

1年生のかてい学しゅう

○しゅう中して 学しゅう しましょう(20分 いじょう)

○しゅくだいは かならず しましょう

○「じ学」は できるひとは すこしずつ してみましょう

はじめに

○学校からの お手がみは おうちの人に わたしましたか(おきましたか)

○学しゅう するばしょは かたづいていますか

○しせいや えんぴつのもちかたは 正しいですか

○まずは 「しゅくだい」に しっかり とりくみましょう

○しゅくだいや 「じ学」ノートに きょうの 日づけを かきます

○「じ学」ノートに 学しゅうの めあて(「ひらがなのれんしゅう」など)をかきます

★★★★たとえば★★★★

こくご	○文字のれんしゅう(ひらがな・カタカナ・かん字) ・おうちの人がつくった もんだいに とりくむ ・かたちを よく見て ていねいに ・「とめる」「はらう」「はねる」に 気をつける ○本を よんだ かんそう や にっき を かく ・おもしろかった ところを かく ・したこと や 見たこと 気持ちを かく ○音どく ・大きく はっきり すらすら 気持ち
さんすう	○もんだいにちょうせん ・おうちの人がつくった もんだいに とりくむ ・きょうかしょの もんだいに もう一ど とりくむ
そのほか	○なわとび てつぼう どくしょ けんぱんハーモニカ ○がいこくごの アルファベットを かく ○クロームブックで できる学しゅう など

おわりに

○つくえの上を かたづけて しゅくだいや じ学ノートを おうちの人に 見せましょう

○じかんわりを たしかめて あすの じゅんびを しましょう

(じかんわり・もちもの・えんぴつをけずる)

2年生の 家でい学しゅう

○しゅう中して 学しゅう しましょう(30分 い上)

○しゅくだいは かならずやって 「自学」も できるようになろう

はじめに

○学校からの お手紙は おうちの人に わたしましたか(おきましたか)
○学しゅうする 場しょは かたづいていますか
○しせいや えんぴつのもち方は 正しいですか
○まずは 「しゅくだい」に しっかり とり組みましょう

○しゅくだいや 「自学」ノートに 今日の 日づけを かきます
○「自学」ノートに 学しゅうの めあて(「ひらがなのれんしゅう」など)をかきます

★★★たとえば★★★

国語	○文字のれんしゅう(かん字・その他) ・おうちのひとが つくった もんだいに とりくむ ・自分で もんだいを 作ってみるのも いいね ・「とめる」「はらう」「はねる」に 気をつける ・教科書の 文を うつして書く ○ことばのいみしらべ ・じてんなどをつかって あたらしいことばを 知る ○本を 読んだ かんそう や 日記 を 書く ・おもしろかった ところを 書く ・したこと や 見たこと 気持ちを くわしく 書く ・考えたことを 書く ○音読 ・大きく はっきり すらすら 気持ち
算数	○もんだいにちょうせん ・おうちの人が 作った もんだいに とりくむ ・教科書の もんだいに もう一ど とりくむ
そのほか	○なわとび てつぼう 読書 けんばんハーモニカ ○がい国ごの アルファベットを かく ○クロームブックで できる学習 など

○答えがあれば 自分で ○つけができるようになりましょう
○間ちがえたもんだいや 分からないもんだいは おうちの人にヒントをもらって もう一ど とりくみましょう

○つくえの上を かたづけて しゅくだいや 自学ノートを おうちの人に 見せましょう
○時間わりを たしかめて 明日の じゅんびを しましょう
(時間わり・もちもの・えんぴつをけする)

「自学」を やつな

おわりに

3年生の 家庭学習

○集中して、学習しましょう（40分以上）

○宿だいのあとは、「自学」にも進んでとり組もう

はじめに

- 学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか（おきましたか）
- 学習する場所は、かたづいていますか
- しせいやえんぴつの持ち方は、正しいですか
- まずは、「宿だい」にしっかり取り組みましょう

