	標茶町立塘路小中学校だより NO.10	令和6年 1月26日発行
		優しい学校 ~森と湖のほとりにある学校で、ゆったりとした時間を刻みながら、人、もの、自然に優しい子どもを育てていきます~

3学期の始めにあたって

校長 松 永 和 弘

昨年の大晦日の雪のため、新年は朝から自宅周りの雪かきで始まりましたが、空は晴れ渡り、穏やかな天候で新年を迎えることができました。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

年末年始(12/29~1/3)は学校閉庁日で、私は家族と過ごすことができ、とても有難い時間を持つことができました。1月4日は新年初出勤日で、先にも書いた大晦日の雪がどのくらい積もっているかが心配でしたが、学校敷地内の道と駐車場は除雪車によりきれいに除雪されており、とても有難く、爽やかな気持ちになりました。あとは、児童職員玄関周り、給食車搬入口前、体育館玄関、非常階段といった大型の除雪車では除雪のできないところの除雪を残すのみでした。この日の出勤者は私1人だけでしたが、マンさんダンプとスノープッシャーで除雪に臨み、2時間ほどで雪を一掃し、また爽やかな気持ちになりました。頑張った私を誰も見ていませんが、お天道様がきっと見ていてくれたと思いたいです。

1月16日(火)、24日間の冬休みを終えて、いよいよ年度最後の3学期が始まり、子どもたちの元気な姿が学校にもどってきました。学校では冬休み中に小学校教室の床のワックスかけを行い、綺麗な教室で子どもたちを迎えることができました。新年最初の登校となる子どもたちは、先生方と対面すると「今年もよろしくお願いいたします。」と笑顔で挨拶をしていました。子どもたちが自主的に新年の挨拶ができる姿にとっても感心しました。ご家庭での躰が自然に表れた瞬間でした。

始業式では、児童生徒の一人一人から「冬休みの反省」と「3学期の目標」の発表がありました。今年は辰年です。辰年はとても勢いのある活気ある年になると言われています。何事も「上達する」「達人になる」という気持ちをもって、子どもたちそれぞれが目標に掲げたことにしっかり取り組み、勢いのある辰のように、ぐんぐん成長して欲しいと思います。

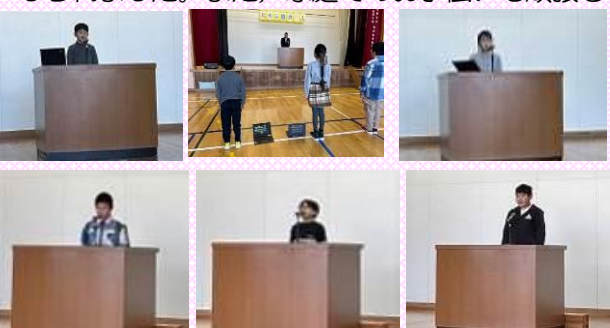
最後になりますが、元日の夕方に、石川県能登半島で最大震度7の地震が起きました。この地震により亡くなられた多くの方々のご冥福をお祈りいたします。また、大事な方を亡くされた方々に心よりお悔やみ申し上げます。被災された多くの方々、家を失い、普段の生活ができなくなり、余震の恐怖に耐えながら、とても大変な思いで生活していることと思います。避難生活を送っている方は最も多かった時点で3万人を超していたとのことで、本当に心が痛みます。少しでも早く、少しでも安心して生活できる日常が戻ることを願っています。

2月の行事予定

日	曜	行 事	給食
1	木	6時間授業 町スケートリンク使用 ともしび号	○
2	金	ALT	○
3	土		
4	日		
5	月	4時間授業 町研2月研究会	○
6	火	情報モラル教室 わかさぎ釣り体験	○
7	水		○
8	木		○
9	金		○
10	土		
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休業	
13	火		○
14	水	わかさぎ釣り体験予備日	○
15	木	参観日・懇談会 ともしび号	○
16	金	ALT	○
17	土		
18	日		
19	月	全校朝会(避難指導) 特別清掃	○
20	火		○
21	水	定例職員会議(3月行事 年度末反省)	○
22	木		○
23	金	天皇誕生日	
24	土		
25	日		
26	月	特別清掃	○
27	火		○
28	水	研修⑩	○
29	木	ともしび号 児童会⑬	○

始業式、冬休みの反省と3学期の目標発表

1月16日(火)、3学期の始業式を行いました。いつものように元気な校歌斉唱でした。5人の歌声は、何度聞いても気持ちがいいです。学校長のお話では、3学期の心構えについてお話ししました。どの児童も真剣な眼差しでした。そして子どもたち全員が、冬休みの反省や3学期の目標について発表しました。どの子も休み中の振り返りをしっかり話し、3学期の生活につなげていこうという意欲が感じられました。また、家庭でのお手伝いも頑張るそうなので、



ご家族の皆さん、ご期待ください。職員室で新年のご挨拶までしてくれた子どもたち。3学期の活躍と成長を期待しています。

大谷翔平選手 奇贈のグローブ



始業式後、冬休み中に届いた「大谷翔平選手奇贈のグローブ」をお披露目しました。みんなとても嬉しそうにグローブをはめて感触を確かめていました。子どもたちは早速、休み時間に体育館でキャッチボールをして楽しみました。物珍しさで終わることなく、たくさんキャッチボールをしてほしいと思います。

作品展・読書交流展



冬休み中に取り組んだ作品展と、子どもたちがそれぞれ読書した本を紹介する読書交流展が、家庭科室前廊下に展示されています。どの作品を見ても、楽しみながら取り組んだことがよくわかります。



