



# 克己

【標茶中学校 学校だより】  
 〒088-2313  
 川上郡標茶町常盤9丁目1番地  
 TEL 015-485-2047  
[office-jhs@shibecha.ed.jp](mailto:office-jhs@shibecha.ed.jp)  
 発行 令和7年1月17日

## 学校教育目標

- 〇心身ともにたくましい生徒
- 〇自他を大切にする生徒
- 〇自ら学びつづける生徒

# 2月行事予定

## 2025年の始まりにあたって 校長 富田 和幸

生徒の皆さん、保護者・地域の皆様、改めまして、新年明けましておめでとうございます。新たな年が始まり、早2週間程過ぎましたが、学校は今日から3学期がスタートしました。北海道北部や東北地方、特に青森県等では、最強寒波の影響で、連日のように大雪に見舞われています。私たちが住む道東標茶は、厳しい寒さはあるものの、元日から穏やかな晴天が続き、各ご家庭でも、親戚縁者が集まり、楽しく新年を迎えられたことだと思います。きっと、子どもたちも美味しいご馳走をたくさん食べたり、お年玉をたくさんもらったりと、笑顔で冬休みを過ごしていたことだと思います。

今年の干支は巳年です。へびは昔から神の使いとか金運の象徴とされています。また、へびは脱皮を繰り返すことから、新たに生まれかわる、再生や進化の象徴とも言われているようです。他にも、巳を実とかけて、「実を結ぶ」＝努力が結果に表れるとも考えられるようです。こんなことを考えると、なんとなくですが、巳年の今年はいい年になるような気がします。本校の子どもたちも、新たな自分へ挑戦し、粘り強く物事に取り組み、結果を残せるように頑張ってもらいたいと思います。

さて、3学期は、1月はいく 2月はにげる 3月はさると言われるようにアツという間に過ぎてしまいます。実際、生徒が登校してくる日数は、3年生が39日、1・2年生は44日しかありません。この短い期間ですが、子どもたちは、1年間の総まとめを行ない、1・2年生は進級する次の学年になる準備を、3年生は新しい道に進む準備をしなければなりません。もちろん大事なのは、学習面で、その学年で習ったことがちゃんと身に付いたか、わからないことをそのままにしているか等を振り返り、不十分な所がある人は、この3学期できちんと学び終えることが必要です。もう一つは心の準備です。4月から2年生になったら、3年生になったら、卒業後の新しい環境で、それぞれどのように過ごすか、どんな目標を持って努力していくか等、様々なことを考えることも、この3学期にしておかなければなりません。そう考えると、1年の中で、この3学期が一番重要になります。

生徒の皆さん、3学期も健康に留意して、充実した学校生活が送れるように頑張ってください。

保護者・地域の皆様、今年も私たち教職員は、子どもたちの成長のために、一丸となって、教育活動を進めてまいりますので、また様々な場面でのご協力の程、よろしくお願いいたします。

| 日  | 曜 | 行事日程                          | ALT | スクールバス |       |
|----|---|-------------------------------|-----|--------|-------|
|    |   |                               |     | 下校     | 部活    |
| 1  | 土 | 町民スケート大会                      |     |        |       |
| 2  | 日 | 町民憲章書道展表彰式                    |     |        |       |
| 3  | 月 | 午前授業 照合委員会                    |     | 13:30  | なし    |
| 4  | 火 | 午前授業 町研2月大会                   |     | 13:30  | なし    |
| 5  | 水 | 5時間授業 学力テスト(全学年)              | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 6  | 木 | 5時間授業 児童生徒表彰                  | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 7  | 金 | 漢字検定                          |     | 16:00  | 18:00 |
| 8  | 土 |                               |     |        |       |
| 9  | 日 |                               |     |        |       |
| 10 | 月 | 5時間授業 職員会議 公立高校推薦入試           |     | 16:00  | なし    |
| 11 | 火 | 建国記念の日 卓球湿原の風選手権              |     |        |       |
| 12 | 水 | 5時間授業 SC                      | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 13 | 木 | 安全教室 私立A日程入試(武修館)             | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 14 | 金 | 初パトロール                        |     | 16:00  | 18:00 |
| 15 | 土 |                               |     |        |       |
| 16 | 日 |                               |     |        |       |
| 17 | 月 | 5時間授業 参観日                     |     | 16:00  | なし    |
| 18 | 火 |                               |     | 16:00  | 18:00 |
| 19 | 水 | 1・2年後期期末テスト範囲表配付<br>PTA 拡大役員会 | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 20 | 木 | 午前授業 新年度会議                    | ○   | 13:30  | なし    |
| 21 | 金 | 5時間授業 新年度会議<br>1・2年進路希望調査締切   |     | 16:00  | なし    |
| 22 | 土 |                               |     |        |       |
| 23 | 日 | 天皇誕生日                         |     |        |       |
| 24 | 月 | 振替休日                          |     |        |       |
| 25 | 火 | 5時間授業 朝会 研修会議 定時退勤日           |     | 16:00  | なし    |
| 26 | 水 | SC                            | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 27 | 木 |                               | ○   | 16:00  | 18:00 |
| 28 | 金 |                               |     | 16:00  | 18:00 |

