさんのコメントをいただきました。誠にありがとうございます。紙面の都合上、その一部しか掲載できませんが、ご紹介させていただきます。

改善や新たな取組を期待することについて

- ・個人面談の回数が少ないかと思えます。普段から感じている思いを聞く機会を少しずつ設けてほしいです。
 - 機会が少なく申し訳ありません。機会の有る無しに関わらず、お気軽に担任等へご連絡ください。
- ・言葉遣いが気になる。…敬語は親も見本となって使用していきたいと思えます。
 - 学校・家庭・地域が連携して取り組むことが必要と感じます。どうぞご協力をお願いします。
- ・アンケートの結果を適切に分析し合理的に活用を…。
 - 職員間で確認し、各教育活動についての反省及び計画時に反省させておりますが、「変容」にも現れるよう、努めて参りたいと思えます。
- ・(中略) 学級の様子は学級通信で知ることができます。行事(運動会)の様子が学校だよりでありましたが、大きな行事だけでなく、学級の粋を出た取り組みは、ぜひ学校でのお便りで紹介いただけたらと思えます。
 - 貴重なご意見ありがとうございます。紙面の都合で大きな行事を優先させてしまうところもありましたが、参考にさせていただきます。なお、掲載しきれない情報をホームページでも紹介しておりますので、こちらもご覧いただけると幸いです。
- ・自学では、自分の苦手な分野をやりたがらない。早く終わらせられる内容を選んでやっているように見える。
 - 家庭学習や自主学習の取り組みは、学校でも学年の実態を踏まえた計画に沿って指導に当たっています。少しずつ成果も現れていますが、まだまだ粘り強い取り組みが必要とみています。
- ・休校の時に、Chromebookをもっと活用できると良いと思う。
 - 段階を踏みながら進めています。ご家庭の使用状況や活用の様子なども情報いただけると助かります。
- ・家でも読書を心がけます。
- ・通知表からはあまり生活面の様子が見えてこないで、キャリアパスポートなどを活用して学校での様子がもう少し伺えればと思うことがあります。
 - 伝える内容や機会の設定など検討してみたいと思えます。
- ・参観日に参加しましたが、暑さ対策が気になりました。
- ・あの暑さの中での授業は子供達が可哀想なのと集中できないかと思えます。エアコンを検討して欲しいです。
 - 暑さ対策は、教育委員会とも対応策について相談や確認を行いつつ、進めているところです。エアコンの設置についても要望を重ねています。