また、読書交流展では、楽しい本から考えさせられる本まで、幅広く紹介されていて、とても興味深く感じました。

【5人が紹介した本】

- 陽向さん 「フルーツフレンド ももちゃん」
- 虹心さん 「ルドルフ 赤鼻のトナカイ」
- 叶芽さん 「きょうりゅうが学校にやってきた」
- 優斗さん 「10代が考える ウクライナ戦争」
- 凌牙さん 「みんなのおばけずかん」

スケート授業頑張りましたよ！

今シーズンのスケートは、町のリンクで3回行う予定でしたが、1回目は残念ながら雪で中止となってしまいました。数少ない取り組みですが、2月1日(木)に行う予定の記録会に向けて頑張りましたよ！また、記録会のあとはレクリエーションも予定されていますので、保護者の皆様におかれましては、お時間の許す限り来ていただきたいと思います。

2/6 わかさぎ釣り体験

今年もみんなが楽しみにしている「わかさぎ釣り体験」を行います。以下、当日の日程です。

学校出発 13:30 (バス移動)
わかさぎ釣り体験 13:50~15:20
下校 16:00

※下校時刻が遅くなりますが、ご了承ください。

凌牙さん 冬も柔道頑張ってます！

冬の間も凌牙さんは柔道で好成績を収めています。また、北海道の強化選手にも選ばれています。ますます頑張ってもらいたいと思います。

全国少年育成事業強化合宿参加
(1/6~1/8 道立総合体育センター)
全道柔道優勝大会釧根地区予選大会
団体戦3位(3/10全道大会出場)

2学期末に実施させていただいた学校評価アンケートの結果です。今後の教育活動の改善に生かしてまいりたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

R5 後期 学校評価アンケート 集計 結果

質問項目	児童		保護者		教員	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期
①~④【学校目標】いつも明るく、健康な子ども	3.79	3.85	3.63	3.90	3.50	3.25
① 学校・家庭・地域で挨拶をしっかりとしている。	3.8	3.8	3.5	4.0	3.7	3.0
② 元気に登校し、楽しく学校生活を過ごしている。	4.0	4.0	3.8	4.0	4.0	3.5
③ 睡眠、食事、手洗い、歯磨きなど、健康に気を付けて生活している。	3.8	3.8	3.7	3.8	3.0	3.0
④ 学校であったことや悩んでいることを家庭で気軽に話している。	3.5	3.8	3.5	3.8	3.3	3.5
⑤~⑧【学校目標】物事を正しく見つめ、深く考える子ども	3.53	3.36	3.30	3.60	3.13	3.00
⑤ 自分で考え、判断する力が育っている。	3.5	3.0	3.2	3.5	2.7	3.0
⑥ 自分の考えや思いを、きちんと伝える力が育っている。	3.3	3.6	3.5	4.0	3.0	3.0
⑦ 授業がよくわかる、よくできると言っている。	3.7	3.6	3.7	3.5	3.0	3.0
⑧ 自分から進んで、宿題や家庭学習に取り組み学習目標時間に達している。	3.7	3.2	3.0	3.5	3.0	3.5
⑨ ゲーム、インターネット、SNSなどを、時間や決まりを守って使用している。	3.5	3.4	3.2	3.5	4.0	2.5
⑩~⑬【学校目標】一人一人を大切に、互いに協力する子ども	3.54	3.85	3.63	3.81	3.42	3.38
⑩ 家族や友だちと、明るい気持ちで仲良く生活している。	3.8	4.0	4.0	4.0	3.7	3.5
⑪ 相手の立場を考えて、話したり行動したりすることができる。	3.2	3.6	3.3	3.8	3.0	3.0
⑫ 日頃から、自分の役割や責任を自覚し行動している。	3.3	3.8	3.2	3.5	3.0	3.5
⑬ 学校や地域の行事が、とても楽しいと言っている。	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0	3.5

① 「自分の身は自分で守る」という危機回避の能力を育てる防災教育や防犯教育を、十分に行っていると思いますか。			3.17	4.00	2.67	3.00
② インターネットやSNS等に関わる情報モラル教育を、十分に行っていると思いますか。			3.33	3.80	3.00	3.00
③ 学校での子どもたちの学力向上を図る取り組みや学習意欲を育てる取り組みを、十分に行っていると思いますか。			3.33	4.00	2.67	3.50
④ 思いやりやたくましさなどの豊かな心を育むための「道徳教育」や「道徳の時間」を、効果的におこなっていると思いますか。			3.67	4.00	4.00	4.00
⑤ ICT(パソコンなどの情報端末機器)を活用した授業を、十分に行っていると思いますか。			3.33	4.00	3.67	4.00
⑥ 日頃から子どもたちに温かく寄り添い、友達関係の悩みや困り感などに対して、適切に対応していると思いますか。			3.17	3.80	3.67	3.50
⑦ あいさつや返事、清掃や時間を守るなどの基本的な生活習慣を身につける指導を、十分に行っていると思いますか。			3.50	4.00	4.00	3.00
⑧ 学校での子どもたちの体力向上を図る取り組みや、運動に対する意欲を育てる取り組みを、十分に行っていると思いますか。			3.67	4.00	3.00	2.50
⑨ 「学校と地域で協力し合いながら」という視点で、教育活動を展開していると思いますか。			1.67	1.60	3.33	2.50
⑩ 教育活動の様子や、指導の方針や課題、「急な対応の情報」などを十分に伝えていると思いますか。			2.17	3.00	2.67	3.50
⑪ 保護者からの意見や悩みを、気軽に話せる場となっていますか。			3.17	3.00	3.33	4.00