※会議等で午前授業の日が数日あります。

発行日時点の予定になります。変更が生じた場合はご容赦ください。

# 第2回 学校評価アンケート結果



お忙しい中、学校評価アンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。保護者の皆様からは2学期の学校経営についての評価や、行事についてのご意見等をいただきました。貴重なご意見を寄せていただきましたことに、この場を借りて感謝申し上げます。学校経営の充実、学校とご家庭の双方の理解と協力の上に成り立つものと考えています。保護者の皆様から寄せられたご意見等につきましては全教職員で共通理解を図り、今後の学校経営に反映させてまいります。

※4段階の人数を割合で表しています。平均値は、4段階で3.0以上を概ね良好、3.0未満を改善課題として取り組みを進めます。  
4～そう思う 3～だいたいそう思う 2～あまり思わない 1～全く思わない

| No | 項目    | 対象  | 内容  | 4の割合  | 3の割合  | 2の割合  | 1の割合 | 平均値 | 前回値 |
|----|-------|-----|---|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| 1  | 学習指導  | 生徒  | 学習に対し、自ら学ぼうとする姿勢が高まったと思う。                     | 28.1% | 47.5% | 20.9% | 3.6% | 3.0 | 3.0 |
|    |       | 保護者 | 学習に対し、自ら学ぼうとする姿勢が高まったと感じる。                    | 22.5% | 48.8% | 21.3% | 7.5% | 2.9 | 2.8 |
| 2  | 学習指導  | 生徒  | ICTが授業の様々な場面で活用され、以前より学習への意欲や理解が高まったと思う。      | 33.1% | 47.5% | 16.5% | 2.9% | 3.1 | 3.0 |
|    |       | 保護者 | ICTが授業の様々な場面で活用され、以前より学習への意欲や理解が高まったと感じる。     | 13.8% | 45.0% | 36.3% | 5.0% | 2.7 | 2.7 |
| 3  | 生徒指導  | 生徒  | いじめや友人関係などいろいろな悩みに対して、相談できる先生がいる。             | 36.0% | 43.2% | 11.5% | 9.4% | 3.1 | 3.0 |
|    |       | 保護者 | 学校は、教育相談など子どもたちの悩みなどを聞く体制が整っている。              | 23.8% | 50.0% | 22.5% | 3.8% | 2.9 | 2.9 |
| 4  | 進路指導  | 生徒  | 将来の進路について、適切にアドバイスされている。                      | 39.6% | 41.7% | 15.8% | 2.9% | 3.2 | 2.9 |
|    |       | 保護者 | 進路指導は充実しており、希望進路の実現に十分生かされている。                | 18.8% | 58.8% | 17.5% | 3.8% | 2.9 | 3.0 |
| 5  | 生徒会活動 | 生徒  | 生徒会活動では自分たちの考えが反映され、標茶中学校をよりよくしようという思いで活動できる。 | 35.3% | 50.4% | 10.8% | 3.6% | 3.2 | 3.1 |
|    |       | 保護者 | 生徒会活動は自律した活動として、活発に行われている。                    | 21.3% | 58.8% | 17.5% | 2.5% | 3.0 | 3.0 |
| 6  | 学校行事  | 生徒  | 行事は目的がはっきりしていて、意欲的に参加できる。                     | 56.8% | 33.1% | 10.1% | 0.0% | 3.5 | 3.5 |
|    |       | 保護者 | 行事の目的や意義が明確で、生徒にとって充実した取組となっている。              | 31.3% | 58.8% | 8.8%  | 1.3% | 3.2 | 3.1 |
| 7  | 危機管理  | 生徒  | 地震や悪天候などの災害、事件や事故、感染症などに対する危機意識を高める取組が行われている。 | 52.5% | 38.1% | 8.6%  | 0.7% | 3.4 | 3.4 |
|    |       | 保護者 | 地震や悪天候などの災害、事件や事故、感染症などに対する危機意識を高める取組が行われている。 | 23.8% | 61.3% | 12.5% | 2.5% | 3.1 | 3.2 |
| 8  | 情報公開  | 生徒  | 学校だよりやHP等によって、学校や学級での出来事を振り返ることができる。          | 51.8% | 35.3% | 11.5% | 1.4% | 3.4 | 3.3 |
|    |       | 保護者 | 学校だよりやHP、参観日等によって学校の様子がよくわかる。                 | 30.0% | 52.5% | 15.0% | 2.5% | 3.1 | 3.1 |
| 9  | 家庭学習  | 生徒  | 授業や学級で、家庭学習へのアドバイスがなされている。                    | 45.3% | 39.6% | 14.4% | 0.7% | 3.3 | 3.2 |
|    |       | 保護者 | 学校から家庭学習へのアドバイスがなされている。                       | 13.8% | 52.5% | 28.8% | 5.0% | 2.8 | 2.7 |
| 10 | 総合満足度 | 生徒  | 学校生活は充実している。                                  | 63.3% | 29.5% | 7.2%  | 0.0% | 3.6 | 3.5 |
|    |       | 保護者 | お子さんの学校生活は充実している。                             | 42.5% | 40.0% | 15.0% | 2.5% | 3.2 | 3.2 |

