



標小だより

令和7年8月29日発行 責任者 校長 辻川 智宏
URL <http://town.shibecha.ed.jp/shibecha/htdocscha.ed.jp/>

標小がめざす子ども像

- 自ら学ぶ子（知）
- 人のために行動できる子（徳）
- 自他を尊重する子（徳）
- 心身の健康安全に向け挑戦する子（体）



随時更新！
標小ホームページへアクセス

「充実」の2学期に向けて

校長 辻川 智宏

1か月間にわたる夏休みが終わり、閑散としていた校舎に子どもたちの元気な声と笑顔が戻ってきました。その笑顔が、夏休みを満喫したことを物語っていると感じています。2学期が始まり、子ども達たちには大きな事故もなく2学期を迎えられたことを嬉しく思います。始業式には元気な姿と表情を見ることができ、これもひとえに、保護者の皆様、地域の皆様に子ども達の見守りや健康管理等にご配慮をいただいたおかげと厚く感謝申し上げます。

さて、2学期は長い学期です。たくさんの教育活動も予定しているのでチャレンジする機会が多いと思います。『1学期が力をつける時期だとしたら、2学期は実践の時期である。』とよく言われます。始業式において子どもたちには「2学期も、いろいろな活動を予定しています。様々なことにチャレンジし、がんばってください。みなさんの活躍を期待しています。」と話をしました。それぞれの学年で1学期に培ってきた力の上に、主体的な活動を通してさらなる成長を願っているところです。

また、夏休み中は、北海道太平洋側沿岸部における津波警報・避難指示、釧路地方の記録的な大雨、全道的にニュースとなっているヒグマの被害など、多くの出来事がありました。始業式では、大阪万博の大阪メトロ運転見合わせにより帰宅困難となったニュースを紹介しました。帰宅できなかった多くのお客さんに、職員や外国パビリオンの方々の心温まる対応や心遣い、人と人との繋がりの大切さについて、子どもたちと確認しました。

結びになりますが、私たち教職員も、ご協力いただきました学校評価アンケート（結果報告は裏面）、全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、一人一人の個性を大切にしながら、自ら学びとる力の育成を目指す教育活動の展開に努めてまいりたいと考えております。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きのご支援とご協力をお願いいたします。

日	曜	9月行事予定	バス時刻	
			1便	2便
1	月	プール（5年）生活リズムチェック週間（～5日） 2計測・視力検査（1・2年）色覚検査（2年希望者のみ） 交通安全街頭指導 給食経営管理実習生来校（～5日）	13：30	16：00
2	火	特別日課 プール（1年） どさん子元気アップチャレンジ（5・6年）	14：50	
3	水	特別日課 校外学習（4年 ニタイ・ト） どさん子元気アップチャレンジ（1・2年）	14：50	
4	木	2計測・視力検査（3・4年） 湿原学習（5年） プール（2年） どさん子元気アップチャレンジ（3・4年）	14：50	16：00
5	金	標茶町芸術鑑賞会 小小連携（磯分内小・沼幌小） お話し（1年） 2計測・視力検査（5・6年）	14：50	16：00
6	土			
7	日			
8	月	生活リズムチェック表提出 プール（3年） 湿原学習予備日（5年）	14：50	16：00
9	火	午前授業 プール（5年）	13：30	
10	水	特別日課 たんちょう大学（3年）	14：50	
11	木	雪印工場見学（3年） プール（1年） 図書館バス	14：50	16：00
12	金	特別日課 プール（6年）	14：50	
13	土			
14	日			
15	月	祝日（敬老の日）		
16	火	特別日課 プール（3年） 1年外国語活動	14：50	
17	水	特別日課 動物園見学予備日（1年） どさん子元気アップチャレンジ（かけ足・二重とび）	14：50	
18	木	プール（4年） 標茶高との食育事業（1・2年）	14：50	16：00
19	金	児童委員会 お話し（2年生） 雪印見学予備日（3年） プール（2年）	14：50	16：00
20	土			
21	日			
22	月	クラブ活動 プール（6年）	14：50	16：00
23	火	祝日（秋分の日）		
24	水	特別日課	14：50	
25	木	5年宿泊研修1日目 図書館バス	14：50	
26	金	5年宿泊研修2日目	14：50	
27	土			
28	日			
29	月		14：50	16：00
30	火	特別日課 あゆみ配付	14：00	

