



# 令和6年度 塘路小中学校の教育

## 学校教育目標

《目指す子ども像》 いつも明るく 健康な子ども  
物事を正しく見つめ 深く考える子ども  
一人一人を大切に し 互いに協力する子ども

## 《学校経営方針》

- (1) 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育活動の充実
- (2) 9年間（6年間）の発達段階と小中接続を見通した教育課程の編成と実施
- (3) 教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化
- (4) 危機管理と働きやすい職場環境づくりの推進
- (5) 学校間（保・小・中）、家庭・地域と連携した教育の推進

## 《目指す学校像》

- 子どもにとって、明日もまた早く行きたいと思える学校
- 教職員にとって、生きがい、働きがいを感じる学校
- 保護者・地域にとって、開かれ、信頼できる学校

## 《目指す教員像》

- 実践的指導力や専門性の向上に努める教員
- 子どもの心に寄り添うことのできる人間性豊かな教員
- 学校経営参画意識をもち、協働して学校教育を推進する教員

## 【目指す15歳の姿】

1. 自分の行動や主張に責任を持つ生徒
2. 積極的に試行錯誤を繰り返す生徒
3. 学校をまとめ、自他共に成長する生徒

## 北海道教育推進計画

- 基本理念 「自立」「共生」  
施策の柱
1. 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
  2. 学びの機会を保障し質を高める環境の確立
  3. 地域と歩む持続可能な教育の実現

## 釧路管内教育推進の重点

- テーマ「釧路の未来を創る人材の育成とウェルビーイングの向上を目指して」
- 重点Ⅰ 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進  
～「子ども」へのサポート～
- 重点Ⅱ 学びの機会を保障し質を高める環境の確立  
～「学校」へのサポート～
- 重点Ⅲ 地域と歩む持続可能な教育の実現  
～「家庭・地域」へのサポート～

## 標茶町教育行政方針推進計画

- 《信頼に応える魅力ある学校づくりの推進》
- 1) 社会に開かれた教育課程の実現
  - 2) ふるさとと・キャリア教育の充実
  - 3) 教員の資質の向上
- 《確かな学力の育成》
- 1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - 2) 生活習慣・学習習慣の確立
  - 3) 今日的な教育課題への対応
- 《豊かな心の育成》
- 1) 道徳教育の充実
  - 2) いじめや不登校への対応
  - 3) 読書活動の充実
- 《子どもの健康な体の育成と安全》
- 1) 健康な体づくりの充実
  - 2) 安全教育の充実
  - 3) 食育の充実
- 《特別支援教育》  
《幼児教育》  
《教育環境の整備》

## 家庭で育む

1. 学級担任の方針をていねいに説明
  - ・家庭訪問や学級懇談
  - ・日常の学級通信
2. 基本的な生活習慣を身につける
  - ・早寝・早起き・朝ご飯の定着
  - ・生活リズムチェックシートの活用
  - ・自分も相手も大切にす言葉遣いの意識化
3. ゲームやインターネットとうまく付き合う
  - ・情報端末利用の約束を整備する
  - ・情報モラル・リテラシーの授業～親子参観

## 《学校スローガン》『優しい学校』

森と湖のほとりにある学校で、ゆったりとした時間を刻みながら、人、もの、自然に優しい子どもを育てていきます。

## 地域で鍛える

1. 経験を広げる…地域先生の協力
  - ・標茶町博物館「ニタイ・ト」（アイヌ文化・塘路の歴史）
  - ・塘路湖エコミュージアムセンター「あるこっと」
  - ・塘路漁業協同組合（地引き網・わかさぎ釣り体験）
  - ・塘路ネイチャーセンター（カヌー体験）
  - ・標茶町商工会（職業体験）
2. 学校環境を整備する
  - ・塘路振興会 ・ひしのみ保育園
3. 安全を見守る
  - ・交通安全指導員 ・塘路駐在所 ・学童保育

## 《今年度の学校課題》

「より高い目標を見つけ、  
試行錯誤を繰り返し、  
自己表現力を高める子どもの育成」

## 学校で磨く

### 物事を正しく見つめ、深く考える子ども

- (1) よく読み、よく聞いて努力する
- (2) 自分の考えを発表する
- (3) 自主的に計画できる

## 知

### 確かな学力の向上

1. 目標値の設定～児童生徒自身が、目標値を自己決定する
2. 朝読書の設定～町立図書館との連携
3. 客観的資料による学力の分析～CRT、チャレンジテスト等
4. 指導方法の工夫～他校との合同授業、(小中教員の連携)
5. 家庭学習の徹底～取り組む方法を、家庭とも共有する
6. 校内研修主題～自分の考えを明確にし、的確に表現できる児童の育成

### 一人一人を大切に、互いに協力する子ども

- (1) 自分から進んで実行する
- (2) 礼儀正しく、だれとでも仲良くする
- (3) 規則を守る

## 徳

### 豊かな心の育成

1. 「塘路ふるさと教育」の充実～地域資源・人材を最大限活用
2. いじめ・不登校～基本方針・マニュアルによる理論知
3. 不適応（特支）への対応～チーム支援体制システムの構築
4. 情報モラル・リテラシー教育～授業・宣伝・外部講師
5. 生活習慣の改善～生活リズムスキルチェックシートの活用
6. 定性評価から定量評価への移行～i-check等の分析・活用

### いつも明るく、健康な子ども

- (1) 身の回りを清潔にする
- (2) 寒さに負けない丈夫な体
- (3) 勤労をよるこぶ

## 体

### 健康な体と安全教育の推進

1. 朝の活動（小）～日常の体づくり、体力向上
2. (部活動の継続（中）～標中との連携)
3. 環境整備～校内外の安全点検
4. 防災教育・訓練～避難訓練・情報モラル・薬物乱用教室
5. 交通安全指導～自転車・交通安全講習
6. 緊急時の連絡体制～メール配信の整備