## 《学校評価結果を踏まえた改善策》

- 1. 学習指導1**  
テスト前3日間の学習会を実施したことで、この時期に限らず学習したいという生徒の要望があり、可能な範囲で学習の場を提供しています。
- 2. 学習指導2**  
ICTの活用とは、主に生徒一人一人に配付されているタブレットPCを活用した学習のことで、主体性のある学習を進められると期待されており、今後も効果的な活用を進めていきます。
- 3. 生徒指導**  
中学校では、義務教育を終えるにあたり、自分で問題を解決する力をつけて卒業させたいと考えます。自分で思いを伝えること、大人はサポート役で、自分で解決することを最優先とします。
- 4. 進路指導**  
後期は積極的に進路関係の情報発信が多くなり、生徒の数値が上昇しました。早めの情報提供ができるよう、今後も計画的に進めていきます。
- 5. 生徒会活動**  
生徒会は書記局のイメージが強いですが、常任委員も生徒会の重要な役割です。生徒全員が生徒会員であるという自覚を高めることで、活動もさらに積極的になっていくと考えます。
- 6. 学校行事**  
文化祭自体は、生徒の評価も良好でしたが、他の校外活動との兼ね合いがあり時期的な課題が出てきています。体育祭と合わせて、今後もより良い形を模索していきます。
- 7. 危機管理**  
今年度、避難訓練だけでなく、危機管理マニュアル見直しを行っています。今後も必要に応じて対応できるよう、改善を図っていきます。
- 8. 情報公開**  
引き続き、学校便りや学校HP、安心安全メール等で、積極的に情報発信を行っていきます。ただ、進路・進学に向けて本人がきちんと保護者に伝えるという習慣も大事にしたいと考えます。
- 9. 家庭学習**  
小学校とも連携を図り、標茶の子供たちの家庭学習の在り方を考えていきます。スマホ等による学習時間の減少が顕著になっています。ご家庭とも協力し、使用できる時間を制限するなど、対策を考えていく必要があると思っています。
- 10. 総合満足度**  
おおむね良好な評価結果となっており、肯定的な意見も多数いただいています。今後も、学校教育目標の重点を大切に、全教職員で教育活動を進めてまいります。

## 部活動大会結果報告

### 【卓球】

◎第39回道新杯北海道中学選抜卓球大会 12/27～28 帯広市  
【女子】予選リーグ2位 (vs 函館亀田中●2-3, vs 十勝南町中○3-2)  
2位トーナメント 1回戦 vs 室蘭桜蘭中 ○4-1  
2回戦 vs 滝川開西中 ○3-2  
3回戦 vs 日高静内第三中 ●0-5

### ◎令和6年度くしろリーグ (後期)

11部 標茶中A 5位  
14部 標茶中B 3位  
17部 標茶中C 4位



### 【スピードスケート】

◎第55回北海道中体連スピードスケート大会 1/10～1/12 苫小牧市  
【男子1000m】 松坂 恵人 1分29秒59 (31位)  
【男子1500m】 松坂 恵人 2分16秒60 (17位)  
→1500mの順位により全国大会出場決定 1/30～2/5 長野県 (エム・ウェーブ)



## 小中連携会議を開催

12月17日～20日の午後、校区の小学校の先生が中学校の授業を参観しに来て、授業の内容や進め方等について交流し、お互いの教員がスキルアップを図る取り組みを行いました。

また12月23日(月)には、校区の小中の先生方が集まって連携会議を開きました。小学校と中学校では、教科担任制であったり、初めて自分で進路を選択する高校入試があったりと、制度的に大きな違いはあるものの、同様の指導をした方が児童生徒や保護者の混雑が少なくなるというものもあります。

そういったことを小中で相談し、改善を図る取り組みを現在進めています。こうした取り組みを受けて、今後、今までと対応を変える部分も出てくるかもしれませんが、大きく変えていく場合は、シラバスや学校だより、ホームページ等でお知らせしていきます。保護者・地域の皆様のご協力をお願いします。

## 冬休み学習会・自習会を実施

12月25日・26日の2日間、冬休みの学習会を実施しました。学習会にはのべ、1年生77名、2年生103名、3年生73名が参加しました。

また12月27日からは自習会を設定し、図書室を開放して、学校の方が集中できる生徒は学校に来て勉強できるよう場所を提供しました。3年生の中には毎日来て学習する生徒もいて、受験生としての意識の高さを感じました。