※予定に変更があるときは、学級だより・安心メール等でお知らせします。

教育活動に関するアンケートへのご協力、ありがとうございました【第1回 7月実施分】

令和7年度 標茶小学校 教育活動の重点と取組		保護者	児童	教師
1	お子さんは、「知りたい」「できるようになりたい」という意欲や課題意識をもち、それを解決するために粘り強く学習に取り組んでいる。	3.1	3.3	3.1
2	1人1台端末などの教育機器が授業や家庭学習で効果的に活用されている。	3.1	3.4	3.0
3	お子さんは、毎日、目的をもって家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいる。	2.9	3.5	2.7
4	考えを深めたり、話し合ったりする道徳の学習により道徳的な判断力や態度が養われている。	3.1	3.5	2.9
5	ハッピータイムや縦割り活動を通じて、相手と適切に関わったり、思いやりたりする力が育まれている。	3.2		
6	お子さんは、優しい声かけや丁寧な言葉遣いを意識している。	2.9	3.5	3.2
7	お子さんは、児童会活動や行事等の活動を通じて、自主性が育ってきている。	3.2	3.5	2.9
8	お子さんは、基本的な生活習慣が身についている。 （早寝・早起き、朝ごはん、歯みがき、適度な運動、メディア）	3.2	3.1	2.9
9	徒歩登下校や放課後等、体育授業以外での運動習慣が身についている。 （1週間の運動時間の合計…4：7時間以上 3：1～7時間 2：1時間未満 1：ほとんどしない）	3.3	3.3	2.9
10	面談や相談、通知表を通して、お子さんの学習や生活の様子がよくわかる。	3.3		3.1
11	お子さんは、苦手な学習に対しても粘り強く取り組み、以前より自信を持てるようになった。	2.9	3.5	3.2
12	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.4	3.5	
13	お子さんの学習や生活上の困り感があった場合、学校に相談することができる。	3.4		3.5
14	お子さんは、体験学習や校外学習等を通じて地域の良さを感じることができている。	3.4	3.6	3.4
15	お子さんは、学習したことを普段の生活で生かしている。	3.3		3.2
16	お子さんは、家で読書することが増えている。	2.3	2.6	3.1
17	お子さんの道徳性が育まれている。	3.1		3.1
18	学校評価アンケートは、学校の改善につながっている。	2.9		3.2
19	学校便りや学校ホームページ等により、教育活動の様子を知ることができている。	3.2		3.5

ているところですが、大きな変容には至っていないようですので、引き続き、粘り強く取り組んでいきたいと考えます。

お忙しい中、アンケートのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。学校評価アンケートの結果をもとに、教育活動に反映させて改善していきますが、「変わったな」「改善してきたようだ」と見ていただけるよう、教育活動の充実に向け、職員一同、鋭意努力してまいります。引き続き、ご家庭や地域の皆様のご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

おおむねよい評価をいただいたのは、次の項目です。

- 1 意欲・課題意識・粘り強さ
2 1人1台端末の活用
5 人との関わり・思いやり
10 面談・相談・通知表
12 学校生活の楽しさ
13 相談のしやすさ
14 地域のよさにかかわる学習
15 学習したことへの活用
19 教育活動の発信

前年度のアンケート結果を見ても、同様な評価がされており、「ハッピータイム」や「縦割り班活動」、「体験的な活動」などが、標茶小学校の特色として認められつつあるようです。
一方、評価が低かったのは、次の項目です。

- 3 家庭学習（宿題や自主学習）
6 優しい声かけ、丁寧な言葉遣い
11 苦手な学習への粘り強さ
16 読書習慣
18 学校評価アンケートの効果

単純な比較はできませんが、「3 家庭学習（宿題や自主学習）」「6 優しい声かけ、丁寧な言葉遣い」「11 苦手な学習への粘り強さ」「18 学校評価アンケートの効果」については、前年度のアンケート結果よりも改善傾向にあることから、引き続き取り組みを進めてまいります。
「16 読書習慣」への取り組みについては、「おすすめの本紹介」「テーマ本コーナー」「家読」「図書館バスの利用」「おはなし会」など様々な取り組みを行っ

今回のアンケートに際し、たくさんコメントをいただきました。誠にありがとうございます。紙面の都合上、その一部しか掲載できませんが、ご紹介させていただきます。

改善や新たな取り組みを期待することについて

- 読書の時間をもう少し増やしていただけたらと思います。
- 家で本を読むという習慣がないので、”家庭学習で本を読む“や、“宿題が本を読むこと”、“図書館に行って本を借りて読む”など、学校の方から言っていたらありがたいです。
→ 家でも読書をする習慣が身に付くよう、取り組みや働きかけを行っていききたいと思います。
- タブレット端末を使った学習について、国語や算数に限っては紙にいただけるとありがたいです。長期休みの宿題をタブレットで取り組む様子を見て、やはり漢字や計算は紙に書く方が身に付くのではないかと感じています。（特に小学生のうちは）。
- Chromebook を持ち帰り、学習をしているようには見えるのですが、タイピングに費やす時間も多く、学習くタイピング になっていることも多いと感じます。タイピング自体が不要な技術とは思わないのですが、親としては学習を深めてほしいという思いはあります。
→ ご家庭での使用状況や様子をお知らせくださり、ありがとうございます。目的やバランスに配慮した利活用となるようにしていきたいと思います。
- エアコンは必須だと思います。安全に過ごすため、授業にも支障が出ると思います。
- 7月でも暑い日があり、夏休み前に臨時休校になることがあったので、来年の夏休みは終わりを長くするのではなく、始まりの方を長くしてほしい。
- 休校時のオンライン授業はできないか。
→ エアコンの設置は、数年前から要望を重ねているところですが、いただいたご意見も踏まえて今後も要望をしていきます。学校では、天気予報に加え、標茶町の暑さ指数（WBGT）等の情報、学校で計測する暑さ指数などをもとに、臨時休業・運動の中止・活動場所の変更等の措置、下校時の見守り巡視などを今後も継続していきます。また、次年度以降も断続的にこのような記録的な暑さになることも考えられるため、いただいたご意見をもとに教育課程の編成をしていきます。

自家用車での送迎にかかわるお願い

安全確保のため、お子さんの登下校に際して、国道上に車を駐車されることのないようお願いいたします。あわせて、保健所駐車場についても、現在使用することをお控えいただくようお願いしております。また、給食調理場周辺は、食材搬入等への妨げとなりますので駐車できません。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。 ※なお、お子さんが体調を崩して早退されるときには、職員玄関前をご使用ください。