○「家庭学習計画・ふりかえりシート」に、今日の予定と目ひょうを書きます

★★★たとえば★★★

国語	○文字のれんしゅう（漢字・ローマ字・その他） ・じゅく語や短文の中で、漢字をれん習する ・教科書の文をうつして書く ・「とめる」「はらう」「はねる」に気をつける ○言葉の意味調べ ・じ書などを使って、言葉の意味を調べる ○本を読んだ感そうや日記を書く ・おすすめの理由を書く ・したことや見たこと気持ちをくわしく書く ・考えたことを書く
算数	○問だいにちょうせん ・教科書の問だいなどに、もう一度取り組む ・苦手な問だいやちょうせんしたい問だいに取り組む
理科 社会	○好きなところ・大じなところのまとめ ・教科書やノートなどから図や言葉などをまねしながら写したりまとめたりする ○気になることをさらに調べる ・百科じてんや図かんで調べてまとめてみる
その他	○楽器の練習（音楽） 技の練習（体育） ○外国語のアルファベットや単語を書く ○クロームブックでできる学習 など

「自学」を
やってみよう

おわりに

- 答えがあれば、自分で○つけができるようになりましょう
- 間ちがえた問だいがあれば、もう一度その問だいに取り組みましょう
- 「家庭学習計画・ふりかえりシート」に、取り組んだこと・宿だい時間・自学時間・ふりかえり・自こひょうかを書きます

- つくえの上をかたづけて、自学ノートをおうちの人に見せましょう
- 時間わりをたしかめて、明日のじゅんぴをしましょう
(時間わり・持ち物・えんぴつをけずる)

4年生の 家庭学習

○集中して学習しましょう（50分以上）

○宿題の後は、「自学」にも進んで取り組もう

はじめに

- 学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか（おきましたか）
- 学習する場所は、かたづいていますか
- しせいやえんぴつの持ち方は、正しいですか
- まずは、「宿題」にしっかりと取り組みましょう

○「家庭学習計画・ふりかえりシート」に、今日の予定と目標を書きます

★★★たとえば★★★

国語	○文字の練習（漢字・ローマ字・その他） ・じゅく語や短文の中で、学習した漢字を練習する ・視写する ○言葉の意味調べ ・辞書などを使って、言葉の意味を調べる ○おススメの本の理由や日記を書く ・思ったこと・考えたこと・理由	宿題やテストの間ちがえた問題にもう一度取り組む・ふく習
算数	○問題にちょうせん ・教科書の問題などに、もう一度取り組む ・苦手な問だいやちょうせんしたい問題に取り組む	
理科 社会	○好きなところ・大じなところのまとめ ・教科書やノートなどから図や言葉などをまねしながら写したり、まとめたりする ○気になることをさらに調べる ・百科辞てんや図かんで、調べてまとめる ○覚えるための練習をする ・都道府県 しんこう局 地図記号 理科の用語	
その他	○楽器の練習（音楽） 技の練習（体育） ○外国語のアルファベットの練習 ○けん定のために、ドリルに取り組む ○クロームブックでできる学習 など	

※キャラクターなどに、ポイントを「かいせつ」させるのもいいでしょう。

- 答えがあれば、自分で○つけができるようになります
- 間ちがえた問だいがあれば、もう一度、その問だいに取り組みましょう
- 「家庭学習計画ふりかえりシート」に、取り組んだこと・宿だい時間・自学時間・ふりかえり・自こひょうかを書きます

- つくえの上をかたづけて、自学ノートをおうちの人に見せましょう
- 時間わりをたしかめて、明日のじゅんぴをしましょう
(時間わり・持ち物・えんぴつをけする)

おわりに

5年生の 家庭学習

○集中して学習しましょう（60分以上）

○宿題の後は、「自学」にも計画的に取り組もう

はじめに

- 学校からの お手紙は おうちの人に わたしましたか（おきましたか）
- 学習する場所は 片付いていますか
- まずは 「宿題」に しっかり 取り組みましょう

○「家庭学習計画・ふりかえりシート」に、今日の予定と目標を書きます

★★まず、以下のゆう先順位で取り組もう★★

- ①テスト・宿題の「間ちがえた問題」にもう一度取り組む
- ②近くにあるテストに向けた「テスト勉強」をする
- ③今日や、少し前に習ったことの復習をする

★★たとえば…★★

国語	○漢字の練習（熟語や短文で、何度も） ○語句の意味調べ ○読んだ本の感想やおすすめする文章を書く ○日記や詩、創作文を書く（表現方法を工夫して）	宿題やテストの間ちがえた問題にもう一度取り組む テスト勉強・復習
算数	○教科書などの問題を解く ○計算や考え方のポイントをまとめる	
理科	○行なった実験のやり方、その結果、そして考さつ（まとめ）をもう一度まとめる ○観察したことを図と言葉でまとめる	
社会	○国土や気こうの様子、農業・水産業・工業・情報産業の特ちょうを図や言葉でまとめる ○産業に携わる人の工夫や苦労をまとめる	
その他	○楽器の練習（音楽） 技の練習（体育） 料理やぬい物など（家庭科で学習したことをやってみる） ○外国語のアルファベットや英単語を正しく書き写す ○けん定のためにドリルに取り組む ○クロームブックでできる学習 など	

※キャラクターなどに、ポイントを「解説」させるのもいいでしょう。

- 答えがあれば、自分で○つけをしましょう
- 間ちがえた問題があれば、その「わけ」を考え、もう一度その問題に取り組みましょう
- 「家庭学習計画ふりかえりシート」に、取り組んだこと・宿だい時間・自学時間・ふりかえり・自己ひょうかを書きます

おわりに

- つくえの上を片づけて、自学ノートをおうちの人に見せましょう
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう

6年生の 家庭学習

○集中して学習しましょう（70分以上）

○宿題の後は、「自学」にも計画的に取り組もう

はじめに

- 学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか（おきましたか）
- 学習する場所は、片付いていますか
- まずは、「宿題」にしっかり取り組みましょう

○「家庭学習計画・ふりかえりシート」に、今日の予定と目標を書きます

★★自分で優先順位を判断して取り組もう★★

- テスト・宿題の「間ちがえた問題」にもう一度取り組む
- 近くにあるテストに向けた「テスト勉強」をする
- 今日や、少し前に習ったことの復習をする

★★たとえば…★★

国語	○漢字の練習（熟語や短文で、何度も） ○語句の意味調べ ○読んだ本の感想やおすすめする文章を書く ○日記や詩、創作文を書く（効果的な表現方法で）	宿題やテストの間ちがえた問題にもう一度取り組む テスト勉強・復習
算数	○教科書などの問題を解く ○計算や考え方のポイントをまとめる	
理科	○行なった実験のやり方、その結果、そして考さつ（まとめ）をもう一度まとめる ○観察したことを図と言葉でまとめる	
社会	○歴史上の大まかなできごとについて、原因や結果、関係した人物をふくめてまとめる ○私たちのくらしを成り立たせる仕組みについて、まとめる	
その他	○楽器の練習（音楽） 技の練習（体育） 料理やぬい物など（家庭科で学習したことをやってみる） ○外国語のアルファベットの練習 ○けん定のために、ドリルに取り組む ○クロームブックでできる学習 など	

※キャラクターなどに、ポイントを「解説」させるのもいいでしょう。

- 答えがあれば、自分で○つけをしましょう
- 間ちがえた問題があれば、その「わけ」を考え、もう一度その問題に取り組みましょう
- 「家庭学習計画・ふりかえりシート」に、取り組んだこと・宿だい時間・自学時間・ふりかえり・自己ひょうかを書きます

- つくえの上を片づけて、自学ノートをおうちの人に見せましょう
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう

「かんたんな「自学」を